



**INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA CUATRO  
BOCAS  
(PRAE)  
2024**

**Proyecto Educativo para el Reciclaje, Cuidado y Preservación del Entorno**

**(PERCPE)**

**(PRAE)**

**LIC. RINA ROJAS**

# CRONOGRAMA ANUAL

CENTRO EDUCATIVO CUATRO BOCAS



Corregimiento 4 Bocas  
MUNICIPIO DE SAN MARTIN

GOBERNACION DEL CESAR

SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL

MUNICIPIO DE SAN MARTIN

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PROYECTO AMBIENTAL: (PERCPE) Provento Educativo para el Reciclaie. Cuidado v Preservación del Entorno

Institucion Educativa Cuatro Bocas

Sede Principal

No.	TEMAS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	CRONOGRAMA												CONTROL Y SEGUIMIEN TO		
				E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D			
1	Limpieza de lugares recreativos y adecuaciones del jardin	limpieza de, lugares recreativos como parques y canchas. Conformacion de grupos ecologicos..	Todos los docentes de cada sede															
2	Contaminaciones ambientales	Presentacion del calendario del medio ambiente 2020. Presentacion de videos , en forma virtual de contaminaciones por residuos solidios y liquidos(Talleres de sensibilacion y capacitacion. (encuesta).	Todos los docentes de cada sede															
3	Dia del agua	Presentacion en forma virtual sobre la importancia del agua para los seres vivos (charlas- carteleras-videos)	Todos los docentes de cada sede															
4	Dia de: Tierra y arbol	Valorar la tierra como recurso natural ( Siembra de un arbol en familia), una planta medicinal y una de ornamentacion.	Todos los docentes de cada sede															
5	Siembra de arboles	Los Jardines de corregimiento( videos de los jrdines que estan alrededor de mi casa.	Todos los docentes de cada sede															
6	Dia mundial del medio ambiente	Campañas de limpieza de nuestros alrededores(salidas de campo), Arboles que hay en mi alrededor (fotos)	Todos los docentes de cada sede															
7	Mes del reciclaje	En familia construyo una matera con material reciclaje para sembrar plantas ornamentales.	Todos los docentes de cada sede															
8	Jardin (decoracion )	contruir en mi casa un espacio para un jardin Decoraciones del jardin (animales con material reciclaje)	Todos los docentes de cada sede															

Lic. Rina Rojas

# Días Mundiales o Internacionales de... **Calendario Ambiental 2024**

CALENDARIO

## Enero

- 20 CONCIENCIACIÓN SOBRE LOS PINGÜINOS
- 26 EDUCACIÓN AMBIENTAL
- 28 REDUCCIÓN DE EMISIONES DE CO2

## Febrero

- 2 HUMEDALES
- 12 DÍA DE DARWIN
- 21 GUIA DEL TURISMO

## Marzo

- 3 VIDA SILVESTRE
- 5 EFICIENCIA ENERGÉTICA
- 21 LOS BOSQUES
- 22 EL AGUA
- 23 LA METEOROLOGÍA Y HORA DEL PLANETA
- 26 DÍA CLIMA

## Abril

- 7 LA SALUD
- 22 DE LA MADRE TIERRA
- 24 CONCIENCIACIÓN SOBRE EL RUIDO

## Mayo

- 11 AVES MIGRATORIAS
- 17 EL RECICLAJE
- 20 LAS ABEJAS
- 21 RED NATURA
- 22 DIVERSIDAD BIOLÓGICA
- 24 PARQUES NATURALES

## Junio

- 3 LA BICICLETA
- 5 MEDIO AMBIENTE
- 8 OCÉANOS
- 17 LUCHA CONTRA LA DESERTIFICACIÓN
- 21 EL SOL
- 28 DEL ÁRBOL

## Julio

- 3 LIBRE DE BOLSAS DE PLÁSTICO
- 7 CONSERVACIÓN DEL SUELO
- 26 DEFENSA DEL ECOSISTEMA MANGLAR

## Agosto

- 9 POBLACIONES INDÍGENAS
- 29 CONTRA LOS ENSAYOS NUCLEARES

## Septiembre

- 7 DEL AIRE LIMPIO POR UN CIELO AZUL
- 16 PRESERVACIÓN DE LA CAPA DE OZONO
- 22 SIN COCHES
- 27 TURISMO
- 29 DESPERDICIO ALIMENTOS

## Octubre

- 3 HÁBITAT
- 4 LOS ANIMALES
- 12 DE LAS AVES MIGRATORIAS
- 13 REDUCCIÓN DE LOS DESASTRES
- 18 PROTECCIÓN DE LA NATURALEZA
- 24 CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO

## Noviembre

- 6 PREVENCIÓN DE LA EXPLOTACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE EN LA GUERRA Y LOS CONFLICTOS ARMADOS
- 30 NO COMPRAR NADA (BND BUY NOTHING DAY)

## Diciembre

- 3 NO USO DE PLAGUICIDAS
- 5 EL SUELO
- 5 VOLUNTARIADO
- 11 LAS MONTAÑAS

\*LAS DECISIONES DE LOS DÍAS DESTACADOS SON DE LA ONU Y CRITERIO PERSONAL DEL ISM

# CRONOGRAMA SEMANAL

## LIMPIEZA Y EMBELLECIMIENTO DEL JARDIN

No.	TEMAS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	CRONOGRAMA				
				L	M	M	J	V
1	Limpieza del suelo	Recoger los papeles plásticos que se encuentren en los jardines.	GRUPO ECOLOGICO					
2	Riego de plantas	A primeras horas un grado rociara las plantas	GRUPO ECOLOGICO					
7	Decoracion del jardin	Algunas manualidades para la decoración	TODOS					
8	Recoleccion de basuras	Cada grado debe limpiar la zona que se impuso	TODOS					
3	Poda de arboles	Cada 6 meses se podaran los arboles las ramas que estén caídas o en mal estado.	GRUPO ECOLOGICO					
4	Siembra de plantas ornamentales	crear un semillero de plantas ornamentales y frutales	GRUPO ECOLOGICO					
5	Abonos de las plantas ornamentales	Cada tres meses se abonaran	GRUPO ECOLOGICO					
6	limpieza general del establecimiento	Todos los grados deben participar, en la limpieza. Bimensuales	TODOS					

# **OBJETIVO GENERAL**

**Concienciar a la comunidad educativa de la importancia que tiene el buen manejo de los residuos sólidos y la reforestación de nuestro entorno para la conservación del medio ambiente.**

# OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Realizar actividades que permitan reconocer la importancia que tiene la clasificación de los residuos sólido para la conservación de nuestro entorno.

Motivar a los estudiantes a través de talleres y videos a la conservación de fauna y flora, utilizando diferentes estrategias pedagógicas para el mejoramiento del entorno.

# JUSTIFICACIÓN

LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CUATRO BOCAS debido a la situación que estamos viviendo el mundo y especialmente Colombia, pero esta situación nos brinda otra forma de llevar este proyecto, a través del trabajo en casa y en familia. Es por esta razón que se ve la necesidad de adaptar este proyecto el cual pretende aplicar y desarrollar diferentes estrategias pedagógicas en casa, para generar conciencia ecológica, espacios limpios y agradables, evitando los impactos negativos en el ambiente y mejorando la calidad de vida de las personas de la comunidad educativa.

# MARCO CONCEPTUAL

## FUNDAMENTOS LEGALES

La realización del proyecto Educación Ambiental, se rige por el decreto 1743 del 3 de agosto de 1994; por el cual se fijan criterios para la promoción de la educación ambiental en todos los estamentos educativos y se establecen los mecanismos de coordinación entre el Ministerio de Educación Nacional y el Ministerio del Medio Ambiente.

De acuerdo a la constitución política de Colombia en el Artículo 189 ordinal 11, consideran que los Ministerios del Medio Ambiente y Educación, tienen la función de coordinar el desarrollo y la ejecución de planes, programas y proyectos de Educación Ambiental que hacen parte del servicio público educativo. Además, los Artículos 78, 79, 80, 81 y 82 del capítulo 3 contemplan:

- a) El derecho a gozar de un ambiente sano y propicio para el bienestar del hombre y de participar en todas las actividades y decisiones que pueden afectarlo.
- b) El estado debe garantizar el buen manejo y aprovechamiento de los recursos naturales y a la vez controlar los actos de deterioro y sancionar a quienes no lo cumplan.
- c) Se prohíbe la fabricación, posesión y uso de armas químicas, biológicas y nucleares.

# MARCO GENERAL

Colombia es un país privilegiado por la densidad y cantidad de recursos naturales, es el tercer país en Biodiversidad, es el cuarto país más rico en agua a nivel mundial, aproximadamente el 40% de su territorio está cubierto de bosques, sin embargo, la deforestación causada por la colonización, incendios forestales, utilización de la madera, contaminación de los ríos, el uso indebido de productos químicos, insecticidas, aerosoles, la caza y la pesca descontrolada frente a estos están convirtiendo estos privilegios en problemas ambientales sociales y económicos,

La crisis ambiental (deforestación, pérdida de la biodiversidad, contaminación, reducción de la capa de ozono, deshielo de los glaciales, etc.) genera la necesidad de crear un espacio para la reflexión y preservación del medio ambiente.

# PAUTAS DE COMPORTAMIENTO EN RELACIÓN CON EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE ESCOLAR

1. Realizar videos y mensajes formativos e informativos del medio ambiente
2. Velar por la conservación de las zonas verdes, árboles y plantas de la nuestros alrededores.
3. Fomentar la siembra periódica de árboles en la comunidad circundante
4. Estimular el hábito de limpieza ambiental mediante la aplicación de correctivos adecuados y campañas que publiquen el manejo correcto de las basuras tanto en el centro como en la comunidad.
5. A través del Proyecto Ambiental Educativo – PRAE – se desarrollarán acciones que permitan generar espacios de reflexión respeto a la conservación de un medio ambiente sano para toda la comunidad educativa.

# PAUTAS DE COMPORTAMIENTO EN RELACIÓN CON EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE ESCOLAR

6. Colaborar con el cuidado y limpieza del medio ambiente de la Comunidad Educativa teniendo en cuenta: Todos los desechos deben ser colocados en sus respectivos lugares (canecas) de tal manera que baños, salones, patios y pasillos permanezcan limpios.
7. Rayar las paredes y colocar letreros en baños, paredes y pupitres, es una falta a las normas de convivencia. Esta acción debe ser reparada pintando el área afectada por el causante de la misma.
8. Evitar ruidos y sonidos exagerados, que perjudican la buena marcha de las labores académicas y ambiente comunitario.
9. Evitar el uso indebido del agua.
10. Apagar luces, aires acondicionados, ventiladores al salir de los salones, oficinas y de nuestras casas.

# ACTIVIDADES

Las actividades que se pueden desarrollar a partir de este proyecto de educación ambiental son:

Conformación del grupo ecológico.

Presentación de manera virtual videos para concientizar al educando y la familia

Visitas de los lugares hídricos del corregimiento

Crear videos ecológicos con mensajes como:

- ❖ Cuidemos la naturaleza
- ❖ No convirtamos los ríos, lagos y mares en un basurero.
- ❖ Evitemos usar detergentes, contaminan el agua.
- ❖ Mantengamos las llaves cerradas.

Elaborar folletos o boletines para invitar a toda la comunidad educativa a cuidar y proteger el medio ambiente.

Participar en campañas como (POR UN CORREGIMIENTO LIMPIO)

Fomentar la participación de los niños del centro en el cuidado de los jardines y sembrar plantas de uso comestibles (tomate y pimentón) que permitirán desarrollar la modalidad agropecuaria,

# RECURSOS

## Físicos

Para llevar a cabo este proyecto utilizamos los medios digitales (celular. Portátil,) y plataformas como zoom, meet. etc.

## Humanos

Con el trabajo en casa, se requiere de la colaboración y participación de todos los integrantes de la familia

# CONSECUENCIAS

Con el teletrabajo todas estas actividades y experiencias los alumnos y padres de familia asumirán libremente responsabilidades con fines personales, potenciando su capacidad de trascender el compromiso para salvar el medio ambiente, esta situación permitirá llevar al estudiante a demostrar su propia creatividad, libertad, originalidad, espontaneidad y respeto hacia todo lo que le rodea.