

## PROYECTO DE SEXUALIDAD

### IDENTIFICACIÓN

Nombre del establecimiento educativo (EE)		Institución Educativa LA UNIÓN	
Código DANE del establecimiento educativo		220011001012	
Nombre del rector (a) o director (a)		DEMETRIO MAURELLO DIAZ	
Municipio / Ciudad	Aguachica	Departamento	Cesar
Entidad Territorial Certificada	Cesar	Zona del EE	Rural___ Urbano-Rural___ Urbana: <u> X </u>
Dirección	Carrera , Barrio La Unión		
Correos electrónicos institucionales		eelaunion@educacioncesar.gov.co	
Teléfonos de contacto		3114422352 -	
Describa el establecimiento educativo: (Número de sedes, cantidad de docentes, número de estudiantes, entre otros)		<p>Aguachica está ubicado en el departamento del Cesar, al nororiente del país, siendo por economía y población el segundo municipio del departamento.</p> <p>En la población se encuentra la Institución Educativa la Unión, un espacio que brinda a los estudiantes educación de calidad. Bajo el modelo pedagógico constructivista, ofrece formación a 1175 estudiantes de estrato socio-económico 1 y 2. En los niveles de preescolar, básica y media</p> <p>Con dos sedes anexas, una planta de personal de 44 docentes de aula, 3 directivos docentes y 2 administrativos.</p>	

### DATOS DEL LÍDER DE LA EXPERIENCIA

Nombre (s) y apellido (s)	LEIDY JOHANNA ALVAREZ VERJEL
Documento de identidad	27592815
Cargo	DOCENTE
Correo electrónico	<b>ljav-1981@hotmail.com</b>
Teléfono (s)	<b>3208318485</b>
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Docente licenciada en educación artística de la universidad de Pamplona.

### IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Nombre de la experiencia	<b>AMOR Y RESPETO POR MI POR TI Y POR LOS DEMÁS</b>
Temática	PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia (Puede señalar varias opciones)	<p>Educación Inicial y Preescolar: _____ transición _____</p> <p>Primaria: _____ x _____ Grado(s): _____ 1º a 5º _____</p> <p>Secundaria: _____ x _____ Grado(s): _____ 6º a 9º _____</p> <p>Media: _____ x _____ Grado(s): _____ 10º a 11º _____</p> <p>Otros: _____ x _____ Cuál (es): _____ Docentes _____</p>
Tiempo de implementación	<b>De 5 a 6 horas... entrada de maestros a las 6 am. Y estudiantes a las 7:30</b>

## COMPONENTES

<p><b>PROBLEMA O NECESIDAD</b></p> <p>Describa la problemática o necesidad, relacionada con alguna (s) temática (s) establecida (s), que dio origen a la experiencia, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muchos estudiantes son hijos de madres solteras, muy jóvenes, con disfunción familiar, quedan al cuidado de la abuela o de otras personas no familiares, por lo cual no tienen la autoridad ni el afecto que necesitan, buscan sus pares, el internet y amistades de quienes aprenden a manejar un vocabulario poco cortés.</li> <li>2. La causa principal de confundir sexualidad con sexo o reproducción; lo anterior se puede deber a una educación mal planteada debido a aspectos religiosos, moralistas, poéticos; pues nuestra cultura ha visto la sexualidad como algo malo o pecaminoso, no como una dimensión de formación de las personas; también por vulgarizar nuestros genitales y confundir que con la educación sexual se está incitando a realizar actos sexuales a temprana edad.</li> </ol>
<p><b>OBJETIVO (S)</b></p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia que permite (n) avanzar en la comprensión de las implicaciones que tiene para el sector educativo, la promoción de aprendizajes significativos para la vida como principio orientador de una práctica pedagógica equitativa, pertinente y contextualizada.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formar integralmente a la comunidad educativa a partir de los fundamentos conceptuales de pedagogía. Y comportamientos que propenden a la valoración de la sexualidad e igualdad de género, la responsabilidad, el respeto, la salud integral y así lograr un desarrollo total en Ellos.</li> <li>2. Orientar a la comunidad educativa en la transformación y consolidación como sujetos activos sociales de derecho para que se conviertan en promotores y defensores de los derechos humanos, sexuales y reproductivos</li> </ol>

<p><b>FUNDAMENTACIÓN</b></p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos y evaluativos que sustentan la experiencia, en el marco de la (s) temática (s) del FEN con la(s) que se relacionan.</p> <p>Describa el ambiente de aprendizaje diseñado para el desarrollo del pensamiento histórico y crítico-reflexivo, y de las competencias científico-sociales en los estudiantes, en el marco de la experiencia significativa.</p>	<p>Nuestra Institución Educativa La Unión tiene como propósito de este proyecto mejorar la calidad de la educación, siendo la sexualidad fundamental en la vida del hombre, es claro que la educación integral y de calidad debe estar inserta en todos los planes educativos institucionales para garantizar en forma adecuada y oportuna la formación en el ámbito de la sexualidad que involucre la calidad en los valores personales y de grupo, y en las acciones encaminadas hacia el logro de la salud corporal y espiritual de los alumnos y que además integre los diversos elementos que potencializan las dimensiones: corporal, afectiva, evolutiva, social y espiritual de la persona. Pretendemos brindar espacios informativos y constructivos a la comunidad educativa respecto a los conceptos básicos de una educación para la sexualidad y la construcción de ciudadanía permitiéndoles entender de qué manera se utilizan y cómo se articulan estas competencias en los y las estudiantes a las que tienen derecho a adquirir y a desarrollar para vivir una sexualidad plena y sana que fortalezca sus proyectos de vida. Con la implementación de este proyecto se quiere que las niñas, los niños y los jóvenes de nuestra Institución participen y establezcan relaciones en las que siempre prime el bienestar común.</p>
<p><b>PLANEACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y COMUNICACIÓN</b></p> <p>Describa la metodología y los mecanismos utilizados para la planeación, implementación y comunicación de la experiencia.</p> <p>Especifique cómo han participado en la experiencia sus beneficiarios.</p>	<p>Para el desarrollo del proyecto de sexualidad se, utilizara la metodología de talleres reflexivos y practicos acompañando a los estudiantes en el proceso por parte de todos los docentes de la Institucion, y la autoformacion de los maestros como la de los estudiantes con el proposito que tanto niños y jovenes desarrollen una sexualidad sana de acuerdo a su edad.</p>
	<p>La evaluación en el contexto del proyecto, debe ser: <b>Integrada</b>, de manera que se constituya en una acción como todas las demás que conforman el proyecto; <b>formativa</b>, pues perfecciona y enriquece</p>



LO HACEMOS MEJOR  
GOBIERNO DEL CESAR



Secretaría de  
Educación  
Departamento del Cesar

<p><b>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</b></p> <p>Mencione la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y el registro de la experiencia.</p> <p>Indique cómo evalúa el proceso de aprendizaje de sus estudiantes.</p>	<p>tanto el proceso como los resultados; <b>continua</b>, es decir, se lleva a cabo durante todo el proceso y no solo al final; <b>decisoria</b>, puesto que los datos obtenidos en el desarrollo y al final del proyecto facilitan y fundamentan la toma de decisiones y, por último, visionaria, pues en lo posible siempre deben existir criterios previos para la evaluación, o si no pierde todo punto de referencia.</p>
<p><b>RESULTADOS</b></p> <p>Mencione cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteados.</p> <p>Indique cuáles han sido las principales dificultades por las que ha atravesado y cómo las ha superado.</p> <p>Describa cuál ha sido el impacto que ha tenido su experiencia.</p>	
<p><b>SOSTENIBILIDAD</b></p> <p>Indique qué estrategias y procesos ha desarrollado para garantizar el funcionamiento de la experiencia en el tiempo y la participación de sus actores.</p>	<p>Cada profesional, integrantes del proyecto, personal administrativo y docente se harán cargo de implementar las estrategias de seguimiento de control y evaluación en la actividad programada para el mes de septiembre. Analizando los resultados obtenidos, haciendo las correcciones que sean necesarias y proponiendo un plan de acción para el mejoramiento de las debilidades o dificultades encontradas, como también incentivar las fortalezas para hacer las revisiones y modificaciones en el tiempo ajustadas a las circunstancias y necesidades de la población.</p>



LO HACEMOS MEJOR  
GOBIERNO DEL CESAR



Secretaría de  
Educación  
Departamento del Cesar

<p><b>TRANSFERENCIA</b></p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia sea replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>La metodología será participativa incluida dentro del contexto de una pedagogía activa, reflexiva, crítica y al mismo tiempo lúdica dentro de un ambiente de confianza, respeto y seguridad; con un lenguaje claro, sencillo, delicado acorde con el grado de desarrollo de los alumnos. Se aprovecharán todas las situaciones y oportunidades para hacer correcciones en cuanto a expresiones o actitudes y así lograr que los alumnos crezcan en madurez.</p>