



Institución Educativa La Colorada

San Vicente de Chucuri – Santander

Resolución N° 35988 de Noviembre 16 de 2022

Institución de Carácter Oficial para prestar el servicio de Educación en los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria, CLEI II, III, IV, V, VI y Media Rural de Carácter Académico

*Resolución Funcionamiento N° 07108 de Agosto 22 de 2003; Resolución Conversión a Institución Educativa N° 001906 Octubre 22 de 2018
NIT 829004341-2 / DANE 268689001150*



RESOLUCION INTERNA N° 017 de Agosto 25 de 2024 SISTEMA INTEGRAL DE EVALUACION DECRETO 1290 DE 2009

JUSTIFICACION.

El Ministerio de Educación Nacional teniendo en cuenta las falencias que se venían presentando en el proceso de Evaluación y Promoción contempladas en el Decreto 230; a través del Decreto 1290 de 2009 **SISTEMA INTEGRAL DE EVALUACION EDUCATIVA “SIEE”**, dio autonomía para que cada Establecimiento Educativo diseñe y aplique un modelo acorde a las necesidades de cada región con el fin de promocionar estudiantes con mejor calidad educativa, y a la vez se apropien de su entorno defendiéndolo, valorándolo y promocionándolo al mundo,

EL INSTITUCION EDUCATIVA LA COLORADA del municipio de **SAN VICENTE DE CHUCURI - SANTANDER**, atiende un 100% a población rural, inclusiva, vulnerable y de difícil acceso lo que hace necesario aplicar la metodología flexible de Escuela Nueva, Pre-Escolar Rural Escolarizado, Pos-Primaria Rural y Media rural; brindando cambios significativos y participativos de tener en cuenta en cada una de las sedes ubicada en las veredas La Colorada, La Primavera, San Pedro y Granada, desarrollando las competencias básicas del ser, saber ser, saber hacer, saber convivir, Valorando las competencias cognitivas tales como las interpretativas, argumentativa y la prepositiva; igualmente la memoria crítica, el análisis, la síntesis, el pensamiento crítico, el discernimiento, la valoración, la investigación, el desempeño operativo; la transferencia del conocimiento a la realidad, el desarrollo de habilidades, procedimientos, producción de proyectos, a la creatividad y el uso de tecnologías y la interiorización de pautas de comportamiento, normas y valores a través de los cuales se demuestran un sano desarrollo humano desde lo personal y lo colectivo; garantizar acciones que favorezcan la promoción del estudiante; proporcionar espacios para vincular a la comunidad educativa en los procesos de formación integral de los estudiantes mostrando el perfil del mismo en INSTITUCION EDUCATIVA LA COLORADA.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación y al desarrollo integral del estudiante en las competencias del Ser, el Saber, el Saber Hacer y el Convivir; como estrategia pedagógica que permita la formación integral de los educandos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Valorar el enlace y obtención de logros, competencias y conocimientos por parte de los educandos.
- Definir una escala valorativa de Evaluación y promoción que especifique el ritmo de aprendizaje de los estudiantes.
- Aplicar estrategias de evaluación y promoción flexibles, acordes al modelo pedagógico Pre-Escolar rural Escolarizado, Escuela Nueva y Pos-primaria Rural
- Determinar la promoción o no de los educandos en cada grado de la educación básica y media.
- Diseñar e implementar estrategias para apoyar a los educandos que tengan dificultades en sus estudios.

Ética - Ciencia - Desarrollo

San Vicente de Chucuri, Santander - Cel. 3209012772 - Correo: centroedulacolorada@yahoo.es



Institución Educativa La Colorada

San Vicente de Chucuri – Santander

Resolución N° 35982 de Noviembre 16 de 2022

Institución de Carácter Oficial para prestar el servicio de Educación en los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria, CLEI II, III, IV, V, VI y Media Rural de Carácter Académico

Resolución Funcionamiento N° 07108 de Agosto 22 de 2003; Resolución Conversión a Institución Educativa N° 001906 Octubre 22 de 2018
NIT 829004341-2 / DANE 268689001150



- Suministrar información que contribuya a la autoevaluación académica de la institución y a la actualización permanente del plan de estudios.
- Valorar de manera oportuna, sistemática y permanente el alcance de logros, competencias y conocimientos definidos en el plan de estudio.
- Identificar en los estudiantes características personales, intereses, ritmos de desarrollo y estilo de aprendizaje.
- Imprentar estrategias de evaluación y de apoyo para los estudiantes con dificultades y el logro de los propósitos educacionales.

DEFINICIÓN DEL SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

El sistema de evaluación adoptado por **EL INSTITUCION EDUCATIVA LA COLORADA** se elaboró teniendo en cuenta los parámetros establecidos por el MEN y contemplados por el Decreto 1290 DE 2009. Los siguientes son criterios de evaluación definidos para cada uno de los desempeños y que se tendrán en cuenta en las valoraciones finales de cada una de las áreas:

✓ **DEFINICIÓN DE DESEMPEÑO SUPERIOR**

Descripción: Este desempeño supera las expectativas de satisfacción de los estándares de competencias. Asume un comportamiento excelente y acorde a los valores y la filosofía de la institución, alcanzando óptimamente los logros propuestos y ejecutando de manera apropiada de los procesos que le permita enriquecer su aprendizaje.

Criterios de Evaluación

- Participa activamente en el desempeño y el desarrollo de las diferentes actividades en el aula y la institución.
- El trabajo en el aula es constante y enriquece al grupo.
- Maneja adecuadamente los conceptos aprendidos y los relaciona con experiencias vividas, adoptando una posición crítica.
- Respeta y participa en las actividades planteadas, tanto por el docente como por sus compañeros.
- Su comportamiento y actitud contribuye a la dinámica de grupo.
- Consulta diversas fuentes de manera que enriquece las temáticas vistas en clase.
- Asume con responsabilidad y dedicación sus compromisos académicos.
- Presenta a tiempo sus trabajos, consultas, tareas y argumenta con propiedad.
- No tiene fallas, y aun teniéndolas, presenta excusas justificadas sin que su proceso de aprendizaje se vea afectado.
- Alcanza todos los logros propuestos sin actividades complementarias.
- No presenta dificultades en su comportamiento y en el aspecto de su relación con todas las personas de la comunidad educativa.
- Manifiesta sentido de pertenencia institucional.

✓ **DEFINICIÓN DE DESEMPEÑO ALTO:**

Descripción: Mantiene una actitud positiva y un comportamiento sobresaliente dentro de los valores y la filosofía de la Institución, alcanzando satisfactoriamente los logros propuestos, en su proceso de aprendizaje.

Ética - Ciencia - Desarrollo

San Vicente de Chucuri, Santander - Cel. 3209012772 - Correo: centroedulacolorada@yahoo.es



Institución Educativa La Colorada

San Vicente de Chucuri – Santander

Resolución N° 35982 de Noviembre 16 de 2022

Institución de Carácter Oficial para prestar el servicio de Educación en los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria, CLEI II, III, IV, V, VI y Media Rural de Carácter Académico

Resolución Funcionamiento N° 07108 de Agosto 22 de 2003; Resolución Conversión a Institución Educativa N° 001906 Octubre 22 de 2018
NIT 829004341-2 / DANE 268689001150



Criterios de Evaluación

- Alcanza todos los logros propuestos de acuerdo con el plan de área, pero con algunas actividades complementarias.
- Presenta talleres, investigaciones, exposiciones, asignadas en clase de manera oportuna.
- Tiene faltas de asistencia justificadas y las presenta en el tiempo estipulado.
- Reconoce y supera sus dificultades de comportamiento.
- Presenta y supera la prueba acumulativa de acuerdo a los criterios de evaluación

✓ DEFINICIÓN DE DESEMPEÑO BÁSICO

Descripción: Presenta una actitud y comportamiento aceptable con los valores y la filosofía de la Institución, cumpliendo los requerimientos mínimos para alcanzar los desempeños necesarios en el área.

Criterios de Evaluación:

- Alcanza los logros mínimos con actividades complementarias dentro del periodo académico.
- Algunas veces presenta faltas de asistencia justificada.
- Presenta faltas de comportamiento dentro de la institución en actividades pedagógicas.
- Desarrolla un mínimo de actividades según el plan de estudio
- Manifiesta sentido de pertinencia por la institución.
- Tiene algunas dificultades que supera, pero no en su totalidad
- Presenta y supera de forma mínimas las pruebas acumulativas en el periodo.
- Presenta trabajos pedagógicos, fuera del tiempo estipulado.

✓ DEFINICIÓN DE DESEMPEÑO BAJO

Descripción: Presenta actitud insuficiente y de desinterés ante los valores, la Filosofía de la Institución y ante los requerimientos mínimos para alcanzar los Desempeños básicos necesarios en el área.

Criterios de Evaluación:

- No alcanza los logros mínimos y requiere actividades de refuerzo y superación, sin embargo después de realizadas las actividades de recuperación no alcanza los logros.
- Presenta faltas de comportamiento dentro de la institución.
- No desarrolla el mínimo de actividades pedagógicas requeridas.
- No manifiesta sentido de pertenencia por la institución.
- Tiene dificultades en su desarrollo académico.
- No presenta trabajos, talleres, requeridos en el área trabajada

CRITERIOS DE EVALUACIÓN, PROMOCIÓN Y COMPETENCIAS.

✓ CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

El año académico se dividirá en cuatro periodos, distribuidos en igual número de días. La Escala Valorativa aplicada en LA INSTITUCION EDUCATIVA LA COLORADA será:

Ética - Ciencia - Desarrollo

San Vicente de Chucuri, Santander - Cel. 3209012772 - Correo: centroedulacolorada@yahoo.es



Institución Educativa La Colorada

San Vicente de Chucuri – Santander

Resolución N° 35982 de Noviembre 16 de 2022

Institución de Carácter Oficial para prestar el servicio de Educación en los niveles de Preescolar, Básica Primaria,

Básica Secundaria, CLEI II, III, IV, V, VI y Media Rural de Carácter Académico

Resolución Funcionamiento N° 07108 de Agosto 22 de 2003, Resolución Conversión a Institución Educativa N° 001906 Octubre 22 de 2018

NIT 829004341-2 / DANE 268689001150



ESCALA NACIONAL	ESCALA INSTITUCIONAL	CRITERIOS
Desempeño Superior (S)	4.6 a 5.0	El desempeño siempre es pertinente, preciso. Apropiado, avanzado, profundo, fundamentado, de dominio excelente, claro, conciso, eficaz, con un alto nivel crítico y de amplia variedad. Cumple entre el 91% y el 100% de los Desempeños diseñados para el área.
Desempeño Alto (A)	4.0 a 4.5	El desempeño en su mayoría pertinente, moderadamente avanzado, de dominio satisfactorio, en su mayor parte fundamentado Cumple entre el 80% y el 90% de los Desempeños diseñados para el área.
Desempeño Básico (BA)	3.0 a 3.9	El desempeño es poco pertinente, no siempre apropiado, muy poco avanzado, de dominio básico poco fundamentado, con baja precisión, apropiado pero muy superficial, con baja profundidad, y con algunos errores. Cumple entre el 60% y el 79% de los Desempeños diseñados para el área.
Desempeño Bajo (BJ)	1.0 a 2.9	El desempeño no es pertinente, es inexacto, inapropiado, incoherente, superficial, de dominio elemental, sin fundamentación, con muchos errores. Cumple entre el 1% y el 59% de los Desempeños diseñados para el área

✓ COMPETENCIAS A EVALUAR

COMPETENCIAS	PORCENTAJE	CRITERIOS
Conceptual	50%	✓ Evaluaciones escritas (parciales, quiz), debates, exposiciones, dramas, representaciones teatrales, concursos de rapidez mental, expresión corporal y gestual, consultas Bibliográficas ✓ Utilización de Tics, ✓ Laboratorios, ✓ Trabajos en Grupo, ✓ Guías de Trabajo.
Procedimental	30%	✓ Prueba acumulativa

Ética - Ciencia - Desarrollo

San Vicente de Chucuri, Santander - Cel. 3209012772 - Correo: centroedulacolorada@yahoo.es



Institución Educativa La Colorada

San Vicente de Chucuri – Santander

Resolución N° 35932 de Noviembre 16 de 2022

Institución de Carácter Oficial para prestar el servicio de Educación en los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria, CLEI II, III, IV, V, VI y Media Rural de Carácter Académico

Resolución Funcionamiento N° 07108 de Agosto 22 de 2003; Resolución Conversión a Institución Educativa N° 001906 Octubre 22 de 2018
NIT 829004341-2 / DANE 268689001150



Actitudinal	20%	✓ Autoevaluación ✓ Puntualidad ✓ Orden ✓ Actitud en clase ✓ Presentación personal ✓ Asistencia ✓ Sentido de pertenencia ✓ Comportamiento dentro y fuera del Aula. (salidas pedagógicas) ✓ Esfuerzo ✓ Valores del estudiante ✓ Dedicación ✓ Colaboración
--------------------	-----	---

✓ CRITERIOS DE PROMOCIÓN PARA PREESCOLAR.

CRITERIOS	REGLAS DE APROBACIÓN
Número de asignaturas y de proyectos aprobados	❖ Aprobar una (1) Dimensión de las obligatorias. ❖ Aprobar proyectos obligatorios.
Asistencia escolar	❖ Asistir como mínimo al 75% de las actividades académicas.

✓ CRITERIOS DE PROMOCIÓN EN BÁSICA Y MEDIA RURAL

1. El consejo académico conformará una comisión de evaluación y promoción que estará integrada por un padre de familia de cada grado, él o los docentes de cada sede y el rector de la institución educativa, para definir la promoción de los educandos y recomendar actividades de refuerzo y superación para estudiantes que presenten dificultades académicas.
2. Se reunirán los estudiantes con los padres de familia o acudiente, la comisión de evaluación y promoción con el fin de presentarles un informe junto con el plan de refuerzo y acordar los compromisos por parte de los involucrados.
3. Las comisiones, además analizarán los casos de los educandos con desempeños excepcionalmente alto con el fin de recomendar actividades especiales de motivación o promoción anticipada durante las primeras semanas lectivas del año siguiente.
4. Al finalizar el año la comisión de evaluación y promoción de cada grado será la encargada de determinar cuáles estudiantes son promovidos al grado siguiente y aquellos que cumplan con los requisitos previstos en la institución.
5. El estudiante será promovido en el ÁREA cuando demuestre un desempeño básico en los estándares expresados en indicadores de competencia para cada período académico.
6. El estudiante será promovido en el GRADO cuando demuestre un desempeño básico en los estándares de todas las áreas.
7. El estudiante será promovido en el GRADO cuando demuestre un desempeño básico en las áreas, una (1) o dos (2) de acuerdo a los resultados de las nivelaciones por periodos en las pruebas acumulativas.
8. La valoración para la promoción del año lectivo se tendrá en cuenta de acuerdo a los porcentajes

Ética - Ciencia - Desarrollo

San Vicente de Chucuri, Santander - Cel. 3209012772 - Correo: centroedulacolorada@yahoo.es



Institución Educativa La Colorada

San Vicente de Chucuri – Santander

Resolución N° ~~35982~~ de Noviembre 16 de 2022

Institución de Carácter Oficial para prestar el servicio de Educación en los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria, CLEI II, III, IV, V, VI y Media Rural de Carácter Académico

Resolución Funcionamiento N° 07108 de Agosto 22 de 2003, Resolución Conversión a Institución Educativa N° 001906 Octubre 22 de 2018
NIT 829004341-2 / DANE 268689001150



para cada uno de los cuatro periodos académicos establecidos los cuales se darán así:

- ❖ Primer periodo 25%
- ❖ Segundo periodo 25%
- ❖ Tercer periodo 25%
- ❖ Cuarto periodo 25%

✓ **CRITERIOS PARA LA PROMOCION ANTICIPADA**

Desempeño en el grado anterior

- Alto desempeño en el grado anterior.
- No haber tenido promoción anticipada en el grado anterior.
- No haber sido sancionado disciplinariamente.

Desempeño grado actual

- Alto desempeño en el grado actual.
- Superar una prueba en el grado actual.

Voluntad

- Aceptación por parte del estudiante y de sus padres o representantes legales.

○ **Procedimiento Para La Promoción Anticipada**

- Solicitud del docente junto con el padre de familia ante el consejo académico, esta se debe realizar hasta la sexta semana, de iniciación del año escolar.
- Aprobación de la solicitud del Consejo académico quien convoca al estudiante a la prueba integral el cual será valorado por el comité de evaluación y promoción este solicitara un avance del desempeño del estudiante en cada una de las áreas influyentes. (Séptima semana)
- Prueba integral elaborada y aplicada por el docente (Octava Semana)
- Concepto favorable del consejo académico mediante acta al consejo Directivo si esta es aprobada para que decida la promoción anticipada (Novena Semana)
- El consejo directivo mediante acta, promoverá al estudiante al grado siguiente, Ordenara consignar la promoción en el registro escolar y renovar la matrícula del estudiante al nuevo grado. (Decima semana)
- Matrícula para el grado Promovido por la instancia correspondiente, asignada la nota de prueba integral para todas las áreas y proyectos del primer periodo, (Once Semana)
- Nivelación en el Nuevo grado mediante inducción y aplicación de pruebas diagnósticas con el fin de determinar aspectos en los que el estudiante requiere apoyo. (Semana Once a la Veinte)
- Seguimiento realizado por el docente y los padres de familia mediante reuniones periódicas. (Semana de la 21 a la 40)

✓ **CRITERIOS PARA LA NO PROMOCION**

Un estudiante no será promovido al siguiente grado cuando:

- Su inasistencia a clase sea del 25 % o más en el año lectivo.
- Los estudiantes del grado Primero (1º) y segundo (2º) que no hayan superado la destreza de la lectoescritura, ni aplique correctamente las operaciones básicas.

Ética - Ciencia - Desarrollo

San Vicente de Chucuri, Santander - Cel. 3209012772 - Correo: centroedulacolorada@yahoo.es



Institución Educativa La Colorada

San Vicente de Chucuri – Santander

Resolución N° 35988 de Noviembre 16 de 2022

Institución de Carácter Oficial para prestar el servicio de Educación en los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria, CLEI II, III, IV, V, VI y Media Rural de Carácter Académico

Resolución Funcionamiento N° 07108 de Agosto 22 de 2003; Resolución Conversión a Institución Educativa N° 001906 Octubre 22 de 2018
NIT 829004341-2 / DANE 268689001150



- Haya perdido UNA o MAS ÁREAS fundamentales (Ley 115, art. 23) al culminar el año escolar (si habiendo presentado los planes de apoyo no logra superar los desempeños planteados)

ACLARACION:

- En el caso de las nivelaciones se dará (1) una sola oportunidad para superar los desempeños no alcanzados en las diferentes áreas, esta se hará AL FINAL DEL PERIODO y se deja la de mayor valor como prueba acumulativa siendo está calificada sobre 4.0.
- El estudiante no será promovido al siguiente año debiendo alguna área (Compréndase por “ÁREA” las contempladas en la ley 115 y Decreto 1860) siempre y cuando persista la no superación de los desempeños en el PEI en el año inmediatamente anterior.

✓ **FECHAS DE NIVELACION DE LOS ESTUDIANTES**

- Al finalizar cada año escolar y de acuerdo a los resultados de las nivelaciones por periodos, el estudiante será promovido o no al siguiente año escolar.
- Como registro deberá dejar firmada el acta con copia de la actividad como evidencia del debido proceso, en el formato de Prueba de Nivelación.
- El estudiante que no supere las nivelaciones deberá repetir el año.

Dado en San Vicente de Chucuri a los 25 días del mes de Agosto del año 2024

En constancia firman: firma original en archivos

ANEXOS EVALUACIÓN INCLUSIVA

El Consejo Directivo del INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA COLORADA, teniendo en cuenta la autonomía concedida por el Decreto 1290 de 2009 y la Directiva Ministerial número 29 del 16 de Nov. de 2010 aprueba y adopta el Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes con necesidades de educación especial y diversidad funcional.

1. EVALUACIÓN PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS PRIMARIA

El Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes (SIEE) es una herramienta fundamental para garantizar una educación inclusiva y de calidad, que atienda a la diversidad del alumnado. En este contexto, la evaluación de estudiantes con necesidades específicas adquiere una relevancia particular, ya que debe reconocer y respetar sus características individuales, ajustándose a sus capacidades y necesidades.

Este proceso de evaluación no solo busca medir los avances académicos, sino también fomentar el desarrollo integral de cada estudiante, reconociendo sus fortalezas y potenciando sus habilidades. Para ello, se han diseñado estrategias y adaptaciones que permiten una evaluación justa y equitativa, asegurando que todos los niños, independientemente de sus necesidades, tengan las mismas oportunidades de éxito.

Ética - Ciencia - Desarrollo

San Vicente de Chucuri, Santander - Cel. 3209012772 - Correo: centroedulacolorada@yahoo.es



Institución Educativa La Colorada

San Vicente de Chucuri – Santander

Resolución N° 35982 de Noviembre 16 de 2022

Institución de Carácter Oficial para prestar el servicio de Educación en los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria, CLEI II, III, IV, V, VI y Media Rural de Carácter Académico

Resolución Funcionamiento N° 07108 de Agosto 22 de 2003, Resolución Conversión a Institución Educativa N° 001906 Octubre 22 de 2018
NIT 829004341-2 / DANE 268689001150



La implementación de este enfoque inclusivo dentro del SIEE es el resultado de un compromiso profundo con la educación personalizada y la equidad. A través de evaluaciones adaptadas y continuas, se busca no solo evaluar el rendimiento académico en las 5 áreas fundamentales (español, matemáticas, inglés, ciencias naturales, ciencias sociales), sino también promover la participación activa y el bienestar de cada estudiante, preparándolos para enfrentar los desafíos de su entorno con confianza y autonomía. Este documento detalla las metodologías, adaptaciones y criterios empleados en la evaluación de estudiantes con necesidades específicas, reflejando nuestro compromiso con una educación verdaderamente inclusiva se crea la tabla de valoración para la I.E La Colorada

ESCALA NACIONAL	ESCALA INSTITUCIONAL	CRITERIOS
Desempeño superior (S)	3.0 a 5.0	➤ El estudiante demuestra un dominio excepcional de los contenidos y habilidades requeridas. ➤ Participa activamente en todas las actividades, mostrando iniciativa y creatividad. ➤ Realiza análisis profundos y presenta soluciones innovadoras a los problemas planteados. ➤ Mantiene un nivel de autonomía elevado, superando las expectativas establecidas. ➤ Su trabajo es consistente, sin errores significativos, y supera los estándares establecidos.
Desempeño Alto (A)	2.6 a 3.0	➤ El estudiante comprende y aplica los conocimientos de manera efectiva en diferentes contextos. ➤ Participa regularmente y contribuye de manera significativa a las actividades de grupo. ➤ Resuelve problemas y tareas con precisión, aunque puede requerir orientación mínima. ➤ Muestra autonomía en la realización de tareas, cumpliendo con los requisitos y plazos. ➤ Su trabajo es de alta calidad, con pocos errores, y cumple con los estándares establecidos.
Desempeño Básico (BA)	2.0 a 2.5	➤ El estudiante alcanza un nivel aceptable de comprensión de los contenidos básicos. ➤ Participa en las actividades, aunque de manera menos consistente y con apoyo adicional. ➤ Resuelve tareas con un nivel básico de precisión, pero necesita asistencia para completar trabajos más complejos. ➤ Demuestra autonomía limitada, requiriendo orientación frecuente para cumplir con las tareas. ➤ Su trabajo cumple con los requisitos mínimos, pero puede contener errores que afectan la comprensión general.

Ética - Ciencia - Desarrollo

San Vicente de Chucuri, Santander - Cel. 3209012772 - Correo: centroedulacolorada@yahoo.es



Institución Educativa La Colorada

San Vicente de Chucuri – Santander

Resolución N° 35932 de Noviembre 16 de 2022

Institución de Carácter Oficial para prestar el servicio de Educación en los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria, CLEI II, III, IV, V, VI y Media Rural de Carácter Académico

Resolución Funcionamiento N° 07108 de Agosto 22 de 2003, Resolución Conversión a Institución Educativa N° 001906 Octubre 22 de 2018
NIT 829004341-2 / DANE 268689001150



Desempeño (BJ)	Bajo	1.0 a 1.9	➤ El estudiante presenta dificultades significativas para comprender y aplicar los contenidos básicos. ➤ Participa de manera esporádica en las actividades, mostrando falta de interés o motivación. ➤ Tiene problemas para resolver tareas, incluso con asistencia, y su trabajo presenta errores frecuentes. ➤ Requiere apoyo constante para completar las tareas y no muestra autonomía en su aprendizaje. ➤ Su trabajo no cumple con los requisitos mínimos establecidos, lo que refleja un bajo nivel de comprensión y ejecución.
-----------------------	-------------	-----------	--

2. EVALUACIÓN PARA ESTUDIANTES CARACTERIZADOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES SECUNDARIA Y MEDIA

2.1 Tipos de aprendizaje: La evaluación es concebida como parte del **PROCESO** de enseñanza y aprendizaje y como una herramienta de participación y reflexión constante; su fin es contribuir a la formación integral del estudiante motivando más para **APRENDER** que para obtener buenos resultados en una prueba, por lo que se definen de acuerdo con cada área a evaluar los diferentes tipos de aprendizaje

Área	Tipos de Aprendizaje	Materiales de apoyo en las clases para los estudiantes con necesidades educativas especiales	Criterios para el estilo de aprendizaje.
Ciencias Naturales	Visual: Uso de diagramas, modelos, y videos explicativos.	Sensorial (Visual): Materiales en alto contraste, gráficos grandes.	- Visual: Precisión en la interpretación de diagramas y modelos.
	Auditivo: Explicaciones orales, debates sobre experimentos.	Sensorial (Auditiva): Subtítulos en videos científicos, materiales de apoyo visual.	- Auditivo: Comprensión demostrada a través de debates y explicaciones orales.
	Kinestésico:	Motora: Laboratorios	

Ética - Ciencia - Desarrollo

San Vicente de Chucuri, Santander - Cel. 3209012772 - Correo: centroedulacolorada@yahoo.es



Institución Educativa La Colorada

San Vicente de Chucuri – Santander

Resolución N° 35932 de Noviembre 16 de 2022

Institución de Carácter Oficial para prestar el servicio de Educación en los niveles de Preescolar, Básica Primaria,

Básica Secundaria, CLEI II, III, IV, V, VI y Media Rural de Carácter Académico

Resolución Funcionamiento N° 07108 de Agosto 22 de 2003, Resolución Conversión a Institución Educativa N° 001906 Octubre 22 de 2018

NIT 829004341-2 / DANE 268689001150



	Experimentos de laboratorio, simulaciones prácticas. Lecto-Escritura: Lectura de textos científicos, redacción de informes de laboratorio.	accesibles, herramientas adaptadas. Cognitiva: Instrucciones claras, tiempos adicionales en exámenes.	- Kinestésico: Habilidad para realizar y documentar experimentos. - Lecto-Escritura: Claridad y precisión en la redacción de informes científicos.
Matemáticas	Visual: Uso de gráficos, diagramas, y modelos matemáticos. Auditivo: Explicaciones detalladas, discusión de problemas matemáticos. Kinestésico: Manipulación de objetos, uso de herramientas interactivas. Lecto-Escritura: Resolución de problemas escritos, toma de notas.	Sensorial (Visual): Gráficos en alto relieve, materiales de alto contraste. Sensorial (Auditiva): Explicaciones orales con apoyo visual, subtítulos en videos. Motora: Herramientas y tecnología accesible. Cognitiva: Métodos de resolución paso a paso, apoyo tecnológico.	- Visual: Precisión en la interpretación y creación de gráficos y diagramas. - Auditivo: Comprensión demostrada en la explicación oral de procedimientos. - Kinestésico: Eficacia en la manipulación de herramientas y resolución práctica de problemas. - Lecto-Escritura: Claridad en la resolución y explicación escrita de problemas matemáticos.
Humanidades, Español e Inglés	Visual: Lectura de textos, uso de gráficos para explicar gramática. Auditivo: Escucha de conversaciones, análisis de audios. Kinestésico: Juegos de rol, simulaciones de situaciones comunicativas. Lecto-Escritura: Escritura creativa, análisis de textos literarios.	Sensorial (Visual): Textos con tipografía ampliada, materiales de alto contraste. Sensorial (Auditiva): Subtítulos en videos, uso de tecnología auditiva. Motora: Acceso a dispositivos de escritura adaptados. Cognitiva: Instrucciones claras, adaptaciones en tareas escritas.	- Visual: Interpretación y análisis de textos literarios y gráficos. - Auditivo: Comprensión y análisis de contenidos orales y audios. - Kinestésico: Participación activa y creativa en juegos de rol y simulaciones. - Lecto-Escritura: Calidad en la redacción y análisis escrito.
Ciencias Sociales	Visual: Mapas, gráficos, y documentales visuales. Auditivo: Análisis de	Sensorial (Visual): Mapas en alto relieve, material accesible en alto contraste.	- Visual: Interpretación precisa de mapas y gráficos históricos.

Ética - Ciencia - Desarrollo

San Vicente de Chucuri, Santander - Cel. 3209012772 - Correo: centroedulacolorada@yahoo.es



Institución Educativa La Colorada

San Vicente de Chucuri – Santander

Resolución N° 35982 de Noviembre 16 de 2022

Institución de Carácter Oficial para prestar el servicio de Educación en los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria, CLEI II, III, IV, V, VI y Media Rural de Carácter Académico

Resolución Funcionamiento N° 07108 de Agosto 22 de 2003; Resolución Conversión a Institución Educativa N° 001906 Octubre 22 de 2018
NIT 829004341-2 / DANE 268689001150



discursos, debates y conferencias.	Sensorial (Auditiva): Subtítulos en vídeos históricos, uso de tecnología auditiva.	- Auditivo: Comprensión y análisis de discursos y debates.
Kinestésico: Dramatizaciones de eventos históricos, simulaciones de debates políticos.	Motora: Herramientas de investigación accesibles.	- Kinestésico: Participación en dramatizaciones y simulaciones históricas.
Lecto-Escritura: Análisis de textos históricos, redacción de ensayos argumentativos.	Cognitiva: Tiempos extendidos, instrucciones simplificadas.	- Lecto-Escritura: Calidad en la redacción de ensayos y análisis de textos históricos.

2.2 CRITERIOS DE EVALUACIÓN: en la medida en que se tienen en cuenta las diferentes capacidades de los estudiantes, reflejadas en la globalidad de la evaluación, se definen los criterios de evaluación para cada área del conocimiento y los desempeños esperados de acuerdo con la escala valorativa definida en el SIEE La Colorada.

Área	Criterio	Desempeño Bajo (1.0 - 2.9)	Desempeño Básico (3.0 - 3.9)	Desempeño Alto (4.0 - 4.5)	Desempeño Superior (4.6 - 5.0)
Ciencias Naturales	Visual: Interpretación de diagramas y modelos.	Muestra dificultad considerable en la interpretación de diagramas y modelos.	Interpreta diagramas y modelos con precisión básica.	Interpreta diagramas y modelos con precisión y claridad.	Interpreta diagramas y modelos con gran precisión y detalle, demostrando una comprensión profunda.
	Auditivo: Comprensión en debates y explicaciones orales.	Participa con dificultad y comprensión limitada en debates y explicaciones orales.	Muestra comprensión en debates y explicaciones orales, pero con limitaciones.	Participa activamente y comprende la mayoría de las explicaciones orales y debates.	Participa de manera destacada, mostrando comprensión profunda y aportes significativos en debates y explicaciones orales.
	Kinestésico	Realiza	Realiza y	Realiza y	Realiza

Ética - Ciencia - Desarrollo

San Vicente de Chucuri, Santander - Cel. 3209012772 - Correo: centroedulacolorada@yahoo.es



Institución Educativa La Colorada

San Vicente de Chucuri – Santander

Resolución N° 35982 de Noviembre 16 de 2022

Institución de Carácter Oficial para prestar el servicio de Educación en los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria, CLEI II, III, IV, V, VI y Media Rural de Carácter Académico

Resolución Funcionamiento N° 07108 de Agosto 22 de 2003, Resolución Conversión a Institución Educativa N° 001906 Octubre 22 de 2018

NIT 829004341-2 / DANE 268689001150



	: Habilidad para realizar y documentar experimentos	experimentos con dificultad y documentación inadecuada.	documenta experimentos de manera básica pero correcta.	documenta experimentos con precisión y detalle.	experimentos de manera sobresaliente, documentándolos con gran detalle y precisión.
	Lecto-Escritura: Claridad y precisión en la redacción de informes científicos.	Redacción poco clara con errores significativos en la comprensión del contenido.	Redacción clara con algunos errores menores, mostrando una comprensión básica del contenido.	Redacción clara y precisa, con comprensión adecuada del contenido.	Redacción excelente, con alta precisión y comprensión profunda del contenido científico.
Matemáticas	Visual: Interpretación y creación de gráficos y diagramas.	Muestra dificultad en la interpretación y creación de gráficos o diagramas.	Interpreta y crea gráficos o diagramas con precisión básica.	Interpreta y crea gráficos o diagramas con precisión y claridad.	Interpreta y crea gráficos o diagramas con gran precisión, mostrando una comprensión profunda.
	Auditivo: Comprensión y explicación oral de procedimientos matemáticos.	Muestra dificultad significativa en la comprensión y explicación oral de procedimientos matemáticos.	Comprende y explica procedimientos matemáticos oralmente de manera básica.	Comprende y explica procedimientos matemáticos oralmente con claridad.	Explica procedimientos matemáticos con gran precisión y detalle, mostrando una comprensión profunda.
	Kinestésico: Eficacia en la manipulación de herramientas y resolución práctica de problemas matemáticos.	Muestra dificultad considerable en la manipulación de herramientas y la resolución práctica de problemas.	Manipula herramientas y resuelve problemas prácticos con precisión básica.	Manipula herramientas y resuelve problemas prácticos con precisión y eficacia.	Manipula herramientas con destreza y resuelve problemas prácticos de manera sobresaliente.

Ética - Ciencia - Desarrollo

San Vicente de Chucuri, Santander - Cel. 3209012772 - Correo: centroedulacolorada@yahoo.es



Institución Educativa La Colorada

San Vicente de Chucuri – Santander

Resolución N° 35982 de Noviembre 16 de 2022

Institución de Carácter Oficial para prestar el servicio de Educación en los niveles de Preescolar, Básica Primaria,

Básica Secundaria, CLEI II, III, IV, V, VI y Media Rural de Carácter Académico

Resolución Funcionamiento N° 07108 de Agosto 22 de 2003, Resolución Conversión a Institución Educativa N° 001906 Octubre 22 de 2018

NIT 829004341-2 / DANE 268689001150



	os.				
	Lecto-Escritura: Claridad en la resolución y explicación escrita de problemas matemáticos.	Resolución y explicación escrita con errores significativos.	Resolución y explicación escrita clara con algunos errores menores.	Resolución y explicación escrita clara y precisa.	Resolución y explicación escrita impecable, con precisión y claridad sobresalientes.
Humanidades, Español e Inglés	Visual: Interpretación y análisis de textos literarios y gráficos.	Muestra dificultad significativa en la interpretación y análisis de textos literarios o gráficos.	Interpreta y analiza textos literarios o gráficos de manera básica.	Interpreta y analiza textos literarios o gráficos con precisión y claridad.	Interpreta y analiza textos literarios o gráficos con gran profundidad y comprensión.
	Auditivo: Comprensión y análisis de contenidos orales y audios.	Muestra dificultad significativa en la comprensión y análisis de contenidos orales o audios.	Comprende y analiza contenidos orales y audios de manera básica.	Comprende y analiza contenidos orales y audios con claridad y profundidad.	Comprende y analiza contenidos orales y audios de manera sobresaliente, mostrando una comprensión profunda y análisis detallado.
	Kinestésico: Participación activa y creativa en juegos de rol y simulaciones.	Participa con dificultad o de manera limitada en juegos de rol y simulaciones.	Participa de manera adecuada en juegos de rol y simulaciones, con creatividad básica.	Participa activamente y con creatividad en juegos de rol y simulaciones.	Participa de manera sobresaliente, mostrando gran creatividad e implicación en juegos de rol y simulaciones.
	Lecto-Escritura: Calidad en	Redacción y análisis con errores	Redacción y análisis correctos, con algunos errores	Redacción y análisis de alta calidad, con	Redacción y análisis excelentes,

Ética - Ciencia - Desarrollo

San Vicente de Chucuri, Santander - Cel. 3209012772 - Correo: centroedulacolorada@yahoo.es



Institución Educativa La Colorada

San Vicente de Chucuri – Santander

Resolución N° 35982 de Noviembre 16 de 2022

Institución de Carácter Oficial para prestar el servicio de Educación en los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria, CLEI II, III, IV, V, VI y Media Rural de Carácter Académico

Resolución Funcionamiento N° 07108 de Agosto 22 de 2003; Resolución Conversión a Institución Educativa N° 001906 Octubre 22 de 2018

NIT 829004341-2 / DANE 268689001150



	la redacción y análisis escrito.	comprensión limitada.	menores.	comprensión clara y profunda.	mostrando comprensión profunda y análisis detallado.
Ciencias Sociales	Visual: Interpretación precisa de mapas y gráficos históricos.	Muestra dificultad considerable en la interpretación de mapas o gráficos históricos.	Interpreta mapas o gráficos históricos de manera básica pero correcta.	Interpreta mapas o gráficos históricos con precisión y claridad.	Interpreta mapas o gráficos históricos con gran precisión y comprensión profunda.
	Auditivo: Comprensión y análisis de discursos y debates.	Muestra dificultad significativa en la comprensión y análisis de discursos y debates.	Participa en debates y analiza discursos de manera básica pero adecuada.	Participa activamente y comprende la mayoría de los discursos y debates.	Participa de manera sobresaliente, mostrando comprensión profunda y aportes significativos en discursos y debates.
	Kinestésico: Participación en dramatizaciones y simulaciones históricas.	Participa con dificultad o de manera limitada en dramatizaciones y simulaciones históricas.	Participa de manera adecuada en dramatizaciones y simulaciones, con creatividad básica.	Participa activamente y con creatividad en dramatizaciones y simulaciones históricas.	Participa de manera sobresaliente, mostrando gran creatividad e implicación en dramatizaciones y simulaciones históricas.
	Lecto-Escritura: Calidad en la redacción de ensayos y análisis de textos históricos.	Redacción y análisis con errores y comprensión limitada.	Redacción y análisis correctos, con algunos errores menores.	Redacción y análisis de alta calidad, con comprensión clara y profunda.	Redacción y análisis excelentes, mostrando comprensión profunda y análisis detallado.

3. VALIDACIÓN DE APRENDIZAJE PARA DOS GRADOS O MAS

Ética - Ciencia - Desarrollo

San Vicente de Chucuri, Santander - Cel. 3209012772 - Correo: centroedulacolorada@yahoo.es



Institución Educativa La Colorada

San Vicente de Chucuri – Santander

Resolución N° 35982 de Noviembre 16 de 2022

Institución de Carácter Oficial para prestar el servicio de Educación en los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria, CLEI II, III, IV, V, VI y Media Rural de Carácter Académico

Resolución Funcionamiento N° 07108 de Agosto 22 de 2003; Resolución Conversión a Institución Educativa N° 001906 Octubre 22 de 2018
NIT 829004341-2 / DANE 268689001150



En un entorno educativo en constante evolución, es fundamental reconocer y valorar los diferentes ritmos y estilos de aprendizaje de nuestros estudiantes. El Sistema de Validación de Aprendizajes (SVA) permite identificar y promover a aquellos estudiantes que han demostrado un dominio significativo de los conocimientos y habilidades requeridas, ofreciéndoles la oportunidad de avanzar de manera acelerada a grados superiores.

Este sistema está diseñado para asegurar que cada estudiante pueda progresar según su capacidad individual, reconociendo sus logros y proporcionándoles un camino educativo personalizado que maximice su potencial. La promoción de estudiantes a través de dos grados no solo reconoce su esfuerzo y competencia, sino que también los motiva a seguir alcanzando altos niveles de desempeño.

Se basa en criterios rigurosos y en una evaluación integral que considera tanto el rendimiento académico como el desarrollo socioemocional del estudiante. Este enfoque garantiza que la promoción no solo sea un reconocimiento de sus logros actuales, sino también una preparación sólida para los desafíos futuros.

Este documento describe los procedimientos, criterios y herramientas que se emplearán para identificar y promover a los estudiantes en el Sistema de Validación de Aprendizajes, reafirmando nuestro compromiso con una educación inclusiva, equitativa y de alta calidad.

3.1 CRITERIOS PARA VALIDACIÓN DE APRENDIZAJE PARA DOS GRADOS

Desempeño en el grado anterior

- Alto desempeño en el grado anterior.
- No haber sido sancionado disciplinariamente.

Desempeño grado actual

- Alto desempeño en el grado actual.
- Superar una prueba en el grado actual.

Voluntad

- Aceptación por parte del estudiante y de sus padres o representantes legales.

3.2 Procedimiento validación de aprendizaje para dos grados

- Solicitud del docente junto con el padre de familia ante el consejo académico, esta se debe realizar hasta la sexta semana, de iniciación del año escolar.
- Acta de compromiso con el padre de familia y/o acudiente, estudiante, docente director de grupo.
- Aprobación de la solicitud del Consejo académico quien convoca al estudiante a la prueba integral el cual será valorado por el comité de evaluación y promoción este solicitará un avance del desempeño del estudiante en cada una de las áreas influyentes.
- Prueba integral elaborada y aplicada por el docente de cada asignatura.

Ética - Ciencia - Desarrollo

San Vicente de Chucuri, Santander - Cel. 3209012772 - Correo: centroedulacolorada@yahoo.es



Institución Educativa La Colorada

San Vicente de Chucuri – Santander

Resolución N° 25982 de Noviembre 16 de 2022

Institución de Carácter Oficial para prestar el servicio de Educación en los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria, CLEI II, III, IV, V, VI y Media Rural de Carácter Académico

*Resolución Funcionamiento N° 07108 de Agosto 22 de 2003; Resolución Conversión a Institución Educativa N° 001906 Octubre 22 de 2018
NIT 829004341-2 / DANE 268689001150*



- Concepto favorable del consejo académico mediante acta al consejo académico si esta es aprobada para que decida la validación de aprendizaje en dos tiempos en el año lectivo, primero finalizando segundo periodo. Segundo finalizando cuarto periodo.
- El consejo académico mediante acta promoverá al estudiante al grado siguiente, Ordenará consignar la promoción en el registro escolar y renovar la matrícula del estudiante al nuevo grado terminando cada ciclo.
- Matrícula para el grado Promovido por la instancia correspondiente, asignada la nota de prueba integral para todas las áreas y proyectos del primer periodo.
- Nivelación en el Nuevo grado mediante inducción y aplicación de pruebas diagnósticas con el fin de determinar aspectos en los que el estudiante requiere apoyo.
- Seguimiento realizado por el docente y los padres de familia mediante reuniones periódicas en el año lectivo.

ACLARACION:

- En el caso de las nivelaciones se dará (1) una sola oportunidad para superar los desempeños no alcanzados en las diferentes áreas, esta se hará AL FINAL DEL PERIODO y se deja la de mayor valor como prueba acumulativa siendo está calificada sobre 4.0.
- El estudiante no será promovido al siguiente año debiendo alguna área (Compréndase por “ÁREA” las contempladas en la ley 115 y Decreto 1860) siempre y cuando persista la no superación de los desempeños en el PEI en el año inmediatamente anterior.

Ética - Ciencia - Desarrollo

San Vicente de Chucuri, Santander - Cel. 3209012772 - Correo: centroedulacolorada@yahoo.es