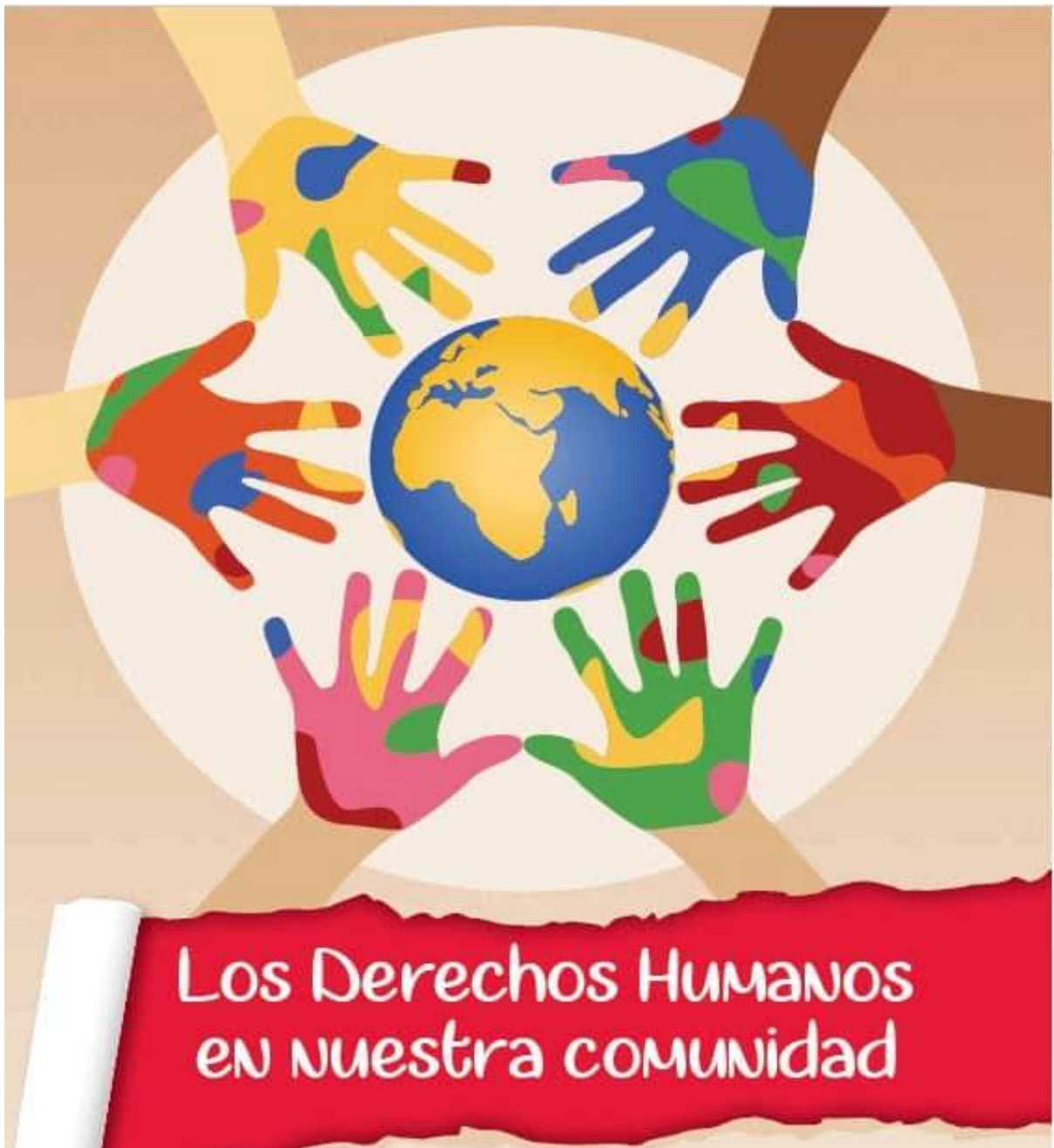


	<p>REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE CONVENCION</p> <p>CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE Código DANE 254206000157</p>	
<p>CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO</p>		<p>NIT: 9001568451</p>
<p>DOCUMENTOS DOCENTES</p>		<p>PROCESO: proyecto transversal.</p>

RECONOZCAMOS



	<p>REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE CONVENCION</p> <p>CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE Código DANE 254206000157</p>	
CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO		NIT: 9001568451
DOCUMENTOS DOCENTES		PROCESO: proyecto transversal.

CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE.

PROYECTO: EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS.

DOCENTES
DOLLY CECILIA PARDO SIERRA.
JESÚS SAID PÉREZ ANGARITA.

MUNICIPIO DE CONVENCION N.S
2025.

	<p style="text-align: center;">REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE CONVENCION</p> <p style="text-align: center;">CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE Código DANE 254206000157</p>	
CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO		NIT: 9001568451
DOCUMENTOS DOCENTES		PROCESO: proyecto transversal.

CONTENIDO.

Introducción.....	01
Justificación.....	02
Objetivos.....	03
Caracterización y lectura de contexto.....	04
Selección de una o varias situaciones (problemáticas).....	05
Priorización de las situaciones (problemática): Línea base.....	06
Marco teórico (conceptual) y normativo.....	07
Estrategias pedagógicas y metodológicas formativas a implementar (líneas de acción, acciones y competencias)	08
Propuestas pedagógicas.....	09
Hilos conductores. Proyecto derechos humanos.....	10
Actores y participación (Interdisciplinariedad, Intersectorial Interinstitucional). ...	11
Plan operativo de acción (POA), (Línea de Base Matriz Pedagógica de la Transversalidad).	12
Evaluación y seguimiento del proyecto.....	13
Registro fotográfico.....	14
Bibliografía.....	15

	<p>REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE CONVENCION</p> <p>CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE Código DANE 254206000157</p>	
CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO		NIT: 9001568451
DOCUMENTOS DOCENTES		PROCESO: proyecto transversal.

1.INTRODUCCIÓN.

Los derechos humanos son normas que reconocen y protegen la dignidad de todos los seres humanos. Estos derechos rigen la manera en que los individuos viven en sociedad y se relacionan entre sí, al igual que sus relaciones con el Estado y las obligaciones del Estado hacia ellos; Son necesarios para proteger y preservar la humanidad de cada uno a fin de garantizar que todas las personas puedan gozar de una vida digna.

El proyecto transversal en Educación de los derechos humanos tiene su enfoque principal, el pleno desarrollo de la personalidad.

Se realizan los proyectos transversales como medio relevante, exigido por el MEN; como estrategia para mejorar las relaciones interpersonales teniendo como base el respeto que implican los derechos humanos desde las instituciones educativas.

El desarrollo del presente proyecto del Centro Educativo Rural Llano Grande; tiene como finalidad mejorar la convivencia escolar, promoviendo espacios de participación y el desarrollo de competencias comunicativas y ciudadanas mediante la tenencia de valores éticos; propiciando en la comunidad Educativa el ejercicio de los derechos humanos, de la paz y la convivencia pacífica buscando estrategias que permitan la construcción de una sociedad justa a través, de personas críticas, propositivos y conocedoras de sus derechos.

El proyecto transversal va dirigido a una comunidad de niños, niñas adolescentes, jóvenes, familias y demás integrantes de la comunidad educativa, asociados con el futuro de nuestra región, con la finalidad de mitigar los problemas de violencia e intolerancia intrafamiliar, buscando que los niños y niñas sean educados en un ambiente de cordialidad, amor, respeto y sobre todo el fomento de los valores, derechos humanos y amor en la institución educativa y al interior de la familia.

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE CONVENCION CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE Código DANE 254206000157	
CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO		NIT: 9001568451
DOCUMENTOS DOCENTES		PROCESO: proyecto transversal.

2.JUSTIFICACIÓN.

la familia es el primer escenario de socialización que tiene cada ser humano cuando nace, en él aprende y vivencia experiencias de vida que le permiten construir conocimientos que orientan su desarrollo como persona en todas las dimensiones del ser (cognitiva, social, comunicativa, corporal y artística); la importancia de que los integrantes de cada familia hagan su aporte en la creación y permanencia de espacios acogedores y armoniosos de bienestar, que promuevan el desarrollo integral de cada uno y una como sujetos de derechos.

Los centros Educativos es la segunda instancia de aprendizaje y complementación de responsabilidad, donde se propician la construcción de conocimientos, desarrollo de competencias, formación de seres autónomos, con capacidad de convivir en comunidad; fomentando el ejercicio de los derechos humano, la paz y la convivencia pacífica partiendo de la construcción y afianzamiento de valores.

El Centro Educativo Llano Grande, considera relevante aplicar el Proyecto Transversal de derechos humanos como iniciativa de construcción de paz y del logro de la convivencia armónica de los integrantes de la comunidad Educativa cuyo centro es el estudiante como tal, pensando en su salud mental, emocional; al mismo tiempo en la toma de conciencia y el conocimiento previo de sus derechos, de las normas y todo lo que concierne al manual de convivencia estipulado para el cumplimiento del art 87 de la ley 115- 1994.

Tomando como referente la LEY 1620 DE 2013, por el cual se crea el sistema Nacional de Convivencia Escolar Y Formación para el ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la sexualidad y la prevención y mitigación de la Violencia Escolar; Se hace imprescindible trabajar desde las aulas escolares en la implementación de estrategias que mejoren las relaciones inter-personales con los integrantes de la comunidad Educativa en general clarificando que La protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes (NNA) es un compromiso del Estado C/biano, lo que traduce a que la familia, la sociedad son parte fundamental para contribuir en la no vulneración y en la formación integral de los NNA, con la prioridad de prevenir y atacar delitos que afecten los derechos de la infancia.

	<p style="text-align: center;"> REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE CONVENCION </p> <p style="text-align: center;"> CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE Código DANE 254206000157 </p>	
CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO		NIT: 9001568451
DOCUMENTOS DOCENTES		PROCESO: proyecto transversal.

3.OBJETIVOS.

OBJETIVO GENERAL: Fortalecer la convivencia democrática y resolución pacífica de conflictos en el espacio escolar respondiendo a la necesidad de disminuir las diversas expresiones de violencia que se generan como consecuencia de la intolerancia y la injusticia, pérdida de valores, violación de los derechos humanos, buscando y aplicando estrategias que generen la convivencia armónica en el Centro Educativo y el bienestar de la comunidad Educativa en general.

ESPECIFICOS:

1. Identificar y analizar los derechos en niños, niñas y adolescentes para el logro de una sociedad más justa que permita la buena convivencia en el centro Educativo Llano Grande.
2. Reflexionar sobre las actitudes que se viven a diario en las sedes Educativas, en la casa y entorno social con el fin de lograr un cambio positivo y mejora de mi personalidad
3. Ejercer los derechos y deberes en la cotidianeidad velando por cumplir y hacer cumplir cada uno de ellos de acuerdo teniendo como referencia el pacto de convivencia del CER Llano Grande.
4. Generar conciencia en los estudiantes frente a los mecanismos para la solución efectiva de conflictos que permitan el avance en las relaciones interpersonales.
5. Promover un conocimiento amplio de la constitución política de Colombia en relación a los derechos fundamentales a los estudiantes de la básica primaria, secundaria.
6. Dar a conocer las normas, deberes y derechos de los diferentes integrantes de la comunidad Educativa.
7. Formar personas capaces de enfrentar dificultades partiendo del valor del respeto y tolerancia, haciendo uso del manejo de sus emociones.
8. Fortalecer la formación en valores cívicos como el respeto, empatía, asertividad, honestidad, justicia, responsabilidad, solidaridad, tolerancia y autonomía.
9. Generar espacios de participación y ciudadanía en la convivencia pacífica en cada uno de los eventos estudiantiles.

Centro Educativo Rural "Llano Grande" "Educando en medio de la naturaleza"

Corregimiento "Las Mercedes Convención"

	<p>REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE CONVENCION</p> <p>CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE Código DANE 254206000157</p>	
CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT: 9001568451	
DOCUMENTOS DOCENTES	PROCESO: proyecto transversal.	

4. CARACTERIZACIÓN Y LECTURA DEL CONTEXTO.

El CER Llano Grande está ubicado en el Corregimiento de las Mercedes perteneciente al Municipio de Convención. Conformado por diez Sedes Educativas: **SEDE CENTRAL LLANO GRANDE.**

Sede Nueva Honduras.

Sede Lucaical.

Sede El Cacao.

Sede Puente Búrbura.

Sede Capellania.

Sede Elías Pérez Ramírez.

Sede Culebrita.

Sede El Porvenir.

Sede San Vicente de Paúl.

La Comunidad en su mayoría son de un nivel socio económico medio-bajo;

En relación a los estudiantes algunos de ellos presentan falencias de comportamiento demostrando conductas de agresividad e intolerancia debido a que provienen de familias disfuncionales donde hay carencia de respeto hacia sus propios derechos.

Según información se afirma que en la mayoría de las sedes que integran el CER hay pocos casos de vulneración de los derechos de los niños por parte de los padres o personas allegadas a sus familias.

En el aspecto cultural predominan la celebración de las fiestas patronales donde los estudiantes demuestran sus habilidades artísticas y la pertenencia hacia su región; Hace falta que existan centros de cultura y del arte donde los niños, niñas y adolescentes puedan aumentar sus habilidades y manejo del tiempo libre.

El Centro Educativo Implementa actividades en pro del bienestar de sus educandos. donde prevalece el respeto por los derechos humanos; El conocimiento de sí mismo y el respeto por las diferencias.

Se cuenta con una planta física apta para la formación, Se tiene un director en planta que vela por la formación integral que se imparte, A su vez se tiene un cuerpo de docentes idóneos para cumplir con los objetivos y propuestas por el MEN.

Algunos estudiantes no cumplen con las normas exigidas y faltan a sus deberes académicos, comportamentales; Presentando falencias y mala convivencia con sus compañeros debido a que no hay respeto por el otro, violando algunos de sus derechos.

Por lo anterior se deben aplicar estrategias de conocimiento hacia la vulnerabilidad de los derechos que busque una convivencia armónica desde las aulas escolares donde los beneficiarios sean los estudiantes.

	<p>REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE CONVENCION</p> <p>CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE</p> <p>Código DANE 254206000157</p>	
CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO		NIT: 9001568451
DOCUMENTOS DOCENTES		PROCESO: proyecto transversal.

5. SELECCIÓN DE UNA O VARIAS SITUACIONES (PROBLEMÁTICAS).

1. Conductas agresivas. Problemas comportamentales.
2. Uso de la violencia verbal y física.
3. Carencia de valores: Intolerancia, respeto por las diferencias. Amor propio. entre otros.
4. Manejo de emociones.
5. La discriminación.
6. Buying o matoneo.
7. Permisividad de los padres de familia.
8. Utilización y manejo del tiempo libre.
9. La crítica destructiva.
10. Intento de suicidio.

6.. PRIORIZACIÓN LINEA DE BASE.

Se prioriza el trabajo en el conocimiento y respeto por los derechos humanos basados en los valores. que permitan el avance de una sana convivencia en las aulas escolares donde prevalezca el bienestar de la comunidad educativa en general, es decir con una educación incluyente basado en el respeto mutuo y aplicación de estrategias y conductas positivas que hagan seres humanos íntegros y competitivos para el avance personal y el desempeño en la sociedad.

	<p>REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE CONVENCION</p> <p>CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE Código DANE 254206000157</p>	
CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO		NIT: 9001568451
DOCUMENTOS DOCENTES		PROCESO: proyecto transversal.

7. MARCO TEÓRICO Y NORMATIVO.

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) tiene un especial interés en el tema de los derechos humanos en la educación porque ve allí la posibilidad de formar comunidades preparadas para competir en condiciones justas; Pretende a partir de las ciencias Sociales, contribuir al diálogo entre las civilizaciones y a una cultura de paz mediante la filosofía, las ciencias humanas, el buen gobierno, la promoción de los derechos humanos y la lucha contra la discriminación. La UNESCO definió que la cultura universal de los derechos humanos debe fortalecer el respeto entre las personas y las libertades fundamentales como la tolerancia, igualdad y la paz.

Este proyecto está enmarcado en la Constitución Política de 1991, por la cual se le delegó a la educación, responsabilidades particulares con respecto a la formación para la paz y la convivencia, orientadas a educar ciudadanos respetuosos de la ley, con formación democrática, respetuosos de la diversidad y las diferencias, capaces de tramitar y resolver sus conflictos de manera concertada, sin recurrir a la violencia. Según artículos 41y 68 La Ley 115 de 1994 establece como uno de los fines de la educación la formación en el respeto a la vida y demás derechos humanos, a la paz, a los principios democráticos de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad, equidad y también en el ejercicio de la tolerancia y la libertad.

El Decreto 1860 de 1994 establece pautas y objetivos para los Manuales de Convivencia Escolar, los cuales deben incluir, entre otras, normas de conducta que garanticen el mutuo respeto y procedimientos para resolver con oportunidad y justicia los conflictos. En La ley 1098 de 2006, Código de Infancia y Adolescencia establece: “Garantizar a los niños y niñas y adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad en un ambiente de felicidad, amor y comprensión.” (Ley 1098 Art. 1) en el proyecto de Ley 201 de Educación de 2012 que hace referencia a la formación de los derechos humanos, educación para la sexualidad, las competencias ciudadanas; la prevención y mitigación de la violencia escolar, y crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar.

Debido a la problemática actual, Se hace necesario concienciar a la comunidad educativa sobre la importancia de ser gestores de una sana convivencia que crea espacios escolares agradables. Desde aquí surge el proyecto de Derechos Humanos, Convivencia y Paz, como una herramienta encaminada a la construcción de ciudadanos de bien.

Poe ende los componentes y procesos educativos, incluidos los planes de estudios, los materiales didácticos, los métodos pedagógicos y la capacitación, conduzcan al aprendizaje de los derechos humanos, y los derechos humanos en la educación, velando por el

	<p>REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE CONVENCION</p> <p>CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE</p> <p>Código DANE 254206000157</p>	
CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO		NIT: 9001568451
DOCUMENTOS DOCENTES		PROCESO: proyecto transversal.

respeto de los mismos para todos los miembros de la comunidad escolar y la práctica en el sistema educativo.

Se explica la relevancia ya que transmite los conocimientos y busca prácticas fundamentales y el respeto entre todas las comunidades, por esta razón promover la educación en derechos humanos desde la educación básica es fundamental para la construcción de una sociedad en la que se vivan los derechos humanos desde una perspectiva individual y colectiva.

No solamente se establece la educación como un derecho humano universal, sino que además, el Artículo 26 establece que: La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales; favorecerá la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones y todos los grupos étnicos o religiosos, y promoverá el desarrollo de las actividades de las Naciones Unidas para el mantenimiento de la paz.

se invita a la UNESCO a fomentar y facilitar la enseñanza de los derechos humanos en las escuelas, los programas de educación para adultos y los medios de comunicación. Sin embargo, es a lo largo de las últimas décadas del siglo XX y las primeras del XXI que se inician a nivel internacional, nacional y local, una serie de acciones y programas tendientes a promover la educación en derechos humanos, como indispensable para el mejoramiento de la calidad de la educación, y para consolidar una cultura democrática, pacífica y respetuosa de los mismos.

	<p>REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE CONVENCION</p> <p>CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE</p> <p>Código DANE 254206000157</p>	
CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO		NIT: 9001568451
DOCUMENTOS DOCENTES		PROCESO: proyecto transversal.

8. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y METODOLÓGICAS FORMATIVAS A IMPLEMENTAR (LÍNEA DE ACCIÓN, ACCIONES Y COMPETENCIAS)

Para la Implementación del proyecto Transversal: **APLIQUEMOS LOS DERECHOS HUMANOS EN NUESTRA COMUNIDAD**, Se implementará durante el año Escolar donde se interrelacionan todas las áreas del saber con la utilización de prácticas pedagógicas activas, dinamizadas con el modelo pedagógico constructivista, utilizando variedad de estrategias y recursos para el logro de metas definidas a corto y largo plazo , con el único fin de clarificar y aumentar conocimientos relevantes en el respeto a la dignidad humana y a los derechos que cada persona tiene .

El proyecto en mención está ligado con la educación para la paz, para ello se utilizan estrategias metodológicas donde se logre el mejoramiento continuo de los estudiantes a nivel personal y colectivo con el único propósito de una sana convivencia.

Se desarrollarán actividades para el manejo de emociones con el fin de profundizar en aquellas debilidades que presenten los educandos que inciden en su comportamiento y salud mental.

En cada actividad o practica pedagógica a realizar se enfatiza sobre la relevancia y rescate de valores que ayudan a mejorar y a comprender los derechos humanos a que se tiene como persona, para ello se contará con talleres, material audiovisual, personal idóneo, dinámicas de grupo, actividades que invitan a la reflexión etc.

9. PROPUESTA PEDAGÓGICA.

El desarrollo y aplicación del presente proyecto tiene como propuesta la inclusión y la equidad donde la comunidad educativa en general tenga un conocimiento amplio de los Derechos y comprenda La incidencia que tiene en el comportamiento humano; Para ello se realizan.

- ❖ programas y charlas educativas sobre el tema en mención.
- ❖ Correlación del proyecto con las diferentes áreas del saber.
- ❖ Foros Educativos con personal idóneo.
- ❖ Escuela de padres con temas enfocados en los derechos humanos y su relación en la convivencia social y pacífica.
- ❖ Aplicación de la temática para cada grado donde el encargado es el docente de grupo.
- ❖ Ampliación de prácticas o estrategias metodológicas con la aplicación de la axiología.

10. PROYECTO TRANSVERSAL DE EDUCACION EN DERECHOS HUMANOS.

Centro Educativo Rural "Llano Grande" "Educando en medio de la naturaleza"

Corregimiento "Las Mercedes Convención"

	<p style="text-align: center;">REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE CONVENCION</p> <p style="text-align: center;">CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE</p> <p style="text-align: center;">Código DANE 254206000157</p>	
CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO		NIT: 9001568451
DOCUMENTOS DOCENTES		PROCESO: proyecto transversal.

**HILOS CONDUCTORES ARTICULADOS A LA COMPETENCIA A
DESARROLLAR.**

GRADO	HILO CONDUCTOR	COMPETENCIA
TRANSICIÓN	<p>Reconocimiento de derechos humanos. Derechos de los niños y niñas. Derecho la vida. Derecho a un nombre y a una nacionalidad. Derecho al buen trato.</p> <p>Las normas en el aula de clase</p> <p>Participación ciudadana. Construcciones grupales, la cooperación.</p> <p>Convivencia Escolar: Sentimientos y emociones</p>	<p>Identifico las instituciones y autoridades a las que puedo acudir para la protección y defensa de los derechos humanos de los niños y niñas, buscando apoyo cuando sea necesario. Comprende qué es una norma y qué es un acuerdo. Participo con mi familia, mis compañeros en la construcción de acuerdos relacionados con las normas para el logro de metas comunes dando cumplimiento a cada una de ellas. Comparo cómo me siento cuando me discriminan o me excluyen y cuando soy aceptado, expresando mis emociones en cada una de ellas.</p>
PRIMERO, SEGUNDO TERCERO	<p>Reconocimiento e identificación de los derechos humanos. Derecho la vida. Derecho a un nombre y a una nacionalidad. Derecho al buen trato. Derecho a la no discriminación. Derecho a la igualdad.</p> <p>Normas de convivencia.</p>	<p>Identifica los derechos que tiene como persona y las Instituciones o autoridades donde puede acudir en la protección de los mismos,</p> <p>Diferencia entre concepto de norma y acuerdo.</p>

	<p>REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE CONVENCION</p> <p>CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE Código DANE 254206000157</p>	
CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO		NIT: 9001568451
DOCUMENTOS DOCENTES		PROCESO: proyecto transversal.

	<p>Manual de convivencia.</p> <p>Participación ciudadana.</p> <p>Convivencia Escolar.</p>	<p>Expreso mis ideas al tomar decisiones colectivas en casa y en el aula escolar.</p> <p>Expreso libremente sentimientos y emociones.</p> <p>Comprendo con ejemplos que nada justifica el maltrato en niños y niñas.</p> <p>Explico diversas formas para evitar los diferentes tipo de maltrato.</p>
CUARTO, QUINTO.	<p>Derechos Humanos.</p> <p>Derecho a un nombre y a una nacionalidad.</p> <p>Es tu derecho vivir con una familia que te quiera y que te respete.</p> <p>Derecho a la salud.</p> <p>Derecho a vivir sin violencia.</p> <p>Derecho a la Educación.</p> <p>Derecho a no ser discriminado.</p> <p>Derecho a la igualdad.</p> <p>Derecho a la participación y a la libertad de expresión.</p> <p>Derecho a la recreación.</p> <p>Derecho a la no obligación.</p> <p>Normas de convivencia.</p> <p>Pacto de convivencia Escolar.</p> <p>Participación ciudadana.</p> <p>Reconocimiento del cuerpo humano.</p> <p>Convivencia Escolar.</p>	<p>Comprendo y explico la importancia de los Derechos en la cotidianidad.</p> <p>Identifica las autoridades competentes en la defensa de los derechos.</p> <p>Reconozco los deberes y derechos estipulados en el manual de Convivencia.</p> <p>Identifico y expreso las ideas y deseos de los participantes del aula de clase en la toma de decisiones.</p> <p>Reconozco que niños y niñas tenemos el mismo valor y los mismos derechos.</p>
SEXTO	<p>Derechos Humanos.</p> <p>Derecho a la Convivencia</p>	<p>Utilizo distintas formas de expresión para promover y defender los derechos humanos</p>

	<p>REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE CONVENCION</p> <p>CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE Código DANE 254206000157</p>	
CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO		NIT: 9001568451
DOCUMENTOS DOCENTES		PROCESO: proyecto transversal.

	<p>pacífica y a tomar decisiones en la política Institucional. Derecho a la integridad física, psíquica y Social. Derecho a la valoración de sí mismo. Cultura y comportamiento de género.</p>	<p>en mi contexto escolar, familiar y comunitario. Comprendo las características del Estado de derecho y su importancia para garantizar los derechos ciudadanos. Comprende la importancia de los derechos sexuales y reproductivos, analizo sus implicaciones en mi vida.</p>
SÉPTIMO	<p>Derechos Humanos. Derecho a la convivencia pacífica y a la toma de decisiones en la política institucional. Derecho al respeto y a la exigencia de los derechos fundamentales. Convivencia pacífica y dialógica. Construcción y cuidado de las relaciones.</p>	<p>Utilizo distintas formas de expresión para promover y defender los derechos humanos en el contexto escolar, familiar y comunitario.</p> <p>Valoro positivamente las normas constitucionales que hacen posible la preservación de una sana convivencia.</p>
OCTAVO	<p>Derechos humanos. Derecho a la convivencia pacífica y a tomar decisiones a nivel institucional. Valoración y respeto a la identidad y a la diferencia. Cultura y Comportamiento de género. Derecho a la vida.</p>	<p>Utilizo distintas formas de expresión para promover y defender los derechos humanos en mi contexto escolar, familiar y comunitario. Comprendo que según la declaración universal de los derechos humanos y la constitución Nacional. Las personas tenemos derecho a no ser discriminados.</p>

	<p>REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE CONVENCION</p> <p>CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE</p> <p>Código DANE 254206000157</p>	
CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO		NIT: 9001568451
DOCUMENTOS DOCENTES		PROCESO: proyecto transversal.

NOVENO	<p>Derechos Humanos. Derecho a la convivencia pacífica y a la toma de decisiones en la política Institucional. Derecho al reconocimiento de la dignidad. Valoración y respeto a la identidad y a la diferencia.</p> <p>Valoración de sí mismo.</p>	<p>Utilizo distintas formas de expresión para promover y defender los derechos humanos en mi contexto escolar, familiar y comunitario. Reconozco que los derechos se basan en la igualdad de los seres humanos, aunque cada uno sea, se exprese y viva de manera diferente. Comprendo que según la declaración universal de los derechos humanos y la Constitución nacional hay respeto de la identidad y la diferencia.</p>
---------------	--	--

11. ACTORES Y PARTICIPACIÓN (INTERDISCIPLINARIEDAD, INTERSECTORIALIDAD, INTERINSTITUCIONALIDAD).

Los actores a trabajar en este proyecto:

- Los estudiantes.
- Los Docentes de la Sede Central y las Sedes que lo conforman
- Los padres de familia y la comunidad en general.
- La psi orientadora.

Y en cuanto a la intersectorialidad se cuenta con el director del centro Educativo y con personal capacitado, dispuesto a colaborar y ayudar a solucionar falencias y dificultades que se presentan y que generan conflictos en el aula escolar; Para ello se realiza seguimiento de acuerdo a la ruta estipulada, con el único propósito de mejorar la convivencia escolar donde se respeten los derechos de los niños, niñas, y adolescentes, logrando el bienestar individual y colectivo de cada uno de los participantes.

En relación a la interdisciplinariedad Se relacionarán los saberes de derechos humanos con las diferentes áreas del saber enfatizando la adquisición y recuperación de valores y uniendo conocimientos prácticos con otros proyectos transversales que inducen a la meta propuesta de lograr una sana convivencia que se refleje también en otros lugares de la sociedad.

La interinstitucionalidad se realiza teniendo en cuenta los parámetros exigidos por el MEN para la aplicación de los proyectos que inviten a la inclusión, Además se reflexiona con

	<p>REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE CONVENCION</p> <p>CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE</p> <p>Código DANE 254206000157</p>	
CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO		NIT: 9001568451
DOCUMENTOS DOCENTES		PROCESO: proyecto transversal.

otras instituciones Educativas para mejorar en la búsqueda de soluciones y en el logro de un bien común como es el respeto por los derechos humanos y en logro de la paz.

12.MATRIZ PEDAGÓGICA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS.

Hilo conductor	Logro	Competencias ciudadanas.	Transversalidad y Articulación con las áreas y proyectos.	Actividad sugerida.	Población beneficiada	Tiempo.	Recursos..
<p>TRANSICIÓN. PRE ESCOLAR-PRIMERO.</p> <p>Reconocimiento de derechos humanos. Derechos de los niños y niñas. Derecho la vida. Derecho a un nombre y a una nacionalidad. Derecho al buen trato.</p> <p>Las normas en el aula de clase</p> <p>Participación ciudadana. Construcciones grupales, la cooperación.</p> <p>Convivencia Escolar: Sentimientos y emociones.</p> <p>SEGUNDO. TERCERO.</p>	<p>Reconozca sus derechos como parte fundamental de su vida.</p>	<p>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.</p> <p>Reconozco mis derechos y los de los demás.</p> <p>Convivencia y Paz Comprende qué es una norma y qué es un acuerdo.</p> <p>Participo con mi familia, mis compañeros en la construcción de acuerdos relacionados con las normas para el logro de metas comunes dando cumplimiento a cada una de ellas.</p> <p>Comparo cómo me siento cuando me excluyen y cuando soy aceptado, expresando mis emociones en cada una de ellas.</p> <p>Pluralidad, identidad y</p>	<p>Proyectos: Cátedra de la paz.</p> <p>PESCC Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía.</p> <p>Estilos de vida saludable.</p> <p>Proyecto lector.</p> <p>Áreas: Sociales: Dimensión socio-afectiva Mis derechos y mis deberes. Ciencias naturales. (Dimensión Corporal)</p> <p>Español: (Dimensión comunicativa) Expresión oral sobre mis deberes.</p> <p>Artística: Coloreado de fichas.</p> <p>Proyectos: Cátedra de la paz. (valores que ayudan a la construcción de la paz.</p> <p>Estilos de vida saludable.</p>	<p>1.Representación de los derechos con imágenes.</p> <p>2. Juego grupal con los derechos humanos. www.educatodoleon.com</p> <p>3.Cuentos infantiles: -El mundo mágico de las mariposas amarillas. -El país de las nubes azules. - El lápiz mágico de Malala.</p> <p>4. Trabajo en equipo. Aplicación de técnicas artísticas para el conocimiento de las normas.</p> <p>5. Canción donde se destaque el valor así mismo y a los demás.</p> <p>6. Dramatizados con las diferentes emociones.</p> <p>7. Identificación y representación de emociones con caritas animadas.</p> <p>1.Enumera y explica algunos de sus derechos.</p>	<p>Estudiantes</p> <p>Segundo período.</p> <p>Tercer período.</p> <p>Cuarto período.</p> <p>Estudiantes.</p>	<p>Primer período.</p> <p>Segundo período.</p> <p>Tercer período.</p> <p>Cuarto período.</p> <p>Primer período.</p>	<p>Humanos. Didácticos.</p> <p>Humanos. Cajas.</p> <p>Útiles escolares.</p> <p>Tecnológico.</p> <p>Humanos.</p> <p>Útiles escolares.</p>

	<p>REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE CONVENCION</p> <p>CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE Código DANE 254206000157</p>	
CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO		NIT: 9001568451
DOCUMENTOS DOCENTES		PROCESO: proyecto transversal.

<p>Reconocimiento E identificación de los derechos Humanos.</p> <p>Derecho a la vida.</p> <p>Derecho a un nombre y nacionalidad.</p> <p>Derecho al buen trato.</p> <p>Derecho a la no discriminación.</p> <p>Derecho a la igualdad.</p> <p>Normas de convivencia.</p> <p>Manual de Convivencia.</p> <p>. Participación ciudadana. . Convivencia Escolar.</p> <p>CUARTO. QUINTO</p> <p>Derechos Humanos.</p> <p>Derecho a un nombre y nacionalidad.</p>	<p>Identifica, reconoce y los derechos humanos como parte fundamental en su formación.</p> <p>Ejerza los derechos y deberes en la cotidianidad velando por cumplir y hacer cumplir cada uno de</p>	<p>valoración de las diferencias.</p> <p>Identifica los derechos que tiene como persona.</p> <p>Identifico las instituciones y autoridades a las que puedo acudir para la protección y defensa de los derechos humanos de los niños y niñas, buscando apoyo cuando sea necesario.</p> <p>Convivencia y Paz.</p> <p>Hace diferencia entre el concepto de norma y acuerdo.</p> <p>. Expreso mis ideas al tomar decisiones en casa y en el aula escolar.</p> <p>. Expreso libremente sentimientos y emociones. . Comprendo con ejemplos que nada justifica el maltrato en niños y niñas. . Explico diversas formas para evitar tipos de maltrato.</p> <p>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias. Comprendo y explico la importancia de</p>	<p>Proyecto lector. Áreas: Sociales: Deberes para cada derecho.</p> <p>Ciencias naturales. Me cuido y cuido a los demás.</p> <p>Español: Descripción de derechos.</p> <p>Artística: Dramatizados con normas escolares.</p> <p>Proyectos: Cátedra de la paz.</p> <p>PESCC Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía.</p>	<p>2.. Por medio de gráficos alusivos a cada derecho explica los deberes que implica cada derecho y la forma correcta de asumirlo y a dónde acudir en caso de violación a un derecho.</p> <p>3. Cuento infantil sobre el maltrato y la discriminación.</p> <p>4. dramatizados donde se enfatice el derecho a la igualdad y al buen trato.</p> <p>5. Estudio y análisis sobre lo estipulado en el manual de convivencia del CER.</p> <p>6. Dramatizados con las diferentes emociones.</p> <p>7. Identificación y representación de emociones con caritas animadas.</p> <p>1. Enumera y explica los derechos que tiene como estudiante.</p> <p>2. a través de gráficos o ilustraciones describe los deberes que tiene para cada derecho.</p>	<p>Estudiantes</p> <p>Estudiantes.</p> <p>Comunidad educativa.</p> <p>Comunidad educativa.</p> <p>Estudiantes.</p>	<p>Segundo período.</p> <p>Tercer período.</p> <p>Cuarto período.</p> <p>Primer período.</p>	<p>Humanos.</p> <p>Didácticos.</p> <p>Útiles escolares.</p> <p>Manual.</p> <p>Fichas .</p> <p>Humanos.</p> <p>Didácticos.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

	<p>REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE CONVENCION</p> <p>CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE Código DANE 254206000157</p>	
CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO		NIT: 9001568451
DOCUMENTOS DOCENTES		PROCESO: proyecto transversal.

<p>Derecho vivir con una familia que te quiera y te respete. Derecho a la salud. Derecho a vivir sin violencia. Derecho a la Educación. Derecho a no ser discriminado. Derecho a la igualdad. Derecho a la participación y a la libertad de expresión. Derecho a la recreación. Derecho a la no obligación.</p> <p>Normas de convivencia. . Pacto de convivencia Escolar. Participación ciudadana.</p> <p>Reconocimiento del cuerpo humano.</p> <p>Convivencia Escolar.</p> <p>SEXTO Y SEPTIMO.</p> <p>Derechos Humanos. . Derecho a la convivencia pacífica y a tomar decisiones en la política institucional.</p>	<p>ellos teniendo como referencia el pacto de convivencia del CER Llano Grande.</p> <p>Identifique las instituciones y autoridades a las que puede acudir para solicitar protección y defensa de los derechos de niños, niñas y adolescentes</p>	<p>los derechos humanos en la cotidianidad.</p> <p>Identifica las autoridades competentes en la defensa de los derechos.</p> <p>Reconozco los deberes y derechos estipulados en el manual de convivencia.</p> <p>Reconozco que niños y niñas tenemos el mismo valor y los mismos derechos.</p> <p>Convivencia y Paz.</p> <p>Identifico y expreso las ideas y deseos de los participantes del aula de clase en la toma de decisiones.</p> <p>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias. Utilizo diferentes formas de expresión para promover y defender los derechos humanos en mi contexto escolar,</p>	<p>Estilos de vida saludable.</p> <p>Proyecto lector. Movilidad segura.</p> <p>Áreas:</p> <p>Ética y valores (Respeto por los derechos humanos)</p> <p>Sociales: Derechos y deberes del estudiante. Democracia.</p> <p>Artística: Elaboración de títeres, carteleros, collages con temas de derechos humanos.</p> <p>Proyectos:</p> <p>PESCC. Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía.</p> <p>Proyectos: Cátedra de la paz.</p>	<p>. Trabajo en equipo sobre las autoridades que defienden los derechos y la forma de cómo acudir a solicitar protección en caso de violación a uno de ellos.</p> <p>. Conocimiento y Socialización del Manual de convivencia.</p> <p>. Estudio de casos donde se analice situaciones tipo 1, tipo 2, tipo 3 donde se enfatice la vulneración de un derecho.</p> <p>. Aplicación de video para caracterizar la importancia del cuerpo y la manera adecuada de valorar y aumentar el respeto a sí mismo y a los demás. . Enumerar aspectos que ayuden a mejorar las relaciones interpersonales con sus compañeros. . Escuela de padres. . Lectura y retroalimentación del Pacto de Convivencia del Centro Educativo).</p> <p>. Elaboración y exposición de carteleros relacionadas a la discriminación, racismo, Buying etc. Elaboración de ensayos donde especifique estudios</p>	<p>Comunidad educativa.</p> <p>Comunidad educativa.</p> <p>Estudiantes</p> <p>Estudiantes. Comunidad Educativa.</p>	<p>Segundo período.</p> <p>Tercer período.</p> <p>Cuarto período.</p> <p>Primer período.</p>	<p>Tecnológicos.</p> <p>Tecnológicos.</p> <p>Humanos Tecnológicos</p> <p>Manual.</p> <p>Didácticos.</p>
--	--	--	---	---	---	--	---

	<p>REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE CONVENCION</p> <p>CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE Código DANE 254206000157</p>	
CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO		NIT: 9001568451
DOCUMENTOS DOCENTES		PROCESO: proyecto transversal.

<p>. Derecho a la integridad física Psíquica y social. . Derecho a la valoración de sí mismo.</p>	<p>cuando sea necesario.</p>	<p>familiar y comunitario.</p> <p>. Comprendo las características del estado de derecho y su</p>	<p>PESCC Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía.</p> <p>Estilos de vida saludable.</p>	<p>de casos relacionados a la violación de derechos humanos que afectan la dignidad humana.</p>		<p>Segundo período.</p>	<p>Humanos.</p>
<p>Derecho a la cultura y comportamiento de género.</p>		<p>Importancia Para garantizar los derechos ciudadanos.</p> <p>Comprende la importancia de los derechos sexuales y reproductivos; Analizo sus implicaciones en mi vida.</p>	<p>Proyecto lector. Movilidad segura.</p>	<p>. Visualización de videos donde enfatice el respeto a la orientación sexual y el respeto por la diferencia.</p>		<p>Tercer período.</p>	<p>Material del medio. Didácticos.</p>
<p>Derecho al respeto y a la exigencia de los derechos fundamentales. . Construcción y cuidado de las relaciones</p>		<p>Convivencia y Paz. Valoro positivamente las normas constitucionales que hacen posible la preservación de una sana convivencia.</p>	<p>AREAS: Ética; Respeto por los derechos Humanos. Ciencias Sociales, Deberes y derechos. Cátedra de la paz. Diferencia entre Paz y conflicto Religión: Parábolas que inciten al respeto y a la armonía.</p>	<p>. Dinámica de autoconocimiento con el fin de destacar el respeto por el pensamiento del otro, sus fortalezas y debilidades.</p>		<p>Cuarto período.</p>	<p>Humanos.</p>
<p>OCTAVO Y NOVENO. . Derechos Humanos.</p>	<p>Comprenda las características del estado de derecho y su importancia para garantizar los derechos ciudadanos.</p>	<p>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.</p> <p>Utilizo diferentes formas para promover y defender los derechos Humanos en el contexto escolar, familiar y comunitario.</p>	<p>Proyectos: PESCC. Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía.</p>	<p>Foro Educativo.psicorinta dora. . Lectura y análisis de textos: Ley 1098-del 2006 Código de infancia y adolescencia.</p>	<p>Estudiantes. Docentes.</p>	<p>Primer período.</p>	<p>Humanos. Físicos Tecnológicos.</p>
<p>. Derecho a la Convivencia pacífica y a la toma</p>		<p>. Comprendo que según la declaración de los derechos Humanos y la constitución Nacional. Las</p>	<p>PESCC Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía.</p> <p>Estilos de vida saludable.</p>	<p>. Constitución política de Colombia. . Análisis del ART 44 de la constitución política de Colombia. . Ley 115 en relación a los derechos fundamentales. . Ley 7 de 1979</p>	<p>Estudiantes.</p>	<p>Segundo período.</p>	<p>Material didáctico.</p>

	<p style="text-align: center;">REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE CONVENCION</p> <p style="text-align: center;">CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE Código DANE 254206000157</p>	
CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO		NIT: 9001568451
DOCUMENTOS DOCENTES		PROCESO: proyecto transversal.

<p>De decisiones a nivel institucional.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Valoración y respeto a la identidad y a la diferencia. Cultura y comportamiento de género . Derecho a la Vida. . Derecho al reconocimiento de la dignidad. . Valoración y respeto a la identidad y a la diferencia. 		<p>personas tenemos derecho a no ser discriminados.</p> <p>Convivencia y Paz</p> <ul style="list-style-type: none"> . Reconozco que los derechos se basan en la igualdad de los seres humanos, aunque cada uno sea, se exprese y viva de manera diferente. . Comprendo que según la declaración de los derechos humanos hay respeto de la identidad y la diferencia. 	<p>Proyecto lector. Movilidad segura.</p> <p>AREAS: Ética; Respeto por los derechos Humanos.</p> <p>Ciencias Sociales, Deberes y derechos.</p> <p>Democracia y constitución.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Construcción de ciudadanía. . Participación ciudadana. . Religión: Parábolas que inciten al respeto y al buen trato. <p>Ciencias naturales: Reconocimiento y respeto por el cuerpo humano.</p> <p>Artística:</p> <p>destacar los derechos de forma creativa y cultural</p> <p>AREAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Declaración universal de los derechos humanos. Ley 1146 de 2007. (violencia sexual) Elaboración de ensayos donde especifique estudios de casos relacionados a la violación de derechos humanos que afectan la dignidad humana. . Visualización de videos donde enfatice el respeto a la orientación sexual y el respeto por la diferencia. . Estudio de casos . Retroalimentación de las instituciones que protegen los derechos humanos en Colombia. . Actividades dinamizadoras con el aumento y práctica de la axiología. 	<p>Estudiantes.</p> <p>Estudiantes. Docentes.</p> <p>Estudiantes.</p>	<p>Tecnológicos. Didácticos.</p> <p>Manual</p> <p>Material audio-visual.</p>
---	--	---	--	--	---	--

12. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO.

Se le hará seguimiento al proyecto de derechos humanos de manera semestral con la participación del director, la psi orientadora y los docentes del Centro Educativo donde se socializará los avances en relación a las actividades planeadas y se darán sugerencias que ayuden a mejorar algunas falencias presentadas.

13. REGISTRO FOTOGRÁFICO

Cada docente entrega las evidencias respectivas a los integrantes del proyecto: RECONOZCAMOS LOS DERECHOS HUMANOS EN NUESTRA COMUNIDAD.

	<p>REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE CONVENCION</p> <p>CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE</p> <p>Código DANE 254206000157</p>	
CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO		NIT: 9001568451
DOCUMENTOS DOCENTES		PROCESO: proyecto transversal.

14. BIBLIOGRAFÍA.

- Ley 115.dewrechos fundamentales. Colombia.
- Constitución política de Colombia.
- Internet. Ley 7 de 1979.declaración universal de los derechos humanos.
- Ley 1146 de 2007. Violencia sexual.
- Manual de convivencia del CER Llano Grande.
- Guías metodológicas de derechos humanos.