



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)

GÉNESIS INTERNATIONAL SCHOOL



2026



INTRODUCCIÓN

El Proyecto Educativo Institucional (PEI) de Génesis International School constituye el documento orientador que define la identidad, los principios, la organización y el funcionamiento general de la institución, en coherencia con la normatividad educativa colombiana y con las características propias de su modelo educativo.

Génesis International School es una institución educativa de carácter escolar que desarrolla su proceso formativo bajo una modalidad predominantemente virtual, con acompañamiento activo de las familias y con espacios presenciales puntuales de carácter pedagógico, denominados Living Labs. Este enfoque responde a las necesidades actuales de los estudiantes y sus familias, promoviendo una educación flexible, personalizada e inclusiva, sin perder el rigor académico ni la formación integral.

El presente PEI orienta la acción educativa del colegio, estableciendo los lineamientos generales en relación con la organización académica, los procesos pedagógicos, la evaluación del aprendizaje, la convivencia escolar, la atención a la diversidad y la participación de la comunidad educativa. Asimismo, articula los diferentes documentos institucionales que regulan la vida escolar, garantizando coherencia entre el proyecto formativo y su aplicación práctica.

Génesis International School concibe al estudiante como un sujeto activo de su aprendizaje, acompañado por docentes y familias en un proceso educativo que reconoce la diversidad, promueve el desarrollo integral y respeta los ritmos, intereses y características individuales. En este sentido, el PEI incorpora un enfoque de educación inclusiva, asegurando la atención adecuada a estudiantes con necesidades educativas diversas, conforme a la normativa vigente.

Este documento es de obligatorio cumplimiento para todos los miembros de la comunidad educativa y constituye el marco de referencia para la toma de decisiones pedagógicas, administrativas y organizativas de la institución, en función del mejoramiento continuo y del bienestar de los estudiantes.



IDENTIFICACIÓN Y CARACTERIZACIÓN INSTITUCIONAL



1. Identificación institucional

Nombre de la institución: Génesis International School

Naturaleza: Institución educativa de carácter escolar

Modalidad: Educación virtual con acompañamiento familiar y espacios presenciales pedagógicos puntuales (Living Labs)

Niveles de atención: Educación básica y media, según la organización académica institucional

Ámbito de acción: Nacional e internacional, conforme a su modalidad virtual

Tipo de educación: Homeschooling / Blended learning

Génesis International School desarrolla su propuesta educativa conforme a la normativa colombiana vigente, garantizando procesos pedagógicos estructurados, seguimiento académico y formación integral del estudiante.

2. Caracterización del modelo educativo

La institución adopta un modelo educativo flexible, centrado en el estudiante y apoyado en el uso pedagógico de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC). La modalidad virtual permite adaptar los procesos de enseñanza y aprendizaje a los ritmos, estilos y contextos familiares de los estudiantes, sin perder el acompañamiento docente ni la exigencia académica.

El acompañamiento familiar constituye un eje fundamental del proceso formativo, promoviendo la corresponsabilidad entre la institución y las familias en el desarrollo académico, social y emocional del estudiante.



3. Caracterización de la comunidad educativa

La comunidad educativa de Génesis International School está conformada por:

- **Estudiantes**, como centro del proceso educativo.
- **Padres, madres y acudientes**, como agentes corresponsables del proceso formativo.
- **Docentes y tutores**, encargados de orientar, acompañar y evaluar los procesos de aprendizaje.
- **Equipo directivo y administrativo**, responsable de la gestión institucional.

La institución reconoce la diversidad social, cultural y académica de su comunidad educativa, promoviendo un ambiente de respeto, inclusión y formación integral.

4. Enfoque inclusivo y atención a la diversidad

Génesis International School se caracteriza por un enfoque de **educación inclusiva**, orientado a garantizar el acceso, permanencia y progreso de todos los estudiantes, respetando sus diferencias individuales y necesidades educativas.

Este enfoque se articula con el **Plan de Educación Inclusiva**, el **PIAR** cuando se aplique, y los ajustes razonables necesarios para favorecer el aprendizaje y la participación de todos los estudiantes en igualdad de condiciones.



ENFOQUE PEDAGÓGICO GENERAL



ENFOQUE PEDAGÓGICO GENERAL

Génesis International School adopta un enfoque pedagógico centrado en el estudiante, que reconoce su papel activo en el proceso de aprendizaje y promueve el desarrollo integral de sus capacidades académicas, sociales, emocionales y éticas.

El proceso educativo se fundamenta en principios de flexibilidad, acompañamiento, personalización y aprendizaje significativo, permitiendo atender los diferentes ritmos, estilos y contextos de aprendizaje de los estudiantes, especialmente en el marco de una modalidad educativa predominantemente virtual.

La institución concibe la enseñanza como un proceso orientado a la comprensión, la aplicación del conocimiento y el desarrollo de habilidades, más allá de la simple memorización de contenidos. En este sentido, se promueven estrategias pedagógicas activas que favorecen la participación del estudiante, la reflexión, la autonomía y la responsabilidad frente a su propio aprendizaje.

El uso pedagógico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) constituye un eje transversal del enfoque pedagógico, facilitando la interacción docente–estudiante, el seguimiento académico, la retroalimentación permanente y el acceso a recursos educativos variados.

Asimismo, el enfoque pedagógico de Génesis International School integra un enfoque inclusivo, orientado a garantizar oportunidades de aprendizaje para todos los estudiantes, mediante la implementación de ajustes razonables, estrategias de apoyo y, cuando aplique, la elaboración de Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR), en coherencia con la normativa educativa vigente.

El acompañamiento docente y la participación activa de las familias fortalecen el proceso formativo, promoviendo un ambiente educativo basado en el respeto, la corresponsabilidad y el bienestar del estudiante.



ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y CURRICULAR



ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y CURRICULAR

Génesis International School organiza su propuesta académica de manera **estructurada, coherente y progresiva**, garantizando el desarrollo integral de los aprendizajes y el cumplimiento de los fines de la educación establecidos en la normativa educativa colombiana vigente.

La organización académica y curricular responde a la **modalidad educativa predominantemente virtual** de la institución, integrando el acompañamiento activo de las familias y el uso pedagógico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), sin perder la secuencia, profundidad y coherencia curricular propias del nivel escolar.

El currículo se concibe como un conjunto articulado de **áreas, saberes, competencias, metodologías y procesos de evaluación**, orientado al desarrollo académico, personal y social del estudiante. En este sentido, la organización curricular permite una progresión ordenada de los aprendizajes, respetando los ritmos individuales y favoreciendo la construcción significativa del conocimiento.

La institución garantiza que los contenidos, objetivos de aprendizaje y procesos formativos se encuentren claramente definidos por niveles y grados, asegurando la continuidad del proceso educativo y la adecuada articulación entre los distintos ciclos de formación. Esta organización permite realizar ajustes pedagógicos oportunos, sin afectar los propósitos formativos ni los criterios de calidad académica.

En coherencia con su enfoque pedagógico, Génesis International School promueve una **flexibilidad curricular responsable**, que posibilita adaptaciones metodológicas y organizativas para atender la diversidad de los estudiantes, en articulación con el **Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes (SIEE)**, el **Plan de Educación Inclusiva** y, cuando aplique, el **Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR)**.

Asimismo, la organización académica favorece la integración de experiencias de aprendizaje virtuales y actividades presenciales puntuales de carácter pedagógico (Living Labs), entendidas como espacios complementarios que fortalezcan la aplicación de los aprendizajes, sin alterar la naturaleza virtual del modelo educativo. De esta manera, la organización académica y curricular de Génesis International School garantiza una educación **pertinente, flexible, inclusiva y de calidad**, coherente con su proyecto educativo institucional y con las necesidades formativas de los estudiantes y sus familias.



1. Niveles educativos

La institución atiende los siguientes niveles educativos, conforme a su organización interna y a la normativa aplicable:

- **Educación básica**, organizada por grados y ciclos.
- **Educación media**, orientada a la consolidación de competencias académicas y formativas.

Cada nivel cuenta con orientaciones curriculares claras, objetivos de aprendizaje definidos y criterios de evaluación acordes con el desarrollo del estudiante.

2. Áreas de formación

El currículo de Génesis International School se estructura a partir de áreas fundamentales y obligatorias, complementadas por áreas de formación integral, de acuerdo con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional.

Las áreas de formación incluyen, entre otras:

- Lengua Castellana
- Matemáticas
- Ciencias Naturales
- Ciencias Sociales
- Lengua Extranjera
- Educación Artística
- Educación Física
- Tecnología y competencias digitales
- Formación ética y en valores

La institución podrá incorporar áreas y espacios académicos complementarios, según las necesidades formativas de los estudiantes y el enfoque institucional.



3. Enfoque curricular

El currículo se orienta al desarrollo de competencias, integrando conocimientos, habilidades, actitudes y valores, con énfasis en el aprendizaje significativo y la aplicación del conocimiento en contextos reales.

La planificación curricular permite la adaptación de contenidos, metodologías y estrategias pedagógicas, favoreciendo la personalización del aprendizaje y la atención a la diversidad.

4. Flexibilidad curricular

En coherencia con su modalidad educativa, Génesis International School promueve la flexibilidad curricular, permitiendo ajustes en ritmos, tiempos y estrategias de aprendizaje, especialmente para estudiantes que requieren apoyos específicos o ajustes razonables.

Esta flexibilidad se articula con el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes (SIEE), el Plan de Educación Inclusiva y los Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR), cuando se aplique.



EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE



EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación del aprendizaje en Génesis International School constituye un proceso pedagógico, institucional y normativo, orientado a valorar de manera integral y sistemática el desarrollo de los aprendizajes de los estudiantes, en coherencia con los fines de la educación establecidos en la legislación colombiana, el modelo educativo institucional y las características propias de su modalidad educativa predominantemente virtual.

Desde esta perspectiva, la evaluación no se concibe como un acto aislado, puntual o meramente calificativo, sino como un proceso continuo de seguimiento, análisis, valoración y toma de decisiones pedagógicas, que acompaña de manera permanente el proceso formativo del estudiante. Su finalidad principal es garantizar el progreso académico, favorecer el desarrollo de competencias y fortalecer la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje. La institución reconoce que la evaluación cumple un papel central en la orientación del aprendizaje, en la identificación de avances y dificultades, y en la definición de estrategias pedagógicas oportunas que permitan responder a las necesidades individuales de los estudiantes. En este sentido, la evaluación se constituye como un instrumento para el mejoramiento continuo, tanto del desempeño del estudiante como de las prácticas pedagógicas institucionales.

En coherencia con su carácter escolar, la evaluación del aprendizaje se desarrolla bajo criterios de claridad, transparencia, equidad y coherencia, los cuales son previamente definidos y comunicados a los estudiantes y sus familias. Esto permite que el proceso evaluativo sea comprendido como parte integral del aprendizaje y no como un mecanismo de sanción o exclusión.

La evaluación del aprendizaje cumple una doble función claramente definida dentro del Proyecto Educativo Institucional. Por una parte, una función formativa, orientada a guiar el aprendizaje, fortalecer los procesos educativos, promover la reflexión sobre el propio desempeño y favorecer el desarrollo progresivo de competencias. Por otra parte, una función institucional, que sustenta la toma de decisiones académicas relacionadas con la promoción, el acompañamiento pedagógico, la implementación de apoyos educativos y la adopción de ajustes razonables cuando sea necesario.

Asimismo, la evaluación se articula de manera coherente con la modalidad virtual y con el acompañamiento familiar, reconociendo la corresponsabilidad entre la institución, el estudiante y la familia en el proceso formativo. Esta articulación permite una valoración más amplia y contextualizada del aprendizaje, atendiendo los ritmos, estilos y condiciones particulares de cada estudiante. En este marco, la evaluación del aprendizaje en Génesis International School se orienta a garantizar el derecho a una educación de calidad, inclusiva y pertinente, asegurando que todos los estudiantes cuenten con oportunidades reales de aprendizaje, seguimiento y mejora continua, conforme a los principios institucionales y a la normativa educativa vigente.



1. Fundamentación normativa de la evaluación

La evaluación del aprendizaje en Génesis International School se fundamenta en:

- La Ley 115 de 1994 (Ley General de Educación), que establece la evaluación como un proceso integral y formativo.
- El Decreto 1290 de 2009, que otorga a las instituciones educativas la autonomía para definir su Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes (SIEE).
- Los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional en materia de evaluación, calidad educativa e inclusión.
- El Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes (SIEE) de Génesis International School.

El PEI define el marco pedagógico y conceptual de la evaluación, mientras que el SIEE regula sus procedimientos, criterios, escalas y decisiones académicas.

2. Enfoque institucional de la evaluación

La evaluación del aprendizaje se desarrolla bajo un enfoque:

- **Integral**, al valorar conocimientos, habilidades, actitudes y procesos formativos.
- **Formativo**, orientado al mejoramiento continuo del aprendizaje.
- **Procesual**, al reconocer el aprendizaje como una construcción progresiva.
- **Flexible**, acorde con la modalidad educativa virtual.
- **Inclusivo**, atendiendo la diversidad y las necesidades educativas de los estudiantes.

Este enfoque permite que la evaluación responda a la realidad del estudiante y a las características del modelo educativo de Génesis International School.



3. Evaluación en modalidad virtual y acompañamiento familiar

Dada la modalidad predominantemente virtual de la institución, la evaluación se implementa de manera contextualizada y coherente con el uso pedagógico de las tecnologías, garantizando:

- Seguimiento permanente del proceso de aprendizaje.
- Uso de múltiples evidencias académicas.
- Retroalimentación oportuna y formativa.
- Participación activa del estudiante y su familia.

El acompañamiento familiar se reconoce como un elemento clave del proceso evaluativo, fortaleciendo la corresponsabilidad entre la institución y el hogar.

4. Estrategias e instrumentos de evaluación

La institución implementa diversas estrategias e instrumentos de evaluación, seleccionados de acuerdo con los objetivos de aprendizaje, el nivel educativo y la modalidad virtual, entre ellos:

- Actividades académicas estructuradas.
- Proyectos pedagógicos.
- Evaluaciones escritas y orales.
- Evidencias de desempeño.
- Portafolios de aprendizaje.
- Observación del proceso académico.

Todos los instrumentos de evaluación se aplican con **criterios claros, previamente definidos y comunicados** a los estudiantes y sus familias.



5. Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación

Como parte de su enfoque formativo, Génesis International School incorpora de manera sistemática:

- **Autoevaluación**, para fortalecer la reflexión y la autorregulación del aprendizaje.
- **Coevaluación**, para promover el trabajo colaborativo y la responsabilidad compartida.
- **Heteroevaluación**, como ejercicio de acompañamiento y orientación docente.

Estas modalidades contribuyen al desarrollo de la autonomía, la responsabilidad y la conciencia del proceso de aprendizaje.

6. Evaluación inclusiva y ajustes razonables

La evaluación del aprendizaje se desarrolla bajo un enfoque de educación inclusiva, garantizando condiciones de equidad y participación para todos los estudiantes.

Cuando se identifiquen necesidades educativas específicas, la institución implementará ajustes razonables, en articulación con el Plan de Educación Inclusiva y, cuando aplique, con el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR).

Estos ajustes se orientan a eliminar barreras para el aprendizaje y la participación, sin modificar los objetivos formativos ni afectar los criterios de calidad académica.



7. Retroalimentación, seguimiento y toma de decisiones

La evaluación incluye procesos sistemáticos de retroalimentación pedagógica, orientados a informar avances, dificultades y recomendaciones de mejora.

Los resultados de la evaluación constituyen insumo para:

- El acompañamiento académico.
- La implementación de estrategias de apoyo.
- La toma de decisiones pedagógicas.
- La promoción del estudiante, conforme al SIEE.

8. Articulación con el SIEE

La evaluación del aprendizaje se rige por lo establecido en el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes (SIEE) de Génesis International School, el cual define de manera específica:

- Criterios de evaluación.
- Escalas valorativas.
- Procesos de promoción.
- Procedimientos académicos.

El PEI y el SIEE operan de manera complementaria y coherente, garantizando claridad normativa y pedagógica.



EDUCACIÓN INCLUSIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD



EDUCACIÓN INCLUSIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

La educación inclusiva en Génesis International School se concibe como un principio fundamental del quehacer educativo y como una responsabilidad institucional permanente, orientada a garantizar el derecho a la educación de todos los estudiantes, reconociendo la diversidad como una característica inherente y valiosa de la comunidad educativa.

La institución entiende la inclusión no solo como el acceso al sistema educativo, sino como la participación activa, la permanencia y el progreso efectivo de los estudiantes en condiciones de equidad, respeto y dignidad. En este sentido, se atienden las características individuales, los contextos familiares, los ritmos y estilos de aprendizaje, así como las necesidades educativas particulares de cada estudiante, con el fin de evitar prácticas excluyentes o uniformes que limiten su desarrollo integral.

En coherencia con su modalidad educativa predominantemente virtual y su enfoque pedagógico centrado en el estudiante, Génesis International School promueve estrategias pedagógicas flexibles, el uso de recursos tecnológicos accesibles y la implementación de ajustes razonables, orientados a eliminar barreras para el aprendizaje y la participación.

La educación inclusiva se articula con el acompañamiento docente y la participación activa de las familias, fortaleciendo la corresponsabilidad en el proceso educativo y favoreciendo entornos de aprendizaje seguros, respetuosos y adaptados a las necesidades de los estudiantes.

De esta manera, la institución reafirma su compromiso con una educación de calidad, inclusiva y pertinente, que reconoce la diversidad como una oportunidad para el aprendizaje y el crecimiento, y que garantiza oportunidades reales de desarrollo académico, personal y social para todos los estudiantes.



1. Fundamentación normativa de la educación inclusiva

La educación inclusiva y la atención a la diversidad en Génesis International School se fundamentan en la normatividad educativa colombiana vigente, en especial en:

- La Constitución Política de Colombia, que reconoce la educación como un derecho fundamental.
- La Ley 115 de 1994 (Ley General de Educación).
- La Ley 1098 de 2006 (Código de la Infancia y la Adolescencia).
- El Decreto 1421 de 2017, que regula la atención educativa a la población con discapacidad.
- Los lineamientos y orientaciones del Ministerio de Educación Nacional en materia de educación inclusiva.

Este marco normativo orienta la acción institucional y garantiza el enfoque de derechos en la atención educativa de los estudiantes

2. Enfoque institucional de atención a la diversidad

Génesis International School asume la atención a la diversidad como un eje transversal del Proyecto Educativo Institucional, entendiendo que cada estudiante presenta características, capacidades, intereses y necesidades educativas distintas.

La institución promueve prácticas educativas basadas en la equidad, la flexibilidad, la accesibilidad y el respeto por la diferencia, garantizando que todos los estudiantes cuenten con condiciones reales para aprender y desarrollarse dentro del sistema educativo, sin discriminación ni exclusión.



3. Educación inclusiva en modalidad virtual

La modalidad educativa virtual de la institución facilita una atención más flexible y personalizada de la diversidad, permitiendo:

- Adaptación de ritmos y tiempos de aprendizaje.
- Uso de recursos digitales accesibles y variados.
- Seguimiento académico individualizado.
- Acompañamiento permanente del docente y la familia.

La educación inclusiva en modalidad virtual se desarrolla sin afectar los objetivos formativos ni los estándares académicos establecidos para cada nivel educativo.

4. Identificación de necesidades educativas

La identificación de necesidades educativas se realiza mediante procesos de observación pedagógica, seguimiento académico y comunicación permanente con las familias, respetando la confidencialidad y evitando cualquier forma de estigmatización.

Cuando se identifiquen barreras para el aprendizaje y la participación, la institución adoptará las medidas pedagógicas necesarias para garantizar la continuidad, permanencia y progreso del estudiante dentro del proceso educativo.



5. Ajustes razonables

Génesis International School implementa **ajustes razonables** como estrategia pedagógica para atender la diversidad, entendidos como las adaptaciones necesarias y adecuadas que permiten eliminar barreras para el aprendizaje y la participación.

Los ajustes razonables podrán incluir adaptaciones metodológicas, evaluativas, tecnológicas o de acompañamiento pedagógico, siempre que sean pertinentes, proporcionales y coherentes con el proceso formativo del estudiante.

Estos ajustes no implican la modificación de los objetivos de aprendizaje ni de los criterios de calidad académica.

6. Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR)

Cuando las necesidades educativas de un estudiante así lo requieran, la institución elaborará un **Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR)**, como instrumento pedagógico que orienta la atención educativa individualizada.

El PIAR:

- Se construye de manera articulada entre la institución y la familia.
- Define los ajustes pedagógicos, metodológicos y evaluativos necesarios.
- Se articula con el **Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes (SIEE)**.
- Es objeto de seguimiento y revisión periódica.

El PIAR no constituye una modificación del currículo, sino una herramienta para garantizar condiciones de equidad y participación efectiva.



7. Articulación con otros procesos institucionales

La educación inclusiva y la atención a la diversidad se articulan de manera coherente con:

- **El Proyecto Educativo Institucional (PEI).**
- **El Plan de Educación Inclusiva.**
- **El Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes (SIEE).**
- **El Manual de Convivencia Escolar.**

Esta articulación garantiza coherencia normativa, pedagógica y operativa en la atención educativa de los estudiantes.

8. Seguimiento y mejoramiento continuo

La institución realizará seguimiento permanente a las estrategias de educación inclusiva implementadas, evaluando su impacto y realizando los ajustes necesarios para fortalecer la atención a la diversidad, el bienestar de los estudiantes y la calidad del servicio educativo.



**PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA Y CORRESPONSABILIDAD
EDUCATIVA**

PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA Y CORRESPONSABILIDAD EDUCATIVA



La familia constituye un actor fundamental del proceso educativo en Génesis International School y un pilar esencial para el desarrollo integral de los estudiantes. En coherencia con su modalidad educativa predominantemente virtual, la institución reconoce la corresponsabilidad entre el colegio y la familia como una condición indispensable para garantizar la calidad, continuidad y pertinencia del proceso formativo.

La participación de la familia no se limita al acompañamiento académico, sino que se extiende a la formación integral del estudiante, fortaleciendo valores, hábitos de estudio, autonomía, responsabilidad, bienestar emocional y actitudes favorables para el aprendizaje. En este sentido, la familia cumple un rol activo en la creación de entornos de aprendizaje adecuados, el seguimiento de los procesos educativos y la comunicación permanente con la institución.

Génesis International School promueve una participación familiar informada, consciente y orientada, reconociendo que el acompañamiento adecuado contribuye al desarrollo académico y personal del estudiante, sin sustituir el rol pedagógico del docente ni interferir en los procesos de evaluación. La institución orienta y acompaña a las familias para que su participación se realice de manera responsable, respetuosa y coherente con el modelo educativo.

La corresponsabilidad educativa se fundamenta en una relación de confianza, comunicación y compromiso mutuo, en la que la institución y la familia trabajan de manera articulada para favorecer la permanencia, el progreso y el bienestar del estudiante, en concordancia con los principios del Proyecto Educativo Institucional y la normativa educativa vigente.

1. Enfoque institucional de la participación familiar



Génesis International School promueve una participación familiar activa, consciente y corresponsable, entendiendo que el proceso educativo se desarrolla en estrecha relación entre la institución y el entorno familiar.

Este enfoque se fundamenta en la comunicación permanente, el respeto mutuo y la claridad de roles, garantizando que las familias cuenten con la información, orientación y acompañamiento necesarios para apoyar el proceso educativo de sus hijos.

2. Rol de la familia en la modalidad virtual

En el marco de la modalidad educativa virtual, la familia cumple un rol relevante en:

- El acompañamiento del proceso académico del estudiante.
- El seguimiento de rutinas y hábitos de estudio.
- La comunicación oportuna con la institución.
- El apoyo al desarrollo de la autonomía y la responsabilidad del estudiante.

La institución orienta a las familias para que este acompañamiento se realice de manera adecuada, sin sustituir el rol pedagógico del docente ni interferir en los procesos de evaluación.

3. Canales de comunicación y participación

Génesis International School establece canales institucionales de comunicación que permiten una interacción clara, respetuosa y oportuna entre la familia y el colegio, tales como reuniones virtuales, comunicaciones escritas y espacios de orientación.

Estos canales facilitan el seguimiento académico, la atención a situaciones particulares y la participación informada de las familias en la vida escolar.

4. Articulación con procesos académicos y formativos



La participación de la familia se articula de manera coherente con los procesos académicos, evaluativos, de convivencia escolar y de educación inclusiva, fortaleciendo el acompañamiento integral del estudiante.

La institución promueve la participación de las familias en procesos de orientación, seguimiento académico y apoyo pedagógico, en coherencia con el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes (SIEE) y el Plan de Educación Inclusiva.

5. Compromiso institucional y corresponsabilidad

La corresponsabilidad educativa implica compromisos compartidos entre la institución y la familia, orientados a garantizar el bienestar, la permanencia y el progreso académico del estudiante.

Génesis International School reafirma su compromiso de acompañar, orientar y apoyar a las familias en el desarrollo del proceso educativo, promoviendo una relación basada en la confianza, la comunicación y el respeto.



CONVIVENCIA ESCOLAR Y CLIMA INSTITUCIONAL



CONVIVENCIA ESCOLAR Y CLIMA INSTITUCIONAL

La **convivencia escolar en Génesis International School** se concibe como un **componente esencial del proceso educativo** y como una condición indispensable para el aprendizaje, el bienestar y el desarrollo integral de los estudiantes. La institución promueve un **clima institucional fundamentado en el respeto, la responsabilidad, la empatía, el diálogo y la corresponsabilidad**, reconociendo que las relaciones armónicas y constructivas favorecen tanto los procesos académicos como la formación personal y social de los estudiantes.

El clima institucional se construye a partir de **interacciones respetuosas, solidarias y responsables** entre los distintos miembros de la comunidad educativa —estudiantes, docentes, familias y equipo institucional—, y se orienta a garantizar **entornos educativos seguros, inclusivos y protectores**, en los cuales cada estudiante se sienta valorado, escuchado y acompañado en su proceso formativo.

En coherencia con la **naturaleza escolar de la institución** y con su **modalidad educativa predominantemente virtual**, Génesis International School reconoce que la convivencia escolar trasciende los espacios físicos y se extiende a los entornos virtuales de aprendizaje. Por ello, promueve prácticas de comunicación asertiva, respeto mutuo y uso responsable de las plataformas digitales, con el fin de fortalecer un clima institucional sano y favorable para el aprendizaje.

La convivencia escolar se entiende como un proceso **dinámico y formativo**, que requiere del compromiso y la participación activa de todos los miembros de la comunidad educativa. En este sentido, la institución fomenta la resolución pacífica de los conflictos, el desarrollo de habilidades socioemocionales y la construcción de relaciones basadas en la confianza, la comprensión y el respeto por la diferencia.

De esta manera, Génesis International School consolida un clima institucional que favorece el bienestar emocional, social y académico de los estudiantes, y que contribuye a la formación de ciudadanos responsables, respetuosos y comprometidos con la convivencia armónica dentro y fuera del entorno escolar



1. Enfoque institucional de la convivencia escolar

Génesis International School adopta un enfoque formativo y preventivo de la convivencia escolar, entendiendo los conflictos como oportunidades pedagógicas para el aprendizaje social, el fortalecimiento de habilidades socioemocionales y la construcción de relaciones basadas en el respeto mutuo.

Las situaciones que afecten la convivencia serán abordadas prioritariamente desde la orientación, el acompañamiento pedagógico, la mediación y el diálogo, promoviendo la reflexión, la autorregulación y la reparación, sin perjuicio del cumplimiento de las normas institucionales establecidas.

2. Convivencia escolar en modalidad virtual

En coherencia con su modalidad educativa, la convivencia escolar se extiende a los entornos virtuales de aprendizaje, donde se promueve el uso responsable, respetuoso y ético de las plataformas digitales, los recursos tecnológicos y los canales de comunicación institucionales.

La institución establece orientaciones claras para la interacción virtual, orientadas a prevenir situaciones de irrespeto, acoso, uso inadecuado de la información o afectación del bienestar de los estudiantes, garantizando un ambiente digital seguro, formativo y protector.

3. Articulación con el Manual de Convivencia

La convivencia escolar se regula de manera específica a través del Manual de Convivencia de Génesis International School, documento que desarrolla los derechos y deberes de los miembros de la comunidad educativa, las normas de comportamiento y los procedimientos para la atención de situaciones convivenciales.

El presente apartado del PEI define el enfoque institucional de la convivencia, mientras que el Manual de Convivencia establece los lineamientos operativos y procedimentales, garantizando coherencia normativa y claridad en la aplicación de las normas.



3. Articulación con el Manual de Convivencia

La convivencia escolar se regula de manera específica a través del Manual de Convivencia de Génesis International School, documento que desarrolla los derechos y deberes de los miembros de la comunidad educativa, las normas de comportamiento y los procedimientos para la atención de situaciones convivenciales.

El presente apartado del PEI define el enfoque institucional de la convivencia, mientras que el Manual de Convivencia establece los lineamientos operativos y procedimentales, garantizando coherencia normativa y claridad en la aplicación de las normas.

5. Prevención, bienestar y clima institucional

Génesis International School implementa acciones orientadas a la prevención de situaciones que afecten la convivencia escolar, así como a la promoción del bienestar emocional, social y académico de los estudiantes.

Estas acciones se articulan con los procesos de educación inclusiva, acompañamiento pedagógico y orientación institucional, favoreciendo un clima escolar que promueve el respeto por la diferencia, la resolución pacífica de conflictos y la protección de los derechos de los estudiantes.

6. Marco normativo de la convivencia escolar

La convivencia escolar en Génesis International School se desarrolla en coherencia con la normativa educativa vigente, en especial con la Ley 1620 de 2013, que establece el Sistema Nacional de Convivencia Escolar, y con las disposiciones del Ministerio de Educación Nacional en materia de protección y bienestar estudiantil.



Enfoque formativo de la convivencia escolar



Enfoque formativo de la convivencia escolar

Génesis International School adopta un enfoque formativo de la convivencia escolar, entendiendo que la convivencia no se limita al cumplimiento de normas, sino que constituye un proceso educativo permanente orientado al desarrollo de habilidades sociales, emocionales y éticas en los estudiantes.

Desde esta perspectiva, las situaciones que afecten la convivencia escolar son abordadas como oportunidades pedagógicas para el aprendizaje, la reflexión y el fortalecimiento de valores como el respeto, la responsabilidad, la empatía y la autorregulación. La institución prioriza acciones de orientación, acompañamiento y mediación, promoviendo el diálogo y la comprensión mutua como mecanismos fundamentales para la resolución de conflictos.

El enfoque formativo de la convivencia busca prevenir situaciones que afecten el bienestar de los estudiantes, fortaleciendo un ambiente escolar basado en la confianza, el reconocimiento del otro y la construcción colectiva de acuerdos. En este marco, las medidas adoptadas frente a situaciones convivenciales tienen un carácter pedagógico y restaurativo, sin perjuicio del cumplimiento de las normas institucionales establecidas.

Asimismo, la convivencia escolar se articula con los procesos de formación integral, educación inclusiva y acompañamiento socioemocional, garantizando que las acciones institucionales contribuyan al desarrollo armónico del estudiante y a la consolidación de un clima institucional sano y protector.



Convivencia escolar en modalidad virtual



Convivencia escolar en modalidad virtual

En coherencia con su modalidad educativa predominantemente virtual, Génesis International School reconoce que la convivencia escolar se construye y se vive también en los entornos digitales de aprendizaje, los cuales forman parte integral del proceso educativo y de la vida escolar de los estudiantes.

La institución promueve el uso responsable, respetuoso y ético de las plataformas virtuales, los recursos tecnológicos y los canales de comunicación institucionales, fomentando interacciones basadas en el respeto mutuo, la comunicación asertiva y la protección del bienestar de todos los miembros de la comunidad educativa.

En los espacios virtuales se establecen orientaciones claras para la participación académica y formativa, con el fin de prevenir situaciones de irrespeto, acoso, uso inadecuado de la información o cualquier conducta que pueda afectar la convivencia, la dignidad o los derechos de los estudiantes.

Génesis International School entiende que la convivencia en modalidad virtual requiere acompañamiento permanente, por lo cual se promueve la orientación pedagógica, el seguimiento docente y la participación activa de las familias, garantizando entornos digitales seguros, formativos y protectores, coherentes con los principios institucionales y la normativa educativa vigente.

La convivencia escolar en modalidad virtual se articula con el Manual de Convivencia, las políticas institucionales de uso de recursos digitales y los procesos de educación inclusiva, fortaleciendo una cultura de respeto y responsabilidad tanto en los espacios virtuales como en las actividades presenciales complementarias.



Articulación con el Manual de Convivencia



Articulación con el Manual de Convivencia

La convivencia escolar en Génesis International School se regula de manera específica a través del Manual de Convivencia, el cual constituye el documento institucional que desarrolla los derechos y deberes de los miembros de la comunidad educativa, las normas de comportamiento y los procedimientos para la atención de situaciones que afecten la convivencia.

El presente apartado del Proyecto Educativo Institucional (PEI) define el enfoque, los principios y la filosofía institucional de la convivencia escolar, mientras que el Manual de Convivencia establece los lineamientos operativos, correctivos y restaurativos para su aplicación. Ambos documentos se articulan de manera coherente y complementaria, garantizando claridad normativa y consistencia institucional.

La aplicación del Manual de Convivencia se orienta por un enfoque pedagógico, preventivo y formativo, priorizando la orientación, la mediación y el acompañamiento antes que las medidas sancionatorias, sin perjuicio del cumplimiento de las normas institucionales.

En coherencia con la modalidad educativa predominantemente virtual, el Manual de Convivencia contempla disposiciones aplicables tanto a los entornos virtuales de aprendizaje como a las actividades presenciales complementarias, asegurando la protección de los derechos de los estudiantes y la promoción de un clima escolar sano y respetuoso.



Participación de la familia en la convivencia escolar



Participación de la familia en la convivencia escolar

Génesis International School reconoce a la familia como un actor fundamental en la construcción y fortalecimiento de una convivencia escolar sana y respetuosa. En coherencia con su modalidad educativa predominantemente virtual, la institución promueve la corresponsabilidad entre el colegio y la familia como elemento clave para el bienestar y la formación integral de los estudiantes.

La participación de la familia en la convivencia escolar se orienta al acompañamiento formativo, la promoción de valores, el fortalecimiento de normas de respeto y la comunicación permanente con la institución. Este acompañamiento contribuye a prevenir situaciones que afecten la convivencia y a fortalecer actitudes responsables dentro y fuera del entorno escolar.

La institución fomenta una participación familiar activa, informada y respetuosa, orientando a padres, madres y acudientes sobre su rol en la formación convivencial de los estudiantes, sin sustituir las funciones pedagógicas y disciplinarias propias del colegio.

La corresponsabilidad entre la familia y la institución permite abordar de manera oportuna y articulada las situaciones convivenciales, fortaleciendo el clima institucional y garantizando entornos educativos seguros, protectores e inclusivos para los estudiantes.



Prevención, bienestar y clima institucional



Prevención, bienestar y fortalecimiento del clima institucional

Génesis International School implementa acciones orientadas a la prevención de situaciones que puedan afectar la convivencia escolar, así como a la promoción del bienestar emocional, social y académico de los estudiantes, reconociendo que un clima institucional sano es fundamental para el aprendizaje y el desarrollo integral.

La institución promueve prácticas preventivas basadas en la orientación, el acompañamiento pedagógico y la comunicación permanente con los estudiantes y sus familias, con el fin de identificar oportunamente posibles dificultades convivenciales y brindar apoyo adecuado antes de que se conviertan en situaciones de mayor complejidad.

El bienestar estudiantil se concibe de manera integral, atendiendo aspectos emocionales, sociales y formativos, y se articula con los procesos de educación inclusiva, acompañamiento académico y participación familiar. En este marco, se fomenta el desarrollo de habilidades socioemocionales, la autorregulación, la resolución pacífica de conflictos y el respeto por la diversidad.

Génesis International School reconoce que el fortalecimiento del clima institucional es una responsabilidad compartida, que requiere el compromiso activo de todos los miembros de la comunidad educativa. Por ello, promueve entornos educativos seguros, protectores e inclusivos, tanto en los espacios virtuales como en las actividades presenciales complementarias, garantizando el respeto por los derechos de los estudiantes y su bienestar integral.



ARTICULACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL CON LOS DOCUMENTOS INSTITUCIONALES

El Proyecto Educativo Institucional (PEI) de Génesis International School se articula de manera coherente y complementaria con los demás documentos institucionales que regulan la vida académica, formativa y administrativa de la institución, garantizando unidad de criterios, claridad normativa y coherencia pedagógica.

En este sentido, el PEI se constituye como el documento orientador central, a partir del cual se derivan y organizan los siguientes instrumentos institucionales:

- Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes (SIEE), que regula los criterios, procedimientos y decisiones relacionadas con la evaluación y promoción académica.
- Plan de Educación Inclusiva, que orienta la atención a la diversidad y la implementación de ajustes razonables.
- Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR), cuando aplique, como instrumento pedagógico de atención individualizada.
- Manual de Convivencia Escolar, que regula la convivencia, los derechos y deberes de la comunidad educativa y los procedimientos de atención a situaciones convivenciales.
- Política de Tratamiento de Datos Personales (Habeas Data) y demás políticas institucionales relacionadas con la protección de derechos de los estudiantes.

La articulación entre estos documentos garantiza que las decisiones pedagógicas, evaluativas y formativas se desarrollen de manera consistente, transparente y alineada con la normativa educativa vigente y con los principios institucionales.



DISPOSICIÓN FINAL Y CIERRE INSTITUCIONAL

El presente Proyecto Educativo Institucional (PEI) constituye el marco de referencia fundamental para la planeación, organización, desarrollo y evaluación del proceso educativo en Génesis International School, y es de obligatorio cumplimiento para todos los miembros de la comunidad educativa, incluyendo estudiantes, familias, docentes y personal institucional.

La institución reafirma su compromiso con una educación de calidad, inclusiva, flexible y pertinente, coherente con su modalidad educativa predominantemente virtual y con el acompañamiento activo de las familias, garantizando el respeto por los derechos de los estudiantes, su bienestar integral y el desarrollo de sus capacidades académicas, personales y sociales.

El PEI orienta la toma de decisiones pedagógicas, académicas y organizativas de la institución, y se articula con los demás documentos institucionales que regulan la vida escolar, asegurando coherencia, claridad normativa y continuidad en los procesos educativos.

Este documento será objeto de seguimiento, revisión y actualización periódica, de acuerdo con las necesidades institucionales, los procesos de mejoramiento continuo y las disposiciones del Ministerio de Educación Nacional, con el fin de asegurar su vigencia, pertinencia y adecuada aplicación en el tiempo.

Con la adopción del presente Proyecto Educativo Institucional, Génesis International School consolida su identidad institucional, fortalece su proyecto formativo y reafirma su compromiso con la formación integral de sus estudiantes, orientada al bienestar, la permanencia y el progreso académico, en coherencia con los principios educativos y la normativa vigente.