

PROYECTO DE AFROCOLOMBIANIDAD

IDENTIFICACIÓN

Nombre del establecimiento educativo (EE)		Institución Educativa LA UNIÓN	
Código DANE del establecimiento educativo		220011001012	
Nombre del rector (a) o director (a)		DEMETRIO MAURELLO DIAZ	
Municipio / Ciudad	Aguachica	Departamento	Cesar
Entidad Territorial Certificada	Cesar	Zona del EE	Rural___ Urbano-Rural___ Urbana: <u> X </u>
Dirección	Carrera , Barrio La Unión		
Correos electrónicos institucionales		eelaunion@educacioncesar.gov.co	
Teléfonos de contacto		3114422352 -	
Describa el establecimiento educativo: (Número de sedes, cantidad de docentes, número de estudiantes, entre otros)		<p>Aguachica está ubicado en el departamento del Cesar, al nororiente del país, siendo por economía y población el segundo municipio del departamento.</p> <p>En la población se encuentra la Institución Educativa la Unión, un espacio que brinda a los estudiantes educación de calidad. Bajo el modelo pedagógico constructivista, ofrece formación a 1175 estudiantes de estrato socio-económico 1 y 2. En los niveles de preescolar, básica y media</p> <p>Con dos sedes anexas, una planta de personal de 44 docentes de aula, 3 directivos docentes y 2 administrativos.</p>	

DATOS DEL LÍDER DE LA EXPERIENCIA

Nombre (s) y apellido (s)	GABRIEL JOSE MARQUEZ CABARCAS
Documento de identidad	1.081.824.633
Cargo	DOCENTE
Correo electrónico	Gavo_marquez16@hotmail.com
Teléfono (s)	3012646681
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Licenciado en ciencias sociales, magister en estudios culturales.

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Nombre de la experiencia	Afrocolombianidad, Celebremos nuestras raíces, la diversidad de un pueblo orgulloso y fuerte
Temática	Catedra de Estudios Afrocolombianos
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: _____ Primaria: ___x___ Grado(s): _____ Secundaria: ___x___ Grado(s): _____ Media: ___x___ Grado(s): _____ Otros: _____Cuál (es): _____
Tiempo de implementación	1 año

COMPONENTES

<p>PROBLEMA O NECESIDAD</p> <p>Describa la problemática o necesidad, relacionada con alguna (s) temática (s) establecida (s), que dio origen a la experiencia, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p>	<p>El proyecto de Estudios Afrocolombianos es de carácter obligatorio en toda institución Educativa, desde los niveles de preescolar, básica hasta la educación media, este proyecto busca una aproximación al significado histórico, geográfico, político y cultural de lo que significa e involucra ser afrocolombiano.</p> <p>Los destinatarios del proyecto son todos los estudiantes desde el grado preescolar hasta el grado 11 y el personal en general con quienes se realizará las actividades planteadas.</p>
<p>OBJETIVO (S)</p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia que permite (n) avanzar en la comprensión de las implicaciones que tiene para el sector educativo, la promoción de aprendizajes significativos para la vida como principio orientador de una práctica pedagógica equitativa, pertinente y contextualizada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover e implementar el desarrollo de actividades de comprensión y respeto a la diversidad étnica y cultural existente en la institución educativa • Reconocer y difundir los valores como el respeto, la tolerancia y la solidaridad por la diversidad cultural en la Institución Educativa. • Realizar eventos culturales en la institución que permitan difundir y sensibilizar sobre las comunidades negras, indígenas y raizales.
<p>FUNDAMENTACIÓN</p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos y evaluativos que sustentan la experiencia, en el marco de la (s) temática (s) del FEN con la(s) que se relacionan.</p> <p>Describa el ambiente de aprendizaje diseñado</p>	<p>ETNOEDUCACIÓN: Etimológicamente este vocablo significa educación para grupos étnicos. Con esta acepción se ha venido empleando dicho término desde hace varios años.</p> <p>La ley 115 de 1994 señala que etnoeducación es la educación que se ofrece a grupos de comunidades que integran la nacionalidad y que poseen una cultura, una lengua, unas tradiciones propias. Admite, además, que dicha educación debe estar ligada al ambiente, al proceso productivo, al proceso social y cultural, con el debido respeto de sus creencias y tradiciones.</p> <p>ETNOEDUCACIÓN AFROCOLOMBIANA: Es la educación diseñada para las comunidades negras, con la activa participación de sus miembros, teniendo en cuenta las costumbres y manifestaciones culturales, heredadas de generación en generación.</p>



LO HACEMOS MEJOR
GOBIERNO DEL CESAR



Secretaría de
Educación
Departamento del Cesar

para el desarrollo del pensamiento histórico y crítico-reflexivo, y de las competencias científico-sociales en los estudiantes, en el marco de la experiencia significativa.

CÁTEDRA DE ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS: Invocando el artículo 2 del Decreto 1122 de 1998 definimos este concepto como un conjunto de temas, problemas y actividades pedagógicas, relativas a la cultura propia de las comunidades negras, como parte integral de los procesos curriculares.

**PLANEACIÓN,
IMPLEMENTACIÓN Y
COMUNICACIÓN**

Describe la metodología y los mecanismos utilizados para la planeación, implementación y comunicación de la experiencia.

Especifique cómo han participado en la experiencia beneficiarios.

Acción Participativa o IAP forma parte de una familia de metodologías de investigación (investigación-acción, aprendizaje-acción, etc.), cuyo objetivo es perseguir, al mismo tiempo, la acción y los resultados de la investigación. Esto último se logra mediante la participación de los sujetos sociales en la investigación, es decir, pasan de ser los “objetos” de estudio a “sujeto” o protagonista de la investigación.

Se diseña un proyecto transversal involucrado diferentes áreas del saber en las diversas actividades como se demuestra a continuación:

Grados	Áreas Académicas	Actividad	Fecha
1-5 jm/jt	Ética, Religión, Artística, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.	“Solo existe una raza, la raza humana” Por medio de actividades lúdico, plásticas. Reconocer que aunque somos diferentes físicamente somos todos iguales.	1 – 15 de mayo
6 – 11 jm/ti	Ciencias sociales y Lectura Critica	Por medio de la lectura y la historia los estudiantes reflexiones sobre los aportes y valoren la importancia de las comunidades afro del país	1 – 15 de mayo
Todos los grados y jornadas	Estudiantes, docentes, directivos y	“Celebremos nuestras raíces, la diversidad de	19 – mayo 2023



LO HACEMOS MEJOR
GOBIERNO DEL CESAR



Secretaría de
Educación
Departamento del Cesar

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="574 298 781 396"></td> <td data-bbox="781 298 1003 396">comunidad educativa general</td> <td data-bbox="1003 298 1209 396">en</td> <td data-bbox="1209 298 1385 396">un pueblo orgulloso y fuerte"</td> </tr> </table>		comunidad educativa general	en	un pueblo orgulloso y fuerte"
	comunidad educativa general	en	un pueblo orgulloso y fuerte"		
<p>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</p> <p>Mencione la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y el registro de la experiencia.</p> <p>Indique cómo evalúa el proceso de aprendizaje de sus estudiantes.</p>	<p>Entre los aspectos más importantes de la CEA es conocer la historia, cultura, prácticas ancestrales de las comunidades afrodescendientes, que en otrora ayudaron dar forma a nuestra nación y que hoy en día también hacen aportes significativos.</p> <p>Se busca superar el desconocimiento del aporte de los afrocolombianos a la construcción de la nacionalidad en lo material, lo cultural y lo político, así como el reconocimiento y valoración como etnia.</p>				
<p>RESULTADOS</p> <p>Mencione cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteados.</p> <p>Indique cuáles han sido las principales dificultades por las que ha atravesado y cómo las ha superado.</p> <p>Describa cuál ha sido el impacto que ha tenido su experiencia.</p>	<p>De lo anterior se desprende que la enseñanza de esta cátedra dará lugar a afianzar la identidad afro en los pertenecientes a la misma, disminuir los hechos discriminatorios bien sea por ignorancia o prejuicios, lo cual ayudaría a mejorar la calidad de vida no solo de la población afro por el estigma que los persigue, sino también de la comunidad en general pues reduciría los índices de violencia</p>				
<p>SOSTENIBILIDAD</p> <p>Indique qué estrategias y procesos ha desarrollado para garantizar el funcionamiento de la experiencia en el tiempo y la participación de sus actores.</p>	<p>Con el apoyo de los directivos docentes, directores de grupo, docentes en general, estudiantes y padres de familia.</p>				



LO HACEMOS MEJOR
GOBIERNO DEL CESAR



Secretaría de
Educación
Departamento del Cesar

TRANSFERENCIA

Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia sea replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.

Se busca superar el desconocimiento del aporte de los afrocolombianos a la construcción de la nacionalidad en lo material, lo cultural y lo político, así como el reconocimiento y valoración como etnia.

Esto se logrará a través de las diversas actividades transversales que se desarrollaran durante el año lectivo 2023.