

T.R.D. 1.8.4.2-28.16

SUBDIRECCIÓN DE INPECCIÓN Y VIGILANCIA
INFORMACION DE RENDICIÓN DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Este formato tiene como propósito consolidar la información reportada por los señores rectores(as) de las Instituciones Educativas, de acuerdo a lo establecido en la circular 63 del 28 de mayo de 2018.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Municipio: Nobsa

Nombre del Rector Dra. **Nancy Leonor Daza González** Fecha de la Audiencia **11 y 17 de julio de 2025**

Número de Asistentes:

Padres de familia 791 Autoridades Municipales 2 Estudiantes 50
docentes 5 otros total 2376

En la AUDIENCIA O REUNIÓN de RENDICIÓN DE CUENTAS se EVALUARON los siguientes aspectos:

ASPECTOS DEL INFORME DE GESTION	SI	Parcial	NO	OBSERVACIONES
1. Informe diagnóstico de la AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL del año anterior (Resaltar las fortalezas y debilidades de la autoevaluación)	X			FORTALEZAS: Se evidencia una participación de los actores educativos en el proceso de la autoevaluación lo que contribuye a la construcción conjunta de los PMI, POAS, agendas, lo que permite el seguimiento oportuno a los mismos para identificar los avances y oportunidades de mejora. OPORTUNIDAD DE MEJORA: Implementar estrategias de evaluación formal a cada proceso que den cuenta del alcance de los objetos planteados.
2. Descripción del estado de avance y logros de los programas y proyectos 2025	X			La mayoría de los programas y proyectos programados para el 2025 han alcanzado los objetivos propuestos a la fecha, reflejando un alto nivel de compromiso institucional. Se evidencia un avance significativo en el fortalecimiento de competencias socioemocionales en los estudiantes a través de las articulaciones con alianzas estratégicas gestinadas por la rectoría de

			programa PTAFI 3.0 de SEB y MEN. La IE continua siendo referente de logros locales, departamentales y Nacionales como ganadores del concurso nacional (MEN) de cuento y poesía.
3. Describe y precisa los obstáculos y limitaciones que afectan el derecho a la educación de los estudiantes.	X		El direccionamiento estratégico y la gestión oportuna ha permitido intervenir algunos espacios de la infraestructura, especialmente de la Sede Principal que por su antigüedad presenta dificultades para adaptar los ambientes de aprendizaje.
4.CONVIVENCIA ESCOLAR Reporta número de situaciones atendidas por el comité escolar de convivencia.	X		El componente de Convivencia escolar ha tomado gran relevancia en la Institución lo que ha permitido avanzar en la resignificación del Manual de Convivencia y la construcción de las rutas y protocolos para atender las situaciones de riesgo de los estudiantes. Se ha socializado la implementación del SIUCE a partir del segundo semestre de la presente anualidad. La IE aplica un proceso de sensibilización al logro y el comportamiento hacia los valores que identifican a los boyacenses Se registran a la fecha xxx casos remitidos y atendidos en comité de convivencia escolar.
Número de reuniones del comité escolar de convivencia.	X		Se han realizado 3 reuniones con registro en actas y plataforma académica.
Acciones concretas de prevención y mitigación de la violencia escolar y el impacto en su aplicación	X		Dentro de los componentes de promoción y prevención, la I.E está implementando el programa de Orientación Socioocupacional – OSO, apoyado por la fundación Corona- Aserías Pazdelrio; la estrategia 3C en alianza con la Fundación Acerías PazdelRío y la y la Fundación Saldarriaga Concha, de la misma manera una agenda programada con orientación escolar, la Casa del Menor, com

			Scaoth de Colombia. Acciones que buscan mitigar la violencia escolar y fortalecer el desarrollo de las competencias blandas.
5. EVALUACION Y SEGUIMIENTO AL PLAN DE MEJORAMIENTO PMI Revisión del cumplimiento de los objetivos y metas formulados en cada una de las gestiones.	X		La articulación entre los planes formulados y las acciones ejecutadas en la I.E. ha sido coherente y sostenida en el tiempo, lo que ha permitido lograr un cumplimiento considerado en varias de las metas establecidas en las gestiones del PEI. El proceso de seguimiento y acompañamiento de la gestión directiva ha alcanzado indicadores de calidad y eficiencia en los procesos con un significativo cambio de la cultura institucional con reconocimiento local y departamental. Procesos sistematizados con trazabilidad.
Porcentaje de deserción escolar, causas y acciones de mejoramiento.	X		Se presenta a la fecha un posible caso de deserción escolar, el cual fue atendido oportunamente y remitidos a las entidades encargadas para verificación de derechos. (se reintegró el estudiante por restablecimiento de derechos). La IE no permite la deserción escolar se apoya del ministerio público para el restablecimiento de derechos. Permite cambio de colegios.
Porcentaje de estudiantes ubicados en cada nivel (insuficiente, mínimo, satisfactorio y avanzado) en las pruebas SABER, en el área de matemáticas y lengua castellana grados tercero, quinto y noveno.	X		No se puede establecer % de estudiantes en los niveles. En el año 2024 el MEN no realizó la prueba SABER para 3-5-9. A la fecha la I.E. ha participado en la aplicación de las pruebas "QUIERO SER, QUIERO SABER" a los grados quinto y noveno con la participación del 100% de los estudiantes en las áreas de matemáticas, castellano y el componente socioemocional. Estamos a la espera de los resultados para su análisis y generar los Planes de Fortalecimiento Pedagógico.

Los resultados de las pruebas SABER 11 se analizan y se formulan las acciones pedagógicas	X			La institución educativa se encuentra ubicada en la clasificación A. Con el apoyo de la administración municipal se está desarrollando un curso Pre-Icfes a todos los estudiantes de grado once, de la misma manera se ajustan los planes de aula atendiendo a los resultados de las pruebas.
Análisis del índice sintético de calidad educativa (ISCE) de Primaria, Secundaria y Media (comparación con el MMA al igual que con los resultados a nivel nacional y departamental)	X			Los resultados de las pruebas externas se han convertido en el insumo institucional para fortalecer los procesos de planeación de área y aula. La institución ha alcanzado un mejoramiento significativo en los resultados.
6. RECURSOS FINANCIEROS	X			Se destaca la adecuada distribución y priorización de los recursos para cubrir gastos de funcionamiento e inversión relacionados con la mejora de la infraestructura, materiales educativos y la calidad académica, así como la implementación de primera infancia.
Informe de ejecución de los recursos financieros.	X			
Porcentaje de recursos asignados y ejecutados en procura del mejoramiento de la gestión académica.	X			El Consejo Directivo ha generado el plan de inversión y se encuentra el proceso de desarrollo de los contratos que dan prioridad al mejoramiento de la gestión académica y el apoyo a la Primera Infancia.
Reporte de los contratos ejecutados.	X			En la página web de la Institución se encuentra todo el proceso de contratación y ejecución de los recursos para el conocimiento de los diferentes actores educativos.
7. OTROS RECURSOS Manejo del recurso humano y tecnológico.	X			La implementación del programa PTAFI ha permitido el desarrollo de alianzas que han permitido contar con profesionales en música y deporte para el fortalecimiento de los Centro de Interés. El direccionamiento estratégico ha permitido que la administración municipal sea el apoyo en el suministro de internet para todas las Sedes de la I.E.

8. SITUACIONES NO PREVISTAS Describe acciones o sucesos imprevistos que afectaron la prestación del servicio educativo y las acciones realizadas frente a éstas.	X			Permisos y movilización sindical. La Entidad Certificada ha garantizado el nombramiento de docentes provisionales o el pago de horas extras para cubrir incapacidades con prorroga de dos docentes.
El informe presenta una proyección general de mejora para el servicio educativo.	X			La auditoría realizada en la I.E por parte de la SEB evidenció el nivel de logro alcanzado y la organización que han permitido un posicionamiento institucional.

JUICIO DE VALORACIÓN

El compromiso constante y el sentido de pertenencia mostrado por los diferentes actores educativos (docentes, estudiantes, directivos, padres de familia y personal administrativo) han fortalecido la cohesión institucional y favorecido el alcance de metas comunes.

La IE presento auditoria de seguimiento de inspección y vigilancia de la SEB y la líder provincial obteniendo el siguiente concepto:

"La confianza en la gestión directiva ha permitido optimizar y dinamizar las demás gestiones educativas, consolidando una estructura eficiente de trabajo y se evidencia una línea de mejora continua desde la vigencia 2022. El equipo institucional coordina acciones clave de seguimiento en la gestión académica y de convivencia escolar, lo que ha resultado en avances significativos tanto en el desempeño de las Pruebas Saber, la participación en concursos, la armonización del ambiente estudiantil y otros o logros institucionales visibles por la comunidad. Si bien se requiere formalizar las situaciones de convivencia escolar a través del SIUCE, los protocolos y componentes de promoción, prevención, atención y seguimiento han sido apropiados e interiorizados por la comunidad educativa, lo que ha fortalecido las dinámicas institucionales"

NOMBRE DEL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN

DRA. NANCY LEONOR DAZA G.

FIRMA __ORIGINAL FIRMADO__

Fecha de reporte: Julio 18 de 2025

Nota: Remitir el presente informe a la UNIDAD EDUCATIVA PROVINCIAL.

Anexos: Lista de asistencia – 47 folios.
 Diapositivas socializadas – 81 diapositivas