

Resolución de Aprobación № 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007. DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

PLAN OPERATIVO ANUAL Ó PLAN DE ACCION ANUAL 2025 GESTION DIRECTIVA

PROYECTO		ÁREA	Х	GESTIÓN DIRECTIVA	VIGENCIA:	2025	
COORDINADOR Ó LÍDER:		ER:	Mg. A	DRIANA DEL PILAR RIVERA BALAGUERA			
EStepa Munevar Sonia Mariela, Benítez Franco Maria Sayder, Higuera Lopez Yadira Yolanda, Barragán Guau Medina Nubia Stella, Mesa Fernández Rafaelina, Figueroa Martha Isabel, Aguilar Topia Nury Alexandra, Faja Rivera Guio Ximena Giselle, Cáceres Patiño Santos Miguel, Valbuena Garzón Claudia Patricia, Aguirre Chapa Harwell, Merchán Becerra Luis Hipólito, Alfonso Tinjaca Marora, Perez Plazas Maria Lourdes, Hernandez Ba Barragan Caro Astrid Patricia.			a, Fajardo Quijano N Chaparro Ada Lucy,	María Priscila, Contreras Pulido			
OBJETIVO GENERAL:			Establecer estrategias que garanticen la mejora continua en cada componente del proyecto educativo institucional, que den respuesta a las necesidades de la comunidad educativa Nobsana.				
OBJETIVOS ESPECIFICOS		os	Establecer a partir de los hallazgos de la evaluacion Institucional una planeación estratégica para el periodo 2025, orientada al posicinamiento local y departamental por la calidad de los servicios que ofrece.				

PROCESO	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y HORIZONTE INSTITUCIONAL
META	Al finalizar el año 2025 se habrá revisado y ajustado en un 100% el direccionamiento Estratégico Institucional bajo criterios de inclusión y la calidad educativa y media técnica. Al finalizar el año 2025 la comunidad educativa se habrá empoderado del direccionamiento Estratégico Institucional en un 70%. Al finalizar cada año lectivo a partir del 2023 se relaizarron 3 procesos de evaluación del direccionamiento estratégico institucional.

COMPONENTE	MISIÓN, VISIÓN Y PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UNA INSTITUCIÓN INTEGRADA
INDICADORES	 Documentos ajustados. 8 publicaciones del Manual de Convivencia y zonas visibles de la institución. 70% de comunidad (docentes – directivos- administrativos- estudiantes y padres de familia) empoderados en el direccionamiento estratégico.

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE	DECDONICADI EC	FECHA	
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
Fortalecer la definición	Empoderamiento de la misión, visión y	PEI, Acuerdos		 Rectora 	Enero 2025	Noviembre
del Horizonte	principios institucionales, incluyendo	Consejo Directivo,	N/A	 Equipo Directivo. 		2025
estratégico	procesos de inclusión, media técnica y la	Guias De		 Docentes. 		



institucional en todos los estamentos de la comunidad educativa,	calidad de acuerdo con las necesidades educativas.	Direcciones De Grado, Diapositivas		Pares de familia.Estudiantes		
asumiendo los nuevos retos.	Publicar en una zona visible la visión y misión institucional en cada una de las 7 sedes educativas.	Acrilicos	N/A	RectoraEquipo Directivo.	Enero 2025	Febrero 2025
	Realizar jornadas pedagógicas que enriquezcan la apropiación de la visión y misión de la institución en padres de familia y estudiantes	Diapositivas, Plataforma Institucional, Redes Sociales	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes	Enero 2025	Noviembre 2025
	Establecer las líneas de mejoramiento Institucional.	PEI, Guias, POA Y PMI, Acuerdos Consejo Directivo, Planes Y Proyectos Institucionales.	N/A	RectoraEquipo Directivo.	Enero 2025	Junio 2025
	Seguimiento y control a la implementación y apropiación del direccionamiento estratégico Institucional	Agendas Institucionales Mensuales, Actas, Resoluciones, Asambleas, Direcciones De Grado.	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes	Enero 2025	Noviembre 2025

PROCESO	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y HORIZONTE
	INSTITUCIONAL
META	Al finalizar el primer semestre del año 2025 se tendrán
	establecidas el 100% de las metas institucionales que den respuesta al direccionamiento estratégico.
	Al finalizar el 2025 el 70% de la comunidad educativa conoce y comparte las metas institucionales.

COMPONENTE	METAS INSTITUCIONALES
INDICADORES	 Actas de reuniones para el ajuste de las metas. Metas publicadas en 7 sedes educativas. 100% de planes de área que incluyen el desarrollo de las metas institucionales.



ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE	RESPONSABLES	FE	СНА
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
Consolidar metas institucionales que respondan a los objetivos y al	Hacer un ejercio de revisión de las metas Institucionales y el Objetivo General del PEI en función de nuevos retos teniendo en cuenta los procesos de inclusión.	PEI, Politica de inclusión institucional	N/A	 Rectora Equipo Directivo. Docentes. Padres de familia. Estudiantes 	Enero 2025	Junio 2025
direccionamiento estratégico Institucional en un proceso progresivo de la transformación hacia la atención a la población diversa y vulnerable.	Publicar en los espacios de la Institución las metas Institucionales y el Objetivo General del PEI	PEI, Impresiones en plotter	N/A	Rectora Equipo Directivo.	Junio 2025	Noviembre 2025
	Realizar jornadas pedagógicas que enriquezcan la apropiación de las metas Institucionales y el Objetivo General del PEI.	PEI , Guias de direcciones de grado	N/A	Rectora Equipo Directivo.	Junio 2025	Noviembre 2025
	Realizar seguimiento y control a las activides establecidas.	Formatos de seguimiento, actas	N/A	RectoraEquipo Directivo.	Enero 2025	Junio 2025

PROCESO	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y HORIZONTE INSTITUCIONAL
META	Al finalizar el año 2025 la institución educativa contará con un horizonte estratégico Institucional, compartido por el 90% de la comunidad educativa.

COMPONENTE	CONOCIMIENTO Y APROPIACIÓN DEL DIRECCIONAMIENTO
INDICADORES	Un horizonte Institucional definido.
	 Un horizonte Institucional publicado.
	 Identificación del numero de líderes pioneros.
	 Incremento del 80 % en el liderazgo y Directivos y docentes

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE	RESPONSABLES	FECHA	
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
Definir el	Resignificar y socializar el horizonte	PEI, impresiones,		 Comunidad en General 	Enero 2025	Noviembre
direccionamiento	estratégico Institucional.	guias de dirección				2025
estratégico		de grado,	N/A			
Institucional, que		asambleas de				
permita mejorar los		padres.				



niveles de identidad institucional y la unidad de propósito, en los diferentes estamentos de la CE.	Publicar, divulgar en diversos medios (carteleras, murales, página web, entre otros) la información respecto a direccionamiento estratégico.	Redes sociales, Pagina Web institucional, Plataforma institucional, Carteleras,	N/A	RectoraEquipo Directivo.	Enero 2025	Noviembre 2025
	Motivar el liderazgo de los equipos de gestión en la consolidación y empoderameito del HEI.	impresiones, etc. Encuentros de la Comunidad educativa	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes	Enero 2025	Noviembre 2025
	Hacer revisión periódica de acuerdo con las necesidades institucionales, propendiendo a la identidad institucional y la unidad de propósitos entre los miembros de la comunidad educativa.	PMI, Autoevaluacion y POA.	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes	Enero 2025	Noviembre 2025
	Realizar seguimiento y control a las actividades establecidas	PMI, Autoevaluacion y POA.	N/A	Rectora Equipo Directivo.	Enero 2025	Noviembre 2025

PROCESO	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y HORIZONTE
	INSTITUCIONAL
META	Al finalizar el 2025 el 80% de los docentes conocen políticas de Inclusión Educativa del MEN y elaboran de PIAR.
	Al finalizar el 2025 la comunidad educativa se habrá empoderado de la política de Inclusión.

COMPONENTE	POLÍTICA DE INCLUSIÓN DE PERSONAS CON CAPACIDADES
	DISIMILES Y DIVERSIDAD CULTURAL
INDICADORES	Procesos de formación docente realizados/ procesos de formación docente planeados.
	# de solicitudes a la SEB para el nombramiento de apoyos de inclusión realizadas/ Solicides a la SEB para el nombramiento de apoyos de inclusión planeadas.
	 Una política de Inclusión socializada y apropiada # de profesionales del municipio que articulan con la IE.



ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE FINANCIACIÓN	DECDONGARIEC	FECHA	
				RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
Ejecutar la política de inclusión de la IE, compartida y valorada por todos los	Fortalecer procesos de acompañamiento docente en todos los niveles para la apropiación de las políticas de Inclusión Educativa del MEN y elaboración de PIAR.	PIAR, Plataforma institucional, Guias de orientación del MEN, Politica de inclusión	N/A	RectoraEquipo Directivo.	Enero 2025	Noviembre 2025
estamentos de la comunidad educativa, promoviendo la coordinación con otros	Solicitar a la SEB el nombramiento de apoyos de inclusión (profesionales de inclusión), desde el incio del año escolar.	Solicitudes a SEB, SAC	N/A	RectoraEquipo Directivo.	Enero 2025	Noviembre 2025
organismos para su atención integral.	Socializar y ejecutar la política de inclusión de la IE que integre los requerimientos de la SEB y el MEN.	Politica de inclusión, asambleas, Plataforma, formatos institucionales y SEB.	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes.	Enero 2025	Noviembre 2025
	Apropiación y divulgación de la política de inclusión diseñada.	Politica de inclusión, redes sociales, jornadas de capacitación.	N/A	Rectora, Equipo Directivo y docentes	Enero 2025	Noviembre 2025
	Gestionar la articulación con el equipo interdisciplinar de la alcaldía del municipio.	Solicitudes a la administración municipal.	N/A	RectoraEquipo Directivo.	Enero 2025	Noviembre 2025
	Realizar seguimiento y control al proceso y establecer acciones de mejora.	Actas, documentos institucionales	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes	Enero 2025	Noviembre 2025



PROCESO	GESTIÓN ESTRATÉGICA
META	A finales del año 2025 se habran identificado los líderes pioneros de la IE en cada una de las areas.
	Para el año 2025 el 80% de los miembros de la comunidad educaitva, reconcoen el liderazgo como un eje transveral
	de transformación insititucional.

COMPONENTE	LIDERAZGO
INDICADORES	 No. de docentes y directivos docentes lideres pioneros/ totalidad de docentes y directivos docentes. Porcentaje de liderazgo alcanzado en cada uno de los estamentos de la comunidad educativa/ total de integrantes d ela comunidad educativa.

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE FINANCIACIÓN	DECDONG A DUEC	FECHA	
				RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
Desarrollar el liderazgo global en cada uno de los estamentos de la	Fortalecer un direccionamiento claro hacia el mejoramiento que busque un conocimiento y visión organizacional más amplio.	PEI, acuerdos de consejo directivo y académico	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes.Comunidad en general.	Enero 2025	Noviembre 2025
comunidad educativa, que permita evaluar los criterios básicos sobre el manejo del	Motivar el liderazgo en la totalidad de los docentes que permita reflejar mayor alcance de las metas propuestas.	Jornadas Pedagogicas y capacitaciones	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes	Enero 2025	Noviembre 2025
establecimiento educativo, en una dinámica de	Iniciar con escuelas de formación de líderes y si se requiere, solicitar apoyo y orientación externa.	Jornadas de capacitacion	N/A	RectoraEquipo Directivo	Enero 2025	Junio 2025
mejoramiento continuo.	Continuar con el acompañamiento permanente a los diferentes grupos de gestion	Actas de reuniones	N/A	RectoraEquipo Directivo	Enero 2025	Noviembre 2025
	Hacer seguimiento y control a los POAS de proyectos, procesos o áreas de gestión.	Formatos de seguimiento	N/A	RectoraEquipo Directivo	Enero 2025	Noviembre 2025
	Crear espacios para la evaluación periódica de la eficiencia y pertinencia de los criterios establecidos para el manejo de la institución y realizar ajustes para mejorarlos y lograr mayor cohesión.	Reuniones de docentes, formatos de seguimiento	N/A	RectoraEquipo Directivo.	Febrero 2025	Noviembre 2025



PROCESO	GESTIÓN ESTRATÉGICA
META	Al finalizar el 2025 el 80% de los planes, proyectos y acciones articulados según lo estipulado en el PEI, contaran con su respectivo POA.

COMPONENTE	ARTICULACIÓN DE PLANES, PROYECTOS Y ACCIONES
INDICADORES	 # de planes, proyectos y acciones identificados/ # de planes, proyectos y acciones que debería tener la IE.
	Un direccionamiento estratégico revisado y ajustado.
	 % de POAS elaborados para los planes, proyectos y acciones articulados según lo estipulado en el PEI/# de planes, proyectos y acciones.

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS FUENTE DE	DECEONIS ADJECT	FECHA		
	FINAN		FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
Verificar la articulación de planes, proyectos y	Identificar los planes proyectos y acciones con que cuenta la comunidad educativa, para listarlos y socializarlos.	PEI, Planes y proyectos	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes	Enero 2025	Julio 2025
acciones según lo estipulado en el PEI promoviendo el mejorameinto	Revisar y actualizar el direccionamiento estratégico y a partir de este revisar, ajustar o mejorar los planes proyectos y acciones	PEI, Planes y proyectos	N/A	RectoraEquipo Directivo.DocentesComunidad en General	Enero 2025	Julio 2025
continuo.	Dar a conocer a la comunidad educativa a través de diferentes estratégias y medios, los planes y proyectos de la Institución educativa.	Plataforma institucional., Redes sociales institucionales, asambleas con la comunidad educativa, planes y proyectos.	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes.	Julio 2025	Noviembre 2025
	Establecer la cultura del diseño de POAS que permita evidenciar los avances en planes, proyectos y acciones y la respectiva articulación.	Formato POA, planes y proyectos	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes	Enero 2025	Noviembre 2025
	Vincular el ejercicio de liderazgo Institucional al desarrollo de planes y proyectos institucionales donde se cuente	Documentos institucionales, planes y proyectos,	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes	Enero 2025	Noviembre 2025



con la participación de la comunidad educativa y la articualción del equipo interdisciplinar de la alcaldía.	PEI, Alianzas con alcaldía municpal				
Hacer seguimiento y control a los POAS de planes, proyectos y comités de gestión	POAS, formatos de seguimiento	N/A	RectoraEquipo Directivo	Enero 2025	Noviembre 2025
Establecer posibles áreas de mejora que permitan la retroalimetnacion	PEI, PMI, POA, Autoevaluacion institucional	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes.	Enero 2025	Noviembre 2025

PROCESO	GESTIÓN ESTRATÉGICA
META En el 2025 la institución educativa ha revisado el la estrategia pedagógica.	
	En el 2025 la institución educativa ha socializado al 80% de los docentes la estrategia pedagógica.
	En el 2025 la institución educativa ha implementado en un 80% la estrategia pedagógica.

COMPONENTE	ESTRATEGIA PEDAGOGICA
INDICADORES	 Porcentaje de la estrategia pedagógica revisada. Porcentaje docentes de la IE a quienes se socializa la EP.
	Porcentaje docentes de la IE a que implementan en su quehacer la estratégia pedagógica.

ACTIVIDAD PMI	MI TAREAS AÑO 2025 RECURSOS F		FUENTE DE	RESPONSABLES	FECHA	
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
	Buscar que la estrategia pedagógica sea	PEI.		 Rectora 	Enero 2025	Noviembre
Promover los procesos	aplicada de manera articulada en las	Planes de Area.		 Equipo Directivo. 		2025
pedagógicos	diferentes sedes, niveles y grados.	Planes de Aula		 Docentes. 		
relacionados con la		SIEE	N/A			
aplicación e		Acuerdos consejo				
implementación del		académico y				
Modelo enseñanza		directivo				
para la comprensión y	Realizar un proceso de resignificación del	PEI.	N1 / A	Rectora	Enero 2025	Noviembre
escuela nueva.	diseño curricular para fortalecer la	Planes de Area.	N/A	 Equipo Directivo. 		2025
		Planes de Aula		 Docentes 		



apropiación de la estrategia pedagógica institucional.	SIEE Acuerdos consejo académico y directivo				
Realizar la evaluación periódicamente para hacer los ajustes pertinentes.	Formatos de seguimiento, PMI , POA	N/A	RectoraEquipo Directivo	Enero 2025	Noviembre 2025
Hacer seguimiento y control, a través de las coordinaciones, a la coherencia entre la práctica y la estrategia pedagógica en el plan de aula.	PEI. Planes de Area. Planes de Aula SIEE Formatos de seguimiento	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes.	Enero 2025	Noviembre 2025
Establecer acciones de mejora para fortalecer los resultados de la evaluación en lo referente a la implementación de la estrategia	PMI, POA, acuerdos de consejo académico y directivo	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes	Enero 2025	Noviembre 2025

PROCESO	GESTIÓN ESTRATÉGICA
META	En el 2025 la institución educativa contara con planes, proyectos ajustados en un 90% de acuerdo con los análisis de los resultados obtenidos en las pruebas externas e internas.

COMPONENTE	USO DE INFORMACIÓN (INTERNA Y EXTERNA) PARA LA TOMA DE DECISIONES
INDICADORES	 Porcentaje de los planes y proyectos ajustados de acuerdo con los análisis de los resultados obtenidos en las preubas externas e internas, y del índice sintetico de calidad.

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE	RESPONSABLES	FECHA	
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
Usar Adecuadamente	Identificar la Información y constituir el	Resultados pruebas		 Rectora 	Enero 2025	Noviembre
los resultados de las	histórico a mínimo 5 años de los	SABER y demás		 Equipo Directivo. 		2025
pruebas externas e	resultados de las pruebas SABER y	pruebas externas	N/A	 Docentes 		
internas y del índice	examen de Estado y otras evaluaciones		IN/A			
sintetico de calidad,	externas, sistematizar y darla a conocer a					
con el fin de tomar	la comunidad.					



decisiones acertivas que garanticen el mejoramiento continuo institucional.	Capacitar a los equipos de trabajo en la elaboración y puesta en marcha de planes de mejoramiento y toma de decisiones a partir de los resultados.	Capacitaciones , jornadas pedagògicas	N/A	Rectora Equipo Directivo.	Enero 2025	Noviembre 2025
	Ajustes a planes y proyectos teniendo en cuenta el análisis de los resultados de las pruebas externas e internas.	Resultados pruebas externas e internas, planes y proyectos	N/A	RectoraEquipo Directivo.Jefes de áreaLideres de proyectos	Febrero 2025	Noviembre 2025
	Establecimiento del POA por áreas, planes y proyectos de acuerdo con las necesidades	Plan de área, plan de aula, POA por àrea	N/A	 Rectora Equipo Directivo Jefes de área Lideres de proyectos 	Febrero 2025	Noviembre 2025
	Hacer seguimiento a los planes de mejoramiento a partir de los Planes de mejora presentados por los docentes y personal administrativo.	Formato de seguimiento, paltaforma institucional, planes y proyectos, PMI		RectoraEquipo Directivo.Jefes de áreaLideres de proyectos	Febrero 2025	Noviembre 2025
	Realizar la evaluación periódicamente para hacer los ajustes pertinentes y proyectar el mejoramiento.	Formato de evaluación a los procesos institucionales	N/A	RectoraEquipo Directivo.Jefes de áreaLideres de proyectos	Febrero 2025	Noviembre 2025

PROCESO	GESTIÓN ESTRATÉGICA
META	Revisar y ajustar los instrumentos y procedimientos para la realización de la autoevaluación institucional.

COMPONENTE	SE	GUIMIENTO Y AUTOEVALUACIÓN
INDICADORES	•	Registro de autoevaluación.
	•	Número de integrantes asistentes al proceso de autoevaluación.

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025 RECURSOS FUENTE DE RECONSABLES		RESPONSABLES	FECHA		
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
	Hacer una revisión profunda de la	Guía 34,		Rectora	Enero 2025	junio 2025
Realizar una revisión	evaluación institucional a partir de los	PMI	N/A	 Equipo Directivo. 		
miniciosa de la	criterios establecidos por el MEN en la			Docentes		



evaluación institucional a partir de los criterios	Guia 34, para realizar la autoevaluación integral que porpicie un plan de mejoramiento integral.					
establecidos por el MEN en la Guia 34, que porpicie un plan	Diseñar oportunidades de mejora a partir de las debilidades encontradas.	. PMI	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes	Febrero 2025	Noviembre 2025
de mejoramiento integral.	Realizar un análisis estadístico de la situación real de la IE para proyectar el mejoramiento continuo de los procesos.	Formatos de seguimiento, guía 34, POA y PMI.	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes	Febrero 2025	Noviembre 2025
	Implementar las oportunidades de mejora identificadas a partir de las debilidades encontradas.	PMI, POA y guía 34.	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes	Febrero 2025	Noviembre 2025
	Hacer seguimiento a la autoevaluación integral de la institución en todas las sedes y dar participación a la comunidad en ello.	PMI, POA, guía 34 y formatos de seguimiento.	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes	Febrero 2025	Noviembre 2025

PROCESO	GOBIERNO ESCOLAR
META	Al finalizar cada año (2022 – 2025), la Institución Educativa contará con un 100% de los miembros del Consejo Directivo comprometido con el mejoramiento continuo de la institución.

COMPONENTE	CONSEJO DIRECTIVO
INDICADORES	% de Miembros del Consejo Directivo comprometidos con el mejoramiento continuo de la institución.

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE	RESPONSABLES	FECHA	
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
Incentivar en los	Mantener la elección del CD	Reuniones de consejo		Comunidad educativa	Enero2025	Noviembre
miembros del Consejo	implementando criterios de liderazgo y	directivo, cronograma	N/A			2025
Directivo el	secionar periódicamente de acuerdo con	de actividades,	IN/A			
compromiso con el	un cronograma establecido.					
mejoramiento	Mantener la Sistematización de las actas y	Actas de consejo		 Rectora. 	Enero 2025	Noviembre
continuo de la	hacer seguimiento de los procesos.	directivo	N/A	Equipo Directivo, consejo		2025
institución				directivo.		



Elaborar el reglamento del CD e implementarlo.	Orientaciones MEN, manual de convivencia y PEI	N/A	 Rectora y consejo directivo. 	Enero 2025	Junio 2025
Hacer seguimiento al reglamento del CD	Reglamento del CD	N/A	 Rectora. 	Junio 2025	Noviembre
para garantizar su cumplimiento			Equipo Directivo		2025

PROCESO	GOBIERNO ESCOLAR
META	Al finalizar cada año (2025), la Institución Educativa contará con un 100% de los miembros del Consejo académico comprometido con el mejoramiento continuo
	de la institución buscando la calidad educativa.

COMPONENTE	CONSEJO ACADEMICO
INDICADORES	Total, de miembros del Consejo Academico comprometidos con el mejoramiento continuo de la institución.

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE FINANCIACIÓN	DECDONG A DI EC	FECHA	
				RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
Incentivar en los miembros del consejo	Estimular el liderazgo en el CA, para propiciar el mejoramiento Institucional.	Encuentros pedagógicos por áreas.	N/A	Rectora.Equipo DirectivoJefes de Área.	Enero 2025	Noviembre 2025
académico el compromiso con el mejoramiento continuo de la institución buscando la	Continuar reuniendo ordinariamente al CA para contar con el aporte activo de todos sus miembros para el mejoramiento de los procesos pedagógicos.	Cronograma institucional y actas de reuniones del CA	N/A	Rectora.Equipo Directivo.Jefes de Área.	Enero 2025	Noviembre 2025
calidad educativa.	Mantener la Sistematización de las actas y hacer seguimiento de los procesos.	Actas de consejo académico.	N/A	Jefes de Área.	Enero 2025	Noviembre 2025
	Elaborar reglamento del CA.	Orientaciones MEN, manual de convivencia y PEI.		Jefes de Área.	Enero 2025	Junio 2025
	Realizar seguimiento sistemático para asegurar su cumplimiento.	Reglamento CA	N/A	Rectora.Equipo Directivo.Jefes de Área.	Junio 2025	Noviembre 2025



PROCESO	GOBIERNO ESCOLAR
META	Al finalizar cada año el 100% de las comisiones de evaluación y promoción dejará registro de las decisiones para favorecer la diversidad de la población.

COMPONENTE	COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN				
INDICADORES	Porcentaje de comisiones de evaluación y promoción realizadas que dejaron registro de las decisiones para favorecer la diversidad de la población				

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE	DECDONICADI EC	FECHA	
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
Las decisiones de las comisiones de evaluaicon y promoción se toman	Realizar las comisiones periódicas que analicen sistemáticamente los resultados académicos y se deje registro de acciones y estrategias definidas para el mejoramiento de la actividad académica.	Plataforma institucional, reportes académicos	N/A	Rectora.Equipo Directivo.Docentes	Enero 2025	Noviembre 2025
en el marco de la integración institucional y apoya la definición de políticas	Realizar procesos de revisión, actualización y socializacióndel sistema institucional de evaluación escolar.	SIEE		Rectora.Equipo Directivo.Docentes	Febrero 2025	Noviembre 2025
institucionales de evaluación que favorece a	Continuar la sistematización de las decisiones a través de actas.	Plataforma institucional	N/A	Directores de grado.Coordinaciones	Enero 2025	Noviembre 2025
la diversidad de la población.	Realizar seguimiento y control a las acciones implementadas.	Plataforma institucional , actas de comisiones de evaluación	N/A	 Rectora. Equipo Directivo 	Enero 2025	Noviembre 2025

PROCESO	GOBIERNO ESCOLAR				
META	Al finalizar cada año, la Institución Educativa contará con un 95% de los miembros de Comité de Convivencia comprometidos con los procesos relacionados con la convivencia escolar.				

COMPONENTE	COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR
INDICADORES	 Total, de los miembros del Comité de Convivencia comprometidos con los procesos relacionados con la convivencia escolar sobre el total de los miembros del Comité de Convivencia. Porcentaje de casos analizados y solucionados



ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE	RESPONSABLES	FE	СНА
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
Promover en los miembros del Comité de Convivencia el compromiso en	Mantener la elección de los integrantes del comité de convivencia y reunirlos periódicamente.	Comité de convivencia, Elecciòn de miembros, cronograma	N/A	 Rectora. Equipo Directivo 	Febrero 2025	Noviembre 2025
garantizar ambientes		institucional				
optimos de convivencia escolar en la instiucion educativa	Fortalecer el liderazgo de los miembros de CC para el aporte activo al mejoramiento de la convivencia escolar institucional.	Jornadas de capacitación y sensibilización	N/A	Rectora.Equipo Directivo.Docentes	Febrero 2025	Noviembre 2025
	Capacitar al comité de convivencia en el alacance de sus funciones.	Jornadas de capacitación	N/A	Rectora.Equipo Directivo.Líderes de proceso	Febrero 2025	Noviembre 2025
	Realizar seguimiento sistemático para asegurar su cumplimiento.	Actas , plataforma institucional	N/A	Rectora. Equipo Directivo	Febrero 2025	Noviembre 2025

PROCESO	GOBIERNO ESCOLAR
META	Al finalizar cada año el 60 % de los estudiantes que pertenecen al consejo estudiantil estarán participando en
	procesos de liderazgo positivo.

COMPONENTE	CONSEJO ESTUDIANTIL
INDICADORES	Un consejo estudiantil conformado y participativo en las actividades institucionales.

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE	RESPONSABLES	FECHA	
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
	Mantener los procesos de elección de los	Proyecto de		Rectora.	Enero 2025	Noviembre
Conformar un consejo	integrantes del CE y reunirlos	democracia y		 Equipo Directivo. 		2025
estudiantil liderado por	periódicamente.	construcción de	NI/A	Líderes de proceso		
estudiantes proactivos,		ciudadanía,	N/A	·		
con sentido de		cronograma de				
pertenencia que		actividades.				



velen por el respeto de una democracia participativa y que complan con los	Establecer un proceso de formación o desarrollo del liderazgo de los miembros de CE para el aporte activo al mejoramiento institucional.	Jornadas de capacitación y sensibilización	N/A	Rectora.Equipo Directivo.Líderes de proceso	Enero 2025	Noviembre 2025
requisitos establecidos en el Manual de Convivencia.	Crear un POA, donde se establezca un plan de trabajo organizado, liderado por el proyecto transversal de democracia.	Proyecto de democracia y construcción de ciudadanía, cronograma de actividades.	N/A	Líderes de proceso	Enero 2025	Julio 2025
	Divulgar ante la comunidad educativa la información y decisiones tomadas por el consejo estudiantil.	Asambleas, direcciones de grado, plataforma institucional, redes sociales	N/A	Líderes de proceso	Enero 2025	Noviembre 2025
	Realizar seguimiento sistemático para asegurar su cumplimiento.	Actas de reuniones periódicas CE, formatos de seguimiento	N/A	Rectora.Equipo Directivo.Líderes de proceso	Enero 2025	Noviembre 2025

PROCESO	GOBIERNO ESCOLAR
META	Al finalizar cada año el Comité de Democracia realizará en un 95% acompañamiento, asesoría y orientación a la ejecución del plan de gobierno del personero estudiantil dejando registro en actas.

COMPONENTE	PERSONERO ESTUDIANTIL
INDICADORES	Total, de actividades realizadas sobre total de actividades propuestas en el cronograma

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE	DECDONGABLEC	FECHA	
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
Promover el liderazgo proactivo en la acción del personero elegido	Mantener la elección democrática del personero, involucrando todas las sedes educativas.	Proyecto de democracia y construcción de ciudadanía, cronograma de	N/A	Rectora.Equipo Directivo.Líderes de proceso	Febrero 2022	Marzo 2025



para que desarrolle proyectos y programas a favor los estudiantes		actividades, programas de gobierno de candidatos de personero estudiantil				
	Establecer un proceso de formación o desarrollo del liderazgo del personero y estimular el aporte activo al mejoramiento institucional.	Jornadas de capacitación y sensibilización	N/A	Rectora.Equipo Directivo.Líderes de proceso	Marzo 2025	Noviembre 2025
	Establecer un plan de trabajo anual organizado, el cual sea liderado por el proyecto transversal de democracia.	Proyecto transversal de democracia	N/A	Líderes de proceso	Enero 2025	Marzo 2025
	Realizar seguimiento sistemático para asegurar su cumplimiento.	Proyecto transversal de democracia, formatos de seguimiento	N/A	Rectora.Equipo Directivo.Líderes de proceso	Enero 2025	Noviembre 2025

PROCESO	GOBIERNO ESCOLAR
META	Al finalizar el 2025 la participación mínima será del 80% de los padres de familia en las diferentes convocatorias que realiza la institución.

COMPONENTE	ASAMBLEA DE PADRES
INDICADORES	Porcentaje de padres de familia que participan en la asamblea de padres / el número total de padres de familia de la Institución Educativa.

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE	RESPONSABLES	FECHA	
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
Promover la	Continuar planeando las asambleas de	Planeacion de		Rectora.	Enero 2025	Noviembre
participación de los	padres de familia que estimulen el	reuniones periódicas	N/A	 Equipo Directivo. 		2025
padres de familia en	liderazgo global institucional.			 Líderes de proceso 		
las diferentes	Realizar un minimo de 3 asambleas	Planeacion de		Rectora.	Enero 2025	Noviembre
asambleas que planea	anuales de padres de familia y estimular	reuniones periódicas,	N/A	 Equipo Directivo. 		2025
la institución.	la participación de todos sus miembros.	cronograma	11/7	Líderes de proceso		
		institucional				



Realizar seguimiento y control a la asistencia de los padres de familia a las asambleas.	Listas de asistencia, actas de reuniones periodicas	N/A	 Rectora. Equipo Directivo. Líderes de proceso Directores de grado 	Enero 2025	Noviembre 2025
Socializar a los demás miembros de la comunidad educativa las decisiones y temas tratados durante sus reuniones.	Reuniòn de docentes y administrivos, Direcciones de grado, redes sociales, plataforma institucional.		Rectora.Equipo Directivo.Líderes de proceso	Enero 2025	Noviembre 2025
Realizar seguimiento sistemático para asegurar su cumplimiento.	Actas de reunión , formatos de seguimiento		Rectora.Equipo Directivo.Líderes de proceso	Enero 2025	Noviembre 2025

PROCESO	GOBIERNO ESCOLAR
META	Para el año 2025 lograr el 70% de participación del consejo de padres de familia en las actividades institucionales.

COMPONENTE	CONSEJO DE PADRES				
INDICADORES	 Porcentaje de participación del consejo de padres en las actividades institucionales / Cantidad de actividades institucionales realizadas. 				

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE	RESPONSABLES	FE	FECHA	
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA	
Establecer el reglamento interno de funcionamiento del Consejo de Padres de	Mantener la elección democrática del CP involucrando todas las sedes educativas.	Proyecto de democracia y construcción de ciudadania	N/A	Rectora.Equipo Directivo.Líderes de proceso	Febrero 2025	Marzo 2025	
Familia y la organización periódica de reuniones que permitan un mayor apoyo a la administración en el	Establecer un proceso de formación y desarrollo del liderazgo del CP estimulando el aporte activo al mejoramiento institucional	Jornadas de capacitación. Proyecto de democracia y construcción de ciudadania	N/A	Rectora.Equipo Directivo.Líderes de proceso	Febrero 2025	Noviembre 2025	



plan de mejoramiento institucional.	Continuar realizando reuniones de forma periódica durante el año escolar, según cronograma institucional.	Cronograma institucional	N/A	Rectora.Equipo Directivo.Líderes de proceso	Enero 2025	Noviembre 2025
	Hacer seguimiento de las actividades planeadas.	Actas, formatos de seguimiento	N/A	Rectora.Equipo Directivo.Líderes de proceso	Enero 2025	Noviembre 2025

PROCESO	CULTURA INSTITUCIONAL
META	Al año 2025 la Institución Educativa habrá identificado los mecanismos de comunicación Institucional.
	Al finalizar cada año como mínimo un 70% de los miembros de la comunidad utilizan los mecanismos de comunicación.

COMPONENTE	MECANISMOS DE COMUNICACIÓN
INDICADORES	Cantidad de mecanismos de comunicación identificados.
	% de miembros de la comunidad que utilizan los mecanismos de comunicación implementados.

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE	RESPONSABLES	FECHA	
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
Cantidad de mecanismos de comunicación identificados. % de miembros de la comunidad que utilizan	Identificar y organizar los medios y mecanismos de comunicación, para informar, actualizar y motivar a cada uno de los estamentos de la comunidad educativa en el proceso de mejoramiento institucional.	Plataforma Institucional,redes sociales Institucionales	N/A	Rectora.Equipo Directivo.DocentesAdministrativos	Enero 2025	Noviembre 2025
los mecanismos de comunicación implementados.	Socializar los medios de comunicación establecidos a toda la comunidad, verificando el acceso a los mismos.	Plataforma Institucional,redes sociales Institucionales	N/A	RectoraEquipo Directivo.docentes	Enero 2025	Noviembre 2025
	Emplear todos los medios de comunicación establecidos.	Plataforma Institucional,redes sociales Institucionales	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes	Enero 2025	Noviembre 2025



Hacer seguimiento del acceso a los medios de comunicación por los estamentos de la comunidad educativa.	Plataforma Institucional,redes sociales Institucionales	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes	Enero 2025	Noviembre 2025
Implementar acciones de mejora	POA	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes	Enero 2025	Noviembre 2025

PROCESO	CULTURA INSTITUCIONAL
META	A 2025 el 90 % de los docentes y directivos docentes, se encuentran comprometidos con el trabajo en equipo

COMPONENTE	TRABAJO EN EQUIPO
INDICADORES	Porcentaje de docentes que se encuentran comprometidos con el trabajo en equipo / total de docentes y directivos docentes de la Institución Educativa

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE	DECDONICADI EC	FECHA	
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
A 2025 el 90 % de los docentes y directivos docentes, se encuentran comprometidos con el	Propiciar un proceso de desarrollo del liderazgo de los docentes, directivos y administrativos enfocado al mejoramiento institucional y la promoción de habilidades y talentos.	Capacitaciones, jornadas pedagogicas	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes	Enero 2025	Noviembre 2025
trabajo en equipo	Fortalecer los equipos de trabajo, visualizando metas específicas, a través del diseño y la ejecución del POA.	POA	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes	Enero 2025	Noviembre 2025
	Incentivar el reconocimiento de logros en asamblea de docentes, izadas de bandera, entre otros.	Resoluciones de reconocimiento, menciones	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes	Enero 2025	Noviembre 2025
	Llevar registro y control de la ejecución del POA y reuniones.	Actas y formatos de seguimiento	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes	Enero 2025	Noviembre 2025



PROCESO	CULTURA INSTITUCIONAL
META	 En el 2025 la IE contará con un sistema de estímulos y reconocimiento de logros. En el 2025 el 100% de los servidores públicos que se hagan acreedores a estímulos por su labor serán reconocidos por brindar un valor agregado a su labor de acuerdo con las directrices específicas de la Institución.

COMPONENTE	RECONOCIMIENTO DE LOGROS
INDICADORES	 Un sistema de estímulos y reconocimiento de logros elaborado y socializado. Porcentaje de estudiantes y servidores públicos vinculados a la Institución exaltados públicamente sobre personal vinculado a la Institución.

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE	RESPONSABLES	FE	СНА
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
Establecer directrices específicas para el reconocimiento de logros a nivel de servidores públicos	Fortalecer el sistema de estímulos y reconocimientos a los logros de los docentes y estudiantes que se aplica de manera coherente, sistemática y organizada.	POA	N/A	 Rectora Equipo Directivo. Docentes. Pares de familia. Estudiantes 	Enero 2025	Noviembre 2025
vinculados a la nstitución.	Incluir en el manual de convivencia el sistema de estímulos que integre la comunidad educativa.	Manual de convivencia	N/A	RectoraEquipo Directivo.	Enero 2025	Noviembre 2025
	Concientizar a los docentes de la importancia de su participación en el reconocimiento de logros.	Asambleas de docentes	N/A	RectoraEquipo Directivo.	Enero 2025	Noviembre 2025
	Dar cumplimiento a lo estipulado en el manual de convivencia en cuanto a estímulos	Manual de convivencia	N/A	RectoraEquipo Directivo.	Enero 2025	Noviembre 2025
	Establecer en el cronograma de actividades actos especiales para resaltar logros.	Cronograma de actividads	N/A	RectoraEquipo Directivo.	Enero 2025	Noviembre 2025
	Evaluar el proceso de logros y estímulos de docentes, estudiantes, y padres de familia a nivel de la comunidad escolar.	Formatos de seguimiento	N/A	RectoraEquipo Directivo.	Enero 2025	Noviembre 2025
	Implementar acciones de mejora	POA	N/A	RectoraEquipo Directivo.	Enero 2025	Noviembre 2025



PROCESO	CULTURA INSTITUCIONAL								
META	En el 2025 el 85% de los docentes de la institución deben apropiarse de los recursos tecnológicos existentes para documentar las buenas prácticas pedagógicas y propiciar acciones de mejoramiento.								

COMPONENTE	IDENTIFICACIÓN Y DIVULGACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS						
INDICADORES	Porcentaje de docentes que aprovechan los recursos tecnológicos existentes en la institución sobre el total de docentes de la institución.						

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS FUENTE DE	DECDONGARIES		FECHA	
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
Promover en la institución educativa el avance significativo en los diferentes	Motivar a los docentes a la participación masiva en estas prácticas, en búsqueda del fortalecimiento académico y mejoramiento institucional.	Reuniones de docentes	N/A	RectoraEquipo Directivo.	Enero 2025	Noviembre 2025
proyectos y mostrar mejoramiento continuo en cada uno	Identificar, documentar y sistematizar las buenas practicas pedagógicas para su divulgación.	Proyectos tranversales y de aula	N/A	RectoraEquipo Directivo.	Enero 2025	Noviembre 2025
de ellos, aprovechando los recursos tecnológicos existentes.	Programar actividades de socialización de buenas prácticas pedagógicas, para conocer los avances en cada proyecto o convenio institucional.	Proyectos tranversales y de aula, plataforma institucional, redes sociales	N/A	RectoraEquipo Directivo.	Enero 2025	Noviembre 2025
	Mantener relaciones asertivas con las personas o entidades que lideran interinstitucionalmente proyectos o convenios de desarrollo institucional.	Alianzas, convenios	N/A	RectoraEquipo Directivo.	Enero 2025	Noviembre 2025
	Promover el uso y aplicación de Tics para sistematizar el seguimiento progresivo de cada una de las prácticas pedagógicas que están generando impacto institucional.	Plataforma institucional, redes sociales	N/A	RectoraEquipo Directivo.	Enero 2025	Noviembre 2025



Programar intercambios pedagógicos con otras instituciones educativas, participación en foros y concursos.	Feria universitaria, foros educativos, concursosinteristitucionales (la pera de oro, polihistoria)	N/A	RectoraEquipo Directivo.	Enero 2025	Noviembre 2025
Realizar seguimiento y control e implementar acciones de mejora	Aactas de seguimiento	N/A	RectoraEquipo Directivo.	Enero 2025	Noviembre 2025

PROCESO	CLIMA ESCOLAR
META	Para el año 2025 los estudiantes de la Institución Educativa estarán en un 80% comprometidos con la IE participando activamente en las diferentes actividades establecidas.

COMPONENTE	PERTENENCIA Y PARTICIPACION
INDICADORES	El total de los estudiantes comprometidos con la IE participando en las actividades programadas sobre el total de los estudiantes matriculados.
	Total de los docentes comprometidos con la IE participando en las actividades programadas sobre el total de los docentes vinculados.

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE	DECDONGARIES	FI	FECHA	
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA	
Fortalecer el sentido de pertenencia hacia la institución e incentivar mayor participación y representación dentro	Socializar a los estudiantes las diferentes actividades institucionales en las que puede participar.	Agenda Mensual Flayers, Redes Platataforma Institucional, Emisora	N/A	RectoraEquipo DirectivoLíderes de procesoDocentes	Enero 2025	Noviembre 2025	
y fuera de ella.	Incentivar la participación de los estudiantes en las actividades institucionales e interinstitucionales de carácter académico, cultural y deportivos.	Flayers, Redes Platataforma Institucional Emisora Superate con el Deporte	N/A	 Rectora Equipo Directivo Líderes de proceso Docentes 	Enero 2025	Noviembre 2025	
	Establecer mecanismo de seguimiento y control al sentido de pertenencia Institucional, de estudiantes y docentes.	Plataforma Institucional Observador del Estudiante Asistencia	N/A	RectoraEquipo DirectivoLíderes de procesoDocentes	Enero 2025	Noviembre 2025	



Realizar procesos de socialización del horizonte institucional para generar procesos de participación y pertenencia.	Manual de Convivencia Direcciones de Grado Medios impresos y digitales	N/A	RectoraEquipo DirectivoDocentes	Enero 2025	Noviembre 2025
--	---	-----	---	------------	-------------------

PROCESO	CLIMA ESCOLAR					
META	Para el 2025 el 80% de los miembros de la comunidad					
	educativa participaran en el cuidado y mantenimiento de					
	la planta física de la institución educativa, propiciando					
	ambientes escolares agradables.					

COMPONENTE	AMBIENTE FISICO
INDICADORES	Total, de la comunidad educativa comprometida en el mantenimiento y buen uso de los espacios escolares sobre total de los miembros de la comunidad educativa.

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	RECURSOS FUENTE DE	RESPONSABLES	F	FECHA	
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA	
Implementar en la comunidad educativa, mecanismos que permitan el buen uso, conservación y	Gestionar la consecución de recursos para adecuación de la planta física.	Convenios Interinstitucionales (Gobernación, Alcaldía y Empresa privada).	N/A	RectoraEquipo DirectivoDocentes	Enero 2025	Noviembre 2025	
embellecimiento de los diferentes espacios de la planta física.	Velar por el buen uso de la planta física, a través del acompañamiento al estudiante tanto dentro como fuera del aula de clase.	Resolucion de turnos de convivencia social, Pactos de aula, reglamentos.	N/A	RectoraEquipo DirectivoLíderes de procesoDocentes	Enero 2025	Noviembre 2025	
	Incentivar a nivel de titulatura en la conservación del mobiliario.	Direcciones de grado. Entregas de Informes.	N/A	RectoraEquipo DirectivoLíderes de procesoDocentes	Enero 2025	Noviembre 2025	
	Control al inventario de la Institución Educativa.	Actas de Inventarios,	N/A	RectoraEquipo DirectivoLíderes de proceso	Enero 2025	Noviembre 2025	



		plataforma institucional		DocentesAlmacenista		
aulas y áreas carteleras, m	coceso de embellecimiento de comunes mediante urales, jardines, otros, con la de toda la comunidad.	Cartelera mensual por área, grado o especialidad, proyectos transversales, acciones correctivas	N/A	 Rectora Equipo Directivo Líderes de proceso Docentes 	Enero 2025	Noviembre 2025

PROCESO	CLIMA ESCOLAR							
META	Para el 2025 la institución contarà con el diseño de un plan							
	adaptado al proceso de vinculación de los nuevos							
	estudiantes.							

COMPONENTE	INDUCCIÓN A LOS NUEVOS ESTUDIANTES
INDICADORES	Un proyecto de inducción a estudiantes nuevos construido, socializado y compartido por todos.

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE	DECDONCADIEC	F	ECHA
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
Implementar estrategias que permitan el debido seguimiento al proceso	Definir políticas que permitan procesos de inducción a los nuevos estudiantes	Programacion de la inducción. Manual de convivencia.	N/A	RectoraEquipo DirectivoDocentesOrientadora escolar	Enero 2025	Noviembre 2025
de vinculación a los nuevos estudiantes.	Elaborar el proyecto de inducción a nuevos estudiantes	Manual de convivdencia. PEI.	N/A	 Rectora Equipo Directivo Líderes de proceso Docentes Orientadora escolar. 	Enero 2025	Noviembre 2025
	Establecer dentro del cronograma institucional el espacio adecuado para la socialización de las diferentes modalidades técnicas, horizonte institucional, seguimiento a procesos.	Socialización para grados noveno. Cronograma institucional. Plataforma institucional.	N/A	 Rectora Equipo Directivo Líderes de proceso Docentes Orientadora escolar 	Enero 2025	Noviembre 2025



PROCESO	CLIMA ESCOLAR
META	Para el 2025 un 75% de los docentes incluyen herramientas tecnológicas que motivan el aprendizaje.
	Para el 2025 se incrementará en 0,5 los resultados de las pruebas externas y cada anualidad deberá continuar subiendo.
	Para el 2025 un 50% de los estudiantes obtendrán mejores resultados en las pruebas internas y externas.

COMPONENTE	MOTIVACIÓN HACIA EL APRENDIZAJE
INDICADORES	 % de docentes con buenas practicas pedagógicas implementadas en el aula. Un (1) sistema de seguimiento académico implementado. % de docentes que incluyen herramientas tecnológicas, en su práctica pedagógica. % de incremento en los resultados de las pruebas saber. % de estudiantes que aprueban las pruebas de estado por encima
	de 260.

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE	DECDONG A DI EC	F	FECHA	
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA	
Incentivar en los estudiantes la apropiación de la motivación para el	Generar un cambio de cultura institucional, que promueva el sentido de pertenencia y orientación al logro en sus procesos de aprendizaje.	Simulacros Prueba Edukate Pre SABER 11	N/A	RectoraEquipo DirectivoLíderes de proceso Docentes	Enero 2025	Noviembre 2025	
aprendizaje a través del desarrollo de buenas practicas pedagógicas de aula.	Incluir el uso de herramientas tecnológicas que motiven al estudiante en el proceso enseñanza – aprendizaje, y propiciar el uso por los docentes de las diferentes áreas.	Aulas Especializadas Laboratorios STEM Emisora	N/A	RectoraEquipo DirectivoLíderes de proceso Docentes	Enero 2025	Noviembre 2025	
	Identificar los elementos diferenciadores de las buenas prácticas pedagógicas de los docentes que despiertan en los estudiantes el interés por aprender.	Cualificacion docente. Planes de Aula. Aulas especializadas.	N/A	 Rectora Equipo Directivo Líderes de proceso Docentes 	Enero 2025	Noviembre 2025	
	Establecer el seguimiento adecuado a los procesos de mejoramiento académico.	Comisiones de Evaluacion Pruebas internas y externas.	N/A	RectoraEquipo DirectivoLíderes de proceso Docentes	Enero 2025	Noviembre 2025	
	Fortalecer en el área de ética y valores, el diseño del proyecto de vida que permita orientar los logros del estudiante hacia una meta especifica.	Proyecto de vida. Proyecto programa OSO	N/A	RectoraEquipo DirectivoLíderes de proceso Docentes	Enero 2025	Noviembre 2025	



Mantener registro constante en el observador del estudiante de los avances en el proceso, con el apoyo de las Tics.	Plataforma Institucional.	N/A	RectoraEquipo DirectivoLíderes de procesoDocentes	Enero 2025	Noviembre 2025
Mantener comunicación constante con los padres de familia para exaltar logros alcanzados o área que requieren de mayor atención para el cumplimiento de objetivos trazados.	Horario de atención a padres de familia.	N/A	RectoraEquipo DirectivoLíderes de proceso Docentes	Enero 2025	Noviembre 2025
Realizar seguimiento y control a los procesos.	Formatos de evaluaciòn y seguimiento.	N/A	RectoraEquipo DirectivoLíderes de procesoDocentes	Enero 2025	Noviembre 2025
Implementar acciones de mejora	Planes de mejoramiento	N/A	RectoraEquipo DirectivoLíderes de procesoDocentes	Enero 2025	Noviembre 2025

PROCESO	CLIMA ESCOLAR
META	Al finalizar el 2025 se habrá realizado en un 95% los ajustes hechos al manual de convivencia.
	Al finalizar el 2025 se habrá socializado en un 90% a la comunidad educativa el Manual de Convivencia.

COMPONENTE	MANUAL DE CONVIVENCIA
INDICADORES	Un documento del Manual de convivencia actualizado.
	Número de estudiantes y padres de familia a quienes se les socializa el manual

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE	DECDONIC ADJ EC	FECHA	
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
Actualizar el Manual	Revisar y analizar los vacíos del manual de	Manual de		• Rectora	Enero 2025	Noviembre
de Convivencia	convivencia de la IE, a la luz de la	convivencia.	N1/A	 Equipo Directivo 		2025
ajustado a las	normatividad vigente.	Normatividad	N/A	 Líderes de proceso 		
		vigente.		Docentes		



disposiciones del MEN y el cotexto.	Establecer los ajustes del MC atendiendo las directrices de la Ley 1620 y el Decreto 1965 de 2013.	Manual de convivencia. Normatividad vigente.	N/A	RectoraEquipo DirectivoLíderes de procesoDocentes	Enero 2025	Noviembre 2025
	Generar espacios de revisión y concertación entre todos los integrantes de la comunidad educativa para ajustar el manual	Manual de convivencia. Normatividad vigente.	N/A	RectoraEquipo DirectivoLíderes de proceso Docentes	Enero 2025	Noviembre 2025
	Socializar de forma periódica con la comunidad educativa los ajustes al Manual de Convivencia	Manual de convivencia. Guias de dirección de grado. Redes sociales.	N/A	RectoraEquipo DirectivoLíderes de proceso Docentes	Enero 2025	Noviembre 2025
	Seguir Utilizando el MC como un instrumento que orienta los principios, valores, estrategias y actuaciones que favorecen un clima organizacional armónico entre los diferentes integrantes de la comunidad educativa; fomentando el respeto y la valoración de la diversidad	Manual de convivencia	N/A	 Rectora Equipo Directivo Líderes de proceso Docentes 	Enero 2025	Noviembre 2025
	Realizar seguimiento y control a la aplicación del manual de convivencia	Manual de convivencia. Observador del estudiante. Actas de comité de convivencia.	N/A	RectoraEquipo DirectivoLíderes de procesoDocentes	Enero 2025	Noviembre 2025

PROCESO	CLIMA ESCOLAR
META	Elaborar un cronograma de actividades. Socializar el cronograma de actividades al 90% de la comunidad educativa. Cumplir en un 80 % las actividades extracurriculares propuestas.

COMPONENTE	ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES
INDICADORES	Un cronograma de actividades elaborado. Número de personas informadas. Número de actividades desarrolladas. 10 agendas mensuales socializadas.



ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE	DECDONIC A DI EC	FECHA		
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA	
Utilizar la planeación estratégica para organizar y desarrollar	Organización asertiva de cronogramas institucionales.	Planes y proyectos	N/A	RectoraEquipo Directivo	Enero 2025	Noviembre 2025	
actividades extracurriculares que permitan la	Incentivar la participación en concursos y competencias.	Infografías. Publicaciones en redes sociales.	N/A	RectoraLíderes de proceso, Docentes	Enero 2025	Noviembre 2025	
participación de la comunidad educativa y complemente la	Planear las actividades extracurriculares en las áreas con la participación de los docentes.	Cronograma de actividades.	N/A	RectoraLíderes de procesoDocentes	Enero 2025	Noviembre 2025	
formación de los estudiantes.	Inclusión de las actividades propuestas por las áreas en el cronograma de actividades.	Cronograma de actividades.	N/A	RectoraLíderes de procesoDocentes	Enero 2025	Noviembre 2025	
	Incentivar a las áreas y proyectos para una programación estratégica a través del POA y del cumplimiento del cronograma institucional de actividades.	POA Planes y proyectos	N/A	RectoraEquipo DirectivoLíderes de proceso Docentes	Enero 2025	Noviembre 2025	
	Ajustar las actividades de participación externas a los POAS o actividades complementarioas de las áreas y que estas sean llevadas al cronograma institucional.	POA Planes y proyectos Convenios	N/A	RectoraEquipo DirectivoLíderes de proceso Docentes	Enero 2025	Noviembre 2025	
	Seguimiento y evaluación de las actividades extracurriculares	Formatos de seguimiento.	N/A	RectoraLíderes de proceso, Docentes	Enero 2025	Noviembre 2025	

PROCESO	CLIMA ESCOLAR
META	Realizar un diagnóstico acerca de los posibles servicios que se pueden ofrecer a los estudiantes y los compromisos de docentes, directivos y administrativos en ello.

COMPONENTE	BIENESTAR DEL ALUMNADO
INDICADORES	Número de diagnósticos realizados.
	Cantidad de comités establecidos.
	Un documento que ccontengan las pautas de participación y
	funcionamiento de estos comités.



Resolución de Aprobación Nº 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007. DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

Crear comités que permitan una mejor organización y bienestar de los estudiantes como (primeros auxilios, monitores de apoyo para el transporte y el restaurante escolar).

Establecer y sistematizar las pautas de estos procesos de bienestar.

T	
I	- 1

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS FUENTE DE	FUENTE DE	DECDONGARIEC	FECHA	
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
Organizar y sistematizar las pautas	Realización seguimiento y control al servicio de alimentación escolar PAE en todas las sedes, atendiendo a lo dispuesto	PAE CAE CAE Municipal	N/A	RectoraEquipo DirectivoLíderes de proceso	Enero 2025	Noviembre 2025
para consolidar un plan	en la normatividad vigente.	o i i i i i i i i i i i i i i i i i i i		Docentes		
completo y adecuado que satisfagan las necesidades de los estudiantes	Realización seguimiento y control al servicio de transporte escolar en todas las sedes, atendiendo a lo sdipuesto en la normatividad vigente.	Planillas de segumiento Plataforma institucional	N/A	RectoraEquipo DirectivoLíderes de proceso Docentes	Enero 2025	Noviembre 2025
	Ajustar las actividades de participación externas a los POA o actividades complementarioas de las áreas y que estas llevadas al cronograma institucional.	POA	N/A	 Rectora Equipo Directivo Líderes de proceso Docentes 	Enero 2025	Noviembre 2025
	Seguimiento a la calidad del servicio prestado por las tiendas escolares.	Contrato de servicio	N/A	RectoraLíderes de proceso, Docentes	Enero 2025	Noviembre 2025
	Mantener el servicio de fotocopiado dentro de la Institución Educativa sede central y propiciar la ampliación a la sede Kennedy.	Contrato de servicio	N/A	 Rectora Equipo Directivo Líderes de proceso Docentes 	Enero 2025	Noviembre 2025

PROCESO	CLIMA ESCOLAR
META	Consolidar un comité que apoye las acciones de promoción y seguimiento de la convivencia escolar, la educación para

COMPONENTE	MA	MANEJO DE CONFLICTOS						
INDICADORES	_			convivencia	legalmente	conformado	У	en
	func	funcionamiento.						



Resolución de Aprobación № 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007. DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, el desarrollo y aplicación del manual de convivencia y la prevención y la promoción de la sana convivencia

Número de casos remitidos al comité de convivencia. /número de atendidos.

Número de integrantes del comité de convivencia que participan activamente/ Número de integrantes del comité de convivencia

Número de actas del comité de convivencia.

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE	DECDONICADI EC	FECHA	
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
Ajustar el funcionamiento del comité de convivencia,	Capacitación de los integrantes del comité de convivencia en el manejo de conflictos.	Decreto 1620 Manual de convivencia	N/A	RectoraLíderes de proceso, Docentes	Enero 2025	Noviembre 2025
para el manejo de conflictos y el desarrollo de competencias para la convivencia y el	Dar operatividad al comité de convivencia en la solución de conflictos.	Manual de convivencia. Reglamento interno comité de convivencia	N/A	 Rectora Equipo Directivo Líderes de proceso Docentes 	Enero 2025	Noviembre 2025
respeto a la diversidad, de manera organizada y exitosa.	Hacer seguimiento y control a los casos de convivencia que se presenten en la institución, con el fin de velar por el buen clima institucional.	Actas del comité de convivencia	N/A	RectoraEquipo DirectivoLíderes de proceso Docentes	Enero 2025	Noviembre 2025

PROCESO	CLIMA ESCOLAR
META	Aplicar los pactos de convivencia establecidos para el manejo de casos difíciles dentro de la institución. Buscar apoyo por parte del municipio dar manejo a los casos eternos que se logren detectar y que afecten la actividad de los estudiantes.

COMPONENTE	MANEJO DE CASOS DIFÍCILES
INDICADORES	 No. de protocolos y rutas de atención para el menejo de casos difíciles. Número de articualaciones con el equipo interdisciplinar de la administración municipal realizadas/ Número de articualaciones con el equipo interdisciplinar de la administración municipal planeadas en cada vigencia.
	- No. de estrategias implementadas/ No. de estrategias planeadas .



ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS FUENTE DE	FUENTE DE	DECDONIC A DI EC	FECHA	
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
Establecer mecanismos para manejar situaciones de riesgo	Revisar y ajsutar las rutas y protocolos de atención al manejo de casos difíciles	Manual de convivencia.	N/A	RectoraLíderes de proceso, Docentes	Enero 2025	Noviembre 2025
de los estudiantes que se puedan presentar dentro y fuera de la institución.	Ajustar el proceso atendiendo a las debilidades encontradas para retroalimentar y mejorar los mecanismos existentes.	Manual de convivencia. Normatividad vigente	N/A	 Rectora Líderes de proceso, Docentes 	Enero 2025	Noviembre 2025
	Implementación de nuevas estrategias.	Manual de convivencia. Normatividad vigente, PMI	N/A	RectoraLíderes de proceso, Docentes	Enero 2025	Noviembre 2025
	Cumplimiento de las estrategias establecidas para el manejo de casos difíciles.	Actas de comité de convivencia	N/A	RectoraLíderes de proceso, Docentes	Enero 2025	Noviembre 2025
	Establecer mecanismos de articualacion efectiva con el equipo interdisciplinar de la administración municipal.	Convenios interinstitucionales	N/A	RectoraLíderes de proceso, Docentes	Enero 2025	Noviembre 2025
	Seguimiento y control al cumplimiento del debido proceso según el estipulado en el Manual de convivencia	Manual de convivencia Actas	N/A	RectoraLíderes de proceso, Docentes	Enero 2025	Noviembre 2025

PROCESO	RELACIONES CON EL ENTORNO
META	Lograr motivar 80% de los padres de familia o acudientes para que se involucren de forma permanente en el proceso educativo de los estudiantes.

COMPONENTE	PADRES DE FAMILIA
INDICADORES	3 escuelas de padres de familia durante el año escolar 2025.
	90% de padres de familia que participan en las esculas de padres y demás actividades propuestas.



ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS FUENTE DE		RESPONSABLES	FECHA	
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
Evaluar la participación en cada una de las actividades educativas por parte de los padres de familia en cuanto a las políticas	Rediseñar las escuelas de formación depadres de familia y/o acudiente que faciliten el apoyo de forma permanente en el proceso educativo de los estudiantes.	Programa de escuela de padres y articulación con programas con la alcaldía municipal (Familias fuertres)	N/A	Orientadora escolarEquipo directivo.	Enero 2025	Noviembre 2025
establecidas por la Institución.	Evaluar el impacto de los encuentros de las escuelas de formación de padres de familia y/o acudientes.	ListadosFormato de seguimiento.	N/A	RectoríaEquipo directivo,Orientación escolar	Enero 2025	Noviembre 2025
	Analizar la efectividad de las reuniones o actividades programadas con los padres de familia y/o acudiente, con el fin de verificar el cumplimiento de los objetivos propuestos.	ListadosFormato de seguimiento.	N/A	RectoríaEquipo directivo,Orientación escolar	Enero 2025	Noviembre 2025
	Retroalimentar las actividades con padres de familia y/o acudientes, teniendo en cuenta el análisis realizado.	AgendaActasFormato de evaluación	N/A	RectoríaEquipo directivoOrientación escolar	Enero 2025	Noviembre 2025

PROCESO	RELACIONES CON EL ENTORNO
META	Al finalizar el año 2025 se habrá logrado el 90% la atención oportuna de requerimientos para intercambio fluido de información con las autoridades educativas.

COMPONENTE	AUTORIDADES EDUCATIVAS
INDICADORES	Un formato de control de cumplimientos elaborado y diligenciado.
	No. de cumplimientos realizados o atendidos/No. de cumplimientos asignados por las autoridades educativas.



ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE	DECDONICADI EC	FECHA	
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
Continuar con la efectividad en canales de comunicación con las autoridades educativas y el cumplimiento de los requerimientos	Fortalecer los procesos de seguimiento y control en cuanto a la comunicación constante y cumplimiento de requerimientos con las autoridades educativas.	 formato de control de cumplimientos. Cumpliminetos entregados. SAC. Circulares 	N/A	 Rectora Equipo Directivo. Docentes. Pares de familia. Estudiantes 	Enero 2025	Noviembre 2025
	Delegar actividades a los miembros de la comunidad para facilitar la ejecución de las actividades y la solución oportuna de los problemas.	Circulares y resoluciones rectorales.	N/A	 Rectora Equipo Directivo. Docentes. Pares de familia. Estudiantes 	Enero 2025	Noviembre 2025
	Dejar evidencia en archivo físico de las respuestas a los requerimientos solicitados por la SEB.	Documentos solicitados.Archivo institucional.	N/A	RectoraEquipo Directivo.Personal administrativo.	Enero 2025	Noviembre 2025
	Realizar seguimiento y evaluación.	formato de control de cumplimientos.POA	N/A	RectoraEquipo Directivo.	Enero 2025	Noviembre 2025

PROCESO	RELACIONES CON EL ENTORNO
META	Ejecutar eficientemente los convenios y alianzas establecidas con otras instituciones en favor del estudiante. Revisar y ajustar los convenios con el SENA buscando
	mejorar el perfil de los estudiantes.

COMPONENTE	OTRAS INSTITUCIONES
INDICADORES	No. de convenios y alianzas realizadas con otras instituciones.
	No. de logros en las alianzas y convenios sitematizados/ No. de logros en las alianzas y convenios alcanzados.
	No. de seguimientos y evaluaciones a los proyectos y asesorías prestadas por el SENA



ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025		URSOS	FUENTE DE	١,	DECDONCADI EC	F	ECHA
				FINANCIACIÓN	1	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
Organizar con la participación de los	Identificar alianzas y acuerdos con diferentes entidades para apoyar la ejecución de sus proyectos.		Convenios y alianzas con el sector productivo.	N/A	•	Rectora Equipo Directivo. Docentes.	Enero 2025	Noviembre 2025
diferentes estamentos de la comunidad educativa las alianzas y acuerdos con	Recuperar o establecer la protocolización de las alianzas y acuerdos con diferentes entidades, sitematizar y asegurar archivo.		Protocolos de convenios. Formatos establecidos.	N/A	•	Rectora Equipo Directivo. Docentes.	Enero 2025	Noviembre 2025
diferentes entidades para apoyar la ejecución de sus	Realizar mayor difusión con la comunidad de los proyectos y acuerdos interinstitucionales.	•	Redes sociales Pagina web	N/A	•	Rectora Equipo Directivo. Docentes.	Enero 2025	Noviembre 2025
proyectos.	Sistematizar los logros alcanzados a través de estos convenios.		Plataforma institucional.	N/A	•	Rectora Equipo Directivo. Docentes.	Enero 2025	Noviembre 2025
	Motivar y organizar el liderazgo docente que permita fortalecer la articulación de alianzas y acuerdos.		Capacitaciones Convocatorias	N/A	•	Rectora Equipo Directivo. Docentes. Orientadora escolar	Enero 2025	Noviembre 2025
	Realizar seguimiento y evaluación a los proyectos y asesorías prestadas por el SENA.		Formatos de seguimiento y evaluación.	N/A	•	Rectora Equipo Directivo. Docentes.	Enero 2025	Noviembre 2025
	Evaluar el impacto de las alianzas y acuerdos con diferentes entidades, y realizar los ajsutes necesarios en concordancia con los resultados obtenidos.		Formatos de seguimiento y evaluación.	N/A	•	Rectora Equipo Directivo. Docentes. Orientadora escolar	Julio 2025	Noviembre 2025



PROCESO	RELACIONES CON EL ENTORNO
META	Establecer canales de comunicación con el sector productivo con el fin de hacer acuerdos en beneficio de los estudiantes.

COMPONENTE	SECTOR PRODUCTIVO
INDICADORES	No. de alianzas realizadas con el sector productivo.

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	FECHA	
					INCIA	TERMINA
Establecer alianzas con	Identificar oportunidades de alianzas con	 Recursos 	N/A	Rectora	Enero 2025	Noviembre
el sector productivo que beneficien el bienestar de los	el sector productivo con objetivos, metodologías de trabajo y sistemas de seguimiento.	humanos		Equipo Directivo.		2025
estudiantes.	Gestionar acuerdos con otras instituciones del sector productivo que beneficien a la comunidad educativa.	Recursos humanos	N/A	RectoraEquipo Directivo.	Enero 2025	Noviembre 2025
	Implementar alianzas estratégicas con otras instituciones en pro del mejoramiento continuo institucional.	Recursos humanosProyectos	N/A	RectoraEquipo Directivo.	Enero 2025	Noviembre 2025
	Generar proyectos que beneficien a la comunidad educativa.	Recursos humanosProyectos	N/A	RectoraEquipo Directivo.	Enero 2025	Noviembre 2025
	Establecer canales de comunicación y responsabilidades de acompañamiento al sector productivo.	Plataforma institucional.Redes sociales	N/A	RectoraEquipo Directivo.	Enero 2025	Noviembre 2025
	Realizar evaluación de la vincualción del sector productivo.	 Actas y formatos de siguimiento. 	N/A	RectoraEquipo Directivo.	Enero 2025	Noviembre 2025



Resolución de Aprobación Nº 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007. DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

GESTIÓN ACADÉMICA

PROYECTO ÁREA	x GESTIÓN ACADÉMICA	VIGENCIA:	2025	
COORDINADOR Ó LÍDER:	LÍDER: Mg. MERCI YANETH LOPEZ T.			
EQUIPO LIDER DE APOYO A LA GESTIÓN	William Fuentes Guerrero, Nidia Inés Plazas, Jorge Humberto Cuy, Ana Delia Pérez, Merardo Ortiz, Margarita Pérez Goyeneche, Luz Mery Barreto, Sandra Milena Nomesque, Nubia Joya, Clara Gallo, Amanda Manrique, Olga Lucero Peña, Nohora Baez, Ismael Wanumen, Fabio Yepes, Karen Lorena Vargas.			
OBJETIVO GENERAL:	Establecer estrategias que garanticen la mejora continua en cada componente del proyecto educativo institucional, que den respuesta a la necesidades de la comunidad educativa Nobsana.			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	Afianzar el proceso de planeación estratégica para el periodo 2025, orientada al mejoramiento de la calidad de los servicios que ofrece la IE.			

PROCESO	DISEÑO PEDAGÓGICO (CURRICULAR)
META	Al finalizar el año 2025 el 100% de los docentes evidencia un empoderamiento del plan de estudios que responde a las políticas del PEI y del MEN.

COMPONENTE	PLAN DE ESTUDIOS		
INDICADORES	Número de docentes que demuestran un empoderamiento de los referentes conceptuales del MEN		
	 Número de docentes que evidencian proceso de planeación en el aula. 		
	 Número de sesiones de seguimiento y evaluación al plan de estudios. 		
	 Documentos radicados en el SEB. 		

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS FUENTE DE FINANCIACIÓN	FUENTE DE	RESPONSABLES	FECHA	
			RESPONSABLES	INCIA	TERMINA	
Revisar y ajustar los	Ajuste de planes de área y aula a partir de los resultados de las evaluaciones externas e internas y el desarrollo socioemocional de los estudiantes.	Plan de estudios		Rectora Nancy Leonor Daza G.	Enero 2025	Septiembre de
planes de área a los		Plan de área	N/A	Coordinación		2025
lineamientos		Plan de aula		Docentes		
curriculares, DBA,		Practicas				
matrices, referentes		pedagógicas				
conceptuales						
establecidos por el MEN,						



resultados de las evaluaciones internas y externas, fortaleciendo la importancia a la enseñanza y el aprendizaje de contenidos actitudinales y el desarrollo de las competencias generales.	Procesos de seguimiento a la coherencia de lo planeado, la practica de aula y los resultados de las pruebas.	Plan área Plan de aula Resultados Simulacros Rúbrica de evaluación	N/A	Rectora Nancy Leonor Daza G. Coordinación Docentes	Abril de 2025	Noviembre de 2025
Continuar la flexibilización de los procesos de planeación y	Fortalecimiento de los PIAR para los estudiantes caracterizados con NEE o talentos excepcionales.	PIAR Planes de Aula	N/A	Orientación Escolar Docentes de aula	Febrero 2025	Junio 2025
práctica de aula para los estudiantes con NEE desde el principio de inclusión.	Empoderamiento y aplicación de la política de Inclusión Educativa	Política de inclusión educativa	N/A	Directivos Docentes Orientación Escolar	Enero 2025	Noviembre 2025
Desarrollar un proceso de articulación de los proyectos pedagógicos con los planes de estudio.	Reestructurar el diseño y desarrollo de los proyectos pedagógicos transversales con un eje de articulación con las diferentes áreas del plan de estudios y un componente de formación pedagógica integral.	Proyectos Pedagógicos	N/A	Docentes líderes de los proyectos pedagógicos.	Enero 2025	Febrero 2025
	Planeación y socialización del cronograma institucional de las actividades de los proyectos transversales.	Cronograma	N/A	Docentes líderes de los proyectos pedagógicos.	Enero 2025	Febrero 2025

PROCESO	DISEÑO PEDAGÓGICO (CURRICULAR)
META	Al finalizar el año 2025 el 80% de los docentes habrá implementado el enfoque metodológico descrito en el PEI común en cuanto a métodos de enseñanza flexibles, relación pedagógica y uso de recursos que respondan a la diversidad de la población de la institución educativa.

COMPONENTE	ENFOQUE METODOLÓGICO
INDICADORES	 Número de planes de aula ajustados al diseño metodológico descrito en el PEI. Numero de docentes que implementa en su practica pedagógica el enfoque metodológico de la institución definido en el PEI.



			•	Resitados del proceso de seguimiento y retroalimentación a la coherencia y articulación del enfoque metodológico con la practica de aula.
--	--	--	---	---

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS FUENTE DE		RESPONSABLES	FE	FECHA	
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA	
	Evaluar la pertinencia y coherencia del	PEI			Enero 2025	Marzo 2025	
Revisar y ajustar el	enfoque pedagógico, Enseñanza para la	Plan de área	NI/A	Consejo Académico y			
enfoque metodológico	comprensión (EpC) en la institución	Plan de Aula	N/A	Directivo			
establecido en el PEI	educativa.						
con los procesos de	Resignificar en el PEI el enfoque	Planes de área y	N/A	Consejo Académico y	Marzo 2025	Junio 2025	
planeación y práctica	metodológico de la Institución Educativa.	aula, PEI	IN/A	Directivo			
pedagógica del	Iniciar un proceso de resignificación de los	Planes de área y			Julio 2025	Noviembre	
docente en el aula.	planes de aula teniendo en cuenta el	aula, PEI	N/A	Docentes de aula		2025	
	enfoque metodológico definido en el PEI a		IN/A	Docernes de adia			
	partir de los procesos de revisión.						

PROCESO	DISEÑO PEDAGÓGICO (CURRICULAR)
META	Al finalizar el año 2025 la institución cuenta con una
	política de dotación, uso y mantenimiento de los recursos
	para el aprendizaje coherente con el diseño estrátegico
	institucional.

COMPONENTE	RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE
INDICADORES	 Plan de inversión Institucional.
	 Planes y proyectos de dotación y mantenimiento a los recursos
	educativos
	 Actas de reunión del Consejo Directivo.

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE	RESPONSABLES	FECHA	
			FINANCIACIÓN		INCIA	TERMINA
Focalizar, organizar y	Continuar con la organización y dotación	Inventarios,				Noviembre
dotar gradualmente las aulas especializadas por área y laboratorios de química y física,	de espacios y ambientes de aula.	Bitácoras de préstamo aulas especializadas, plan de inversión,	SGP, donaciones.	Rectora Nancy Leonor Daza G., Consejo Directivo, docentes	Enero 2025	2025
optimizando los		de inversion,				



recursos con los que	carpeta de		
cuenta la Institución.	donaciones, PEI.		

PROCESO	DISEÑO PEDAGÓGICO (CURRICULAR)
META	A diciembre de 2025 se habrá consolidado y sistematizado en un documento la información referente a las horas de clase recibidas por los estudiantes.

COMPONENTE	JORNA	DA ESCOLAR
INDICADORES	•	Formato de ausentismo
	•	Estadística de permisos.
	•	Sistematización de ausentismo
	•	Reporte de informes a las SEB

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE	DECDONGARIEC	FECHA	
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
Establecer mecanismos institucionales para todas las sedes	Planificación de los espacios físicos y tiempos institucionales respondiendo a Jornada Única.	Plan de estudios Agenda institucional Programador de actividades. Control de asistencia Horarios	N/A	Rectora Nancy Leonor Daza G. Coordinadoras Clara Espinesl, Adrianja Rivera y Merci Lopez Docentes	Enero 2025	Noviembre 2025
educativas, que permitan realizar seguimiento a las horas efectivas de	Consolidar y sistematizar el informe de ausentismo docente mensual y reportar a la entidad certificada.	Plataforma académica, formato reporte de ausentismo docente.	N/A	Rectora Nancy Leonor Daza G. Coordinadoras Clara Espinesl, Adrianja Rivera y Merci Lopez Docentes	Enero 2025	Noviembre 2025
clase recibidas por los estudiantes.	Continuar con la estrategia institucional de apoyo con alianzas estratégicas (Acerias Paz delRío, alcaldía municipal, PTAFI 3.0) para cubrir ausentismo docente.	Actas alianzas estratégicas 3C PTAFI 3.0	N/A	Rectora Nancy Leonor Daza G. Profesional PTAFI 3.0 Alianzas Coordinación	Enero 2025	Noviembre 2025
	Registro diario en plataforma académica del ausentismo de los estudiantes	Control de asistencia, reporte sitematizado en la plataforma académica.	N/A	Docentes de aula	Enero 2025	Noviembre 2025



PROCESO	DISEÑO PEDAGÓGICO (CURRICULAR)
META	El 90% de los integrantes de la comunidad educativa participan en los procesos de revisión y resignificación del SIEE respondiendo a las expectativas de mejoramiento continuo.

COMPONENTE	EVALUACIÓN
INDICADORES	Número de participantes de la comunidad educativa en los
	procesos de resignificación del SIEE
	 Número de documentos ajustados
	 Mecanismos de socialización de la resignificación al SIEE
	Publicaciones del SIEE

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE	DECDONGARIES	FECHA	
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
Evaluar la pertinencia del SIEE como componente de la estrategia de mejoramiento continuo.	Ajuste a los procesos de promoción de los estudiantes revisando y ajustando la escala de valoración de los desempeños.	Decreto 1290 PEI SIEE Actas Consejo Académico y Directivo	N/A	Rectora Nancy Leonor Daza G. Consejo Académico, consejo Directivo, docentes.	Enero 2025	Noviembre 2025
	Ajustar el SIEE con la Poliítica de Inclusión generando la coherencia en los documentos institucionales.	Decreto 1290 PEI SIEE Política de Inclusión	N/A	Rectora Nancy Leonor Daza G. Consejo Académico, consejo Directivo, docentes.	Enero 2025	Noviembre 2025

PROCESO	PRACTICAS PEDAGÓGICAS
META	Al finalizar el año 2025 el 80% de los docentes implementa en las prácticas pedagógicas de aula, opciones didácticas comunes y específicas.

COMPONENTE	OPCIONES DIDÁCTICAS PARA LAS ÁREAS, ASIGNATURAS Y PROYECTOS TRANSVERSALES
INDICADORES	 Número de docentes que implementa en sus practicas pedagógicas diferentes opciones didácticas en concordancia con el PEI y el plan de estudios. Opciones didácticas que impactan en el mejoramiento académico y resultados de las evaluaciones internas y externas. Resultados de las sesiones de seguimientos y evaluación del impacto de las opciones didácticas implemntadas en la practica pedagógicas de aula.



ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS FUENTE DE	DECDONICA DI EC	FECHA		
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
Dentro del diseño	Implementar dentro la programación de	Planes de área de			Enero 2025	Noviembre
curricular, evaluar y	reuniones de área la revisión y ajuste de	aula, proyectos				2025
determinar opciones	opciones didácticas que conduzcan al	transversales,	N/A	Consejo Académico, docentes		
didácticas que	desarrollo de competencias generales en	experiencias				
favorezcan el	los estudiantes.	significativas.				
aprendizaje	Incluir en los procesos de planeación,	Planes de área de			Enero 2025	Noviembre
significativo.	opciones didácticas inclusivas que	aula, proyectos				2025
	permitan dar atención oportuna a	transversales,	N/A	Consejo Académico, docentes		
	población diversa.	experiencias				
		significativas.				
	Socializar con los estudiantes y padres de	Planes de área de				
	familia las opciones didácticas que el	aula, proyectos		Consejo Académico,	Enero 2025	Noviembre
	docente implementa en la gestión de aula	transversales,	N/A	docentes.		2025
	para el alcence de los aprendizajes.	experiencias				
		significativas, PIAR.				

PROCESO	PRACTICAS PEDAGÓGICAS
META	Al finalizar el año 2025, el 80% de la comunidad educativa conoce y aplica la política de tareas y aporta en el mejoramiento de esta.

COMPONENTE	ESTRATEGIAS PARA LAS TAREAS ESCOLARES
INDICADORES	 Sesiones mesas de trabajo resognificación del SIEE y estructuración de la política de tareas Talleres de construcción y socialización de la políotica de tareas con los diferentes estamentos de la comunidad educativa. Número de sesiones de seguimientos y evaluación del impacto de la política de tareas.

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE	RESPONSABLES FECHA		CHA
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
Evaluar el impacto de	Generar el programador de tareas por	PEI		Rectora	2025	2025
las tareas escolares en	área, grado y sede y socializar a los padres	SIEE	N/A	Equipo Directivo.	Febrero	Noviembre
el proceso de	de familia y estudiantes			Docentes.		



aprendizaje para ajustar la política de tareas institucional.		Programador de tareas		Consejo académico		
	Evaluar el impacto de las tareas escolares en el proceso de aprendizaje para ajustar la política de tareas institucional.	PEI SIEE Rúbrica de evaluación	N/A	Rectora Nancy Leonor Daza G. Consejo académico, consejo de estudiantes, consejo de padres.	Abril 2025	Junio 2025

PROCESO	PRACTICAS PEDAGÓGICAS
META	A abril de 2025 la IE cuenta con el 50% de las aulas especializadas para las áreas del plan de estudios en la básica secundaria y media técnica

COMPONENTE	USO ARTICULADO DE LOS RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE
INDICADORES	 Número de aulas especilizadas. Recursos optimizados en la organización de las aulas especializadas. Plan de gestión e inversión Institucional Dotación de aulas especializadas

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS FUENTE DE		RESPONSABLES	FECHA		
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA	
Optimizar los recursos	Establecer los reglamentos de uso de las	Inventarios.		Docentes líderes de las aulas	Abril 2025	Mayo 2025	
existentes en la	aulas especializadas y sus recursos.	Reglamentos	N/A	especializadas, consejo			
adecuación de las		Normatividad		académico y directivo			
aulas especializadas	Socializar con comunidad educativa los	Plan de gestión	N/A	Equipo directivo			
para las áreas del plan	reglamentos	ante autoridades		Docentes	Junio 2025	Julio 2025	
de estudios .		municipales y					
		departamentales.					
	Llevar un programador, uso y préstamo	Inventarios	N/A	Docente líder aula	Abril 2025	Noviembre	
	de las aulas especializadas y los recursos.	Recursos existentes		especializada		2025	



PROCESO	PRACTICAS PEDAGÓGICAS
META	Al finalizar el año 2025 se ha ajustado los tiempos destinados al aprendizaje en un plan organizado que responde a las necesidades y expectativas del estudiante en coherencia con el direccionamiento estrátegico de la Institución.

COMPONENTE	USO DE LOS TIEMPOS PARA EL APRENDIZAJE
INDICADORES	 Plan de estudios ajustado a la jornada única. Número de horas curriculares, extracurriculares y de refuerzo implmentadas en la IE. Evaluación de la implementación de la jornada académica y tiempos para el aprendizaje

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE	DECDONGARIEC	FECHA		
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA	
Realizar procesos de seguimiento y resignificación a los tiempos de los aprendizajes siempre en busca del	Implementar estrategias institucionales que garanticen la atención del estudiante durante los tiempos de ausentismo docente apoyadas en la estrategia del PTAFI 3.0.	Plan de estudios. Expectaticvas de la comunidad Actas de reunión estamentos de la comunidad educativa	N/A	Rectoría, Consejo Directivo, consejo académico, docentes, tutor PTA.	Febrero 2025	Noviembre 2022	
mejoramiento continuo.	Implementar los centros centros de interés desde la focalizacipon de la Institución en el programa PATAFI 3.0	Plan de estudios. Expectaticvas de la comunidad Actas de reunión estamentos de la comunidad educativa. PTAFI 3.0	N/A	Rectoría, Consejo Directivo, consejo académico, docentes, tutor PTA.	Febrero 2025	Noviembre 2022	
	Gestionar ante la empresa privada alianzas estratégicas para dar continuidad a los programas de OSO y 3C como estrategias de fortalecimiento de las competencias socioemocionales y vocacionales de los estudiantes.	Plan de estudios. Expectaticvas de la comunidad Actas de reunión estamentos de la comunidad educativa. PTAFI 3.0	N/A	Rectoría, Consejo Directivo, consejo académico, docentes, Fundación Acerias PazdelRío, Fundación Saldarriaga Concha, alcaldía municipal.	Febrero 2025	Noviembre 2022	



PROCESO	GESTION DE AULA
META	A noviembre de 2025 el 80% de los docentes implementa estrategias didácticas innovadoras que responden a las necesidades e intereses de los estudiantes y el principio de inclusión educativa.

INDICADORES • Docentes que integran la inclusión a sus practicas de aula.	COMPONENTE
 Planes de aula que evidencian una motivación hacia el logro, ur desarrollo y una realimentación dentro de un ambiente de aula propicio para la construcción del aprendizaje. Acciones innovadoras (experiencias significativas))dentro la gestión de aula. Opciones didácticas institucionales que promueven la didáctiva y el aprendizaje significativo. 	INDICADORES

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS FUENTE DE		DECDONGARIES	FECHA		
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA	
Implemetar acciones de mejoramiento en las relaciones de aula, para contrarrestar las	Diseñar, implementar y publicar pactos de aula y tenerlos como pauta para el proceso de gestión de aula y de heteroevaluación que propicien el desarrollo armónico del proceso pedagógico.	Pactos de aula Decálogo del estudiante Manual de Convivencia	N/A	Rectoría, Consejo académico, docentes.	Febrero 2025	Marzo 2025	
debilidades evidenciadas.	Evidenciar en los planes de aula la organización del trabajo pedagógico, donde privilegia una relación coooperativa y colaborativa docente - estudiantes en el desarrollo de la clase.	Planes de aula Experiencias significativas Resultados académicos	N/A	Rectoría, Consejo académico, docentes.	Febrero 2025	Noviembre 2025	
	Innovar en estrategias pedagógicas que logren la motivación del estudiante por aprender.	Experiencias significativas Planes de aula	N/A	Rectoría, Consejo académico, docentes.	Febrero 2025	Noviembre 2025	

PROCESO	GESTION DE AULA
META	A noviembre de 2025 la institución implementa un proceso
	de evaluación y resignificación de la planeación educativa

COMPONENTE	PL	PLANEACIÓN DE CLASE				
INDICADORES	•	Reuniones del Consejo Académico para la definición del formato de planeación de aula.				



que	responda	а	los	establecido	en	el	PEI	У	los
requ	erimientos	del	MEN	l.					

•	Número de docentes que implementan el formato de planeación	
	de aula institucional.	

•	Evaluación	y resignificaciór	ı de la p	laneación ed	lucativa.

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE	RESPONSABLES	FECHA	
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
Realizar y evaluar periódicamente la	Implementar en todos los grados, áreas y sedes el formato de planeación de aula.	Plan de área, plan de aula, PIAR, referentes conceptuales del MEN, formatos.	N/A	Rectoría, Consejo académico, docentes.	Enero 2025	Noviembre 2025
estrategia de planeación de clases para implementar medidas de ajuste y mejoramiento.	Resignificar la planeación a partir de los resultados de las pruebas internas externas.	Plan de área, plan de aula, PIAR, referentes conceptuales del MEN, formatos, evaluaciones estandarizadas.	N/A	Rectoría, Consejo académico, docentes.	Enero 2025	Noviembre 2025
	Posibilitar que el proceso de planeación pedagógica contemple el conjunto ordenado y articulado de las actividades.	Plan de área, plan de aula, PIAR, referentes conceptuales del MEN, formatos.	N/A	Rectoría, Consejo académico, docentes.	Enero 2025	Noviembre 2025
	Realizar y evaluar periódicamente la estrategia de planeación de clases para implementar medidas de ajuste y mejoramiento.	Formatos de evaluación institucional, procesos de seguimiento evaluación docente.	N/A	Rectoría, Consejo académico, docentes.	Julio 2025	Noviembre 2025

PROCESO	GESTION DE AULA
META	Al finalizar el año 2025 el 80% de los docentes habrá implementado nuevas estrategias de enseñanza, dentro de los estilos pedagógicos, buscando el desarrollo de las competencias en los estudiantes.

COMPONENTE	ESTILO PEDAGÓGICO
INDICADORES	Reuniones del Consejo Académico para la definición del formato de planeación de aula.
	 Número de docentes que implementan el formato de planeación de aula institucional.
	 Evaluación y resignificación de la planeación educativa.



ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE	RESPONSABLES	FE	CHA
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
Realizar seguimiento periódico a las prácticas de aula, buscando mejorar las competencias de los estudiantes en función	Generar espacios para participar en mesas de trabajo por área, para definir dentro de los planes de aula estrategias alternativas que permitan alcanzar el logro de las competencias en los estudiantes.	Planes de área, planes de aula, orientaciones curriculares.	N/A	Líderes de área	Enero 2025	Noviembre 2025
de sus intereses y expectativas	Favorecer el desarrollo de competencias a partir de la implementación de estrategias de enseñanza, basadas en proyectos, investigaciones y resolución de problemas y conflictos, buenas practicas pedagógicas	Plan de área, plan de aula, PIAR, referentes conceptuales del MEN, formatos.	N/A	Rectoría, Consejo académico, docentes.	Enero 2025	Noviembre 2025

PROCESO	GESTION DE AULA
META	A noviembre de 2025 el 90% de los docentes aplican en sus prácticas pedagógicas la evaluación formativa e inclusiva como estrategias de mejormiento continuo.

COMPONENTE	EV	ALUACION EN EL AULA
INDICADORES	•	Número de docentes que aplican en sus practicas de aula la evaluación inclusiva y formativa.
	•	Recursos de evaluación empleados en el aula
	•	Simulacros Institucionales
	•	Evaluación de competencias bimestral.

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE DESPONSABLES		FECHA		
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA	
Revisar	Contar con un sistema de evaluación	PEI			Febrero 2025	Noviembre	
periódicamente el	institucional del rendimiento académico	Decreto 1290		Consejo académico y		2025	
sistema de	de los estudiantes.	Acuerdos Consejo	N/A	directivo, docentes de aula			
seguimiento		Directivo		directivo, docentes de adia			
académico para		SIEE					
ajustes y	Resignificar el SIEE en los procesos de	PEI					
mejoramiento.	evaluación del rendimiento académico de	Decreto 1290	N/A	Rectoría, Consejo directivo,	Febrero 2025	Junio 2025	
				consejo académico.			



los estudiantes ajustand valoración	o la escala de Acuerdos Consejo Directivo SIEE				
Realizar evaluación diag grados primero,tercer, o noveno apoyado en los evaluar para avanzar	uinto, sexto y Simulacros	zar N/A	Docentes	Febrero 2025	Febrero 2025
Continuar con la implem simulacros institucionale planteamiento de plane mejoramiento a partir d alcanzados.	es con el Análisis de resulta s de Pruebas físicas	dos N/A	Docentes	Mayo 2025	Noviembre 2025
Realizar seguimiento pe procesos de evaluación ajustarlos de acuerdo co los estudiantes.	de aula, para evaluación, SIEE,	N/A rnas	Rectoría, Consejo directivo, consejo académico, docentes.	Abril 2025	Noviembre 2025

PROCESO	SEGUIMIENTO ACADÉMICO
META	A noviembre de 2025 se contará con un proceso Institucional de apoyo a los estudiantes que presentan dificultades en alcanzar los aprendizajes establecidos para el área y grado.

COMPONENTE	SEGUIMIENTO A LOS RESULTADOS ACADÉMICOS					
INDICADORES	 Número de docentes que implementan mecanismos de retroalimentación. Planes de recuperación y nivelación Estadísticas de reprobación 					

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE	RESPONSABLES	FECHA	
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
Realizar seguimiento	Realizar seguimiento periódico y	Informes de			Febrero 2025	Noviembre
periódico y sistemático	sistemático al desempeño académico de	rendimiento académico	N1/A	Consejo académico y		2025
al desempeño académico de los	los estudiantes, para diseñar acciones de apoyo a los mismos.	Planes de nivelación	N/A	comisiones de evaluación		
estudiantes, para		SIEE				



diseñar acciones de apoyo a los mismos		Plataforma académica				
	Registrar oportunamente las calificaciones de los estudiantes para que el padre de familia desde la plataforma haga seguimiento al avance académcio de los estudiantes.	Informes de rendimiento académico Planes de nivelación SIEE Plataforma académica	N/A	Consejo académico y comisiones de evaluación	Febrero 2025	Noviembre 2025
	Establecer indicadores y mecanismos claros de retroalimentación para estudiantes, padres de familia y prácticas docentes.	Informes de rendimiento académico Planes de nivelación SIEE Plataforma académica	N/A	Consejo académico y comisiones de evaluación. Docentes	Febrero 2025	Noviembre 2025
	Revisar periódicamente el sistema de seguimiento académico para ajustes y mejoramiento.	Informes de rendimiento académico Planes de nivelación SIEE Plataforma académica	N/A	Comisiones de evaluación Consejo académico Docentes	Abril 2025	Noviembre 2025
	Evidenciar los espacios de atención a padres de familia de estudiantes que presentan desempeños bajos, para establecer compromisos dentro del principio de corresponsabilidad educativa.	Informes de rendimiento académico Planes de nivelación SIEE Horarios de atención de os docentes. Plataforma académica	N/A	Rectoría, consejo académico	Julio 2025	Noviembre 2025



PROCESO	SEGUIMIENTO ACADÉMICO
META	A noviembre de 2025 el 90% de los docentes implenta acciones de planeación que responden a los resultados de las evaluaciones externas.

COMPONENTE	USO PEDAGÓGICO DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS
INDICADORES	Resultados pruebas externas.
	 Sesiones de socialización a la comunidad educativa de los resultados de las pruebas externas
	Talleres de encuentro pedagógico con directivos y docentes para el análisis de los resultados de las pruebas externas.

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE	RESPONSABLES	FECHA	
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
	Resignificar los planes de área y aula	Resultados pruebas			Enero 2025	Noviembre
Tomar los resultados	teniendo en cuenta las competencias que	externas, plan de				2025
de las pruebas	evalua el ICFES y los resultados de los	área, plan de aula,	N/A	Consejo académico, docentes		
externas como fuente	simulacros para fortalecer los	simulacros				
para el seguimiento y	aprendizajes de los estudiantes.	institucionales.				
mejoramiento de las	Generar una estrategia institucional de	Resultados pruebas				
prácticas de aula, en el	fortalecimiento de competencias y	externas, plan de			Febrero 2025	Agosto 2025
marco del Plan de	aprendizajes para la presentación de las	área, plan de aula,	N/A	Rectoría, consejo académico		
Mejoramiento	pruebas externas (Pre-Icfes Institucional	simulacros				
Institucional.	11°)	institucionales.				
	Proporcionar a los estudiantes de grado	Resultados pruebas			Abril 2025	Agosto 2025
	undécimo el desarrollo de un PREICFES	externas	N/A	Rectoría, consejo directivo		
	con apoyo de las entidades municipales.					

PROCESO	SEGUIMIENTO ACADÉMICO
META	Al finalizar el año 2025 el ausentismo escolar será inferior al 5% de la totalidad de estudiantes de la IE.

COMPONENTE	SE	SEGUIMIENTO A LA ASISTENCIA		
INDICADORES	•	Ausentismo escolar		
	•	Estadísticas plataforma académica		
	•	Registros de convivencia social por retardos.		
	•	Formatos de control de ausentismo		

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE	RESPONSABLES	FECHA	
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
Revisar y evaluar	Registro diario de la inansistencia de los	Control de asistencia		Rectoría, Coordinación,	Enero 2025	Noviembre
periódicamente la	estudiantes en plataforma académica.	Control de asistencia		docentes		2025



política de control y		Estadísitica de				
tratamiento del		permisos y ausencias,				
ausentismo		control atención a				
en función de los		padres				
resultados de esta e	Seguimiento con el conducto regular a los	Estadísitica de		Rectoría, Coordinación,	Enero 2025	Noviembre
implementa	estudiantes que presentan ausencia	permisos y ausencias,		docentes		2025
los ajustes pertinentes.	injustificada para activar el debido	control atención a				
	proceso.	padres				
	Definir en el SIEE los tiempos de	Estadísitica de		Rectoría, Coordinación,	Enero 2025	Noviembre
	presentación de actividades posterios a	permisos y ausencias,		docentes		2025
		control atención a				
	un permiso	padres				
	Realizar un proceso formativo con padres	Control de asistencia				Noviembre
	de familia y estudiantes que presentan	Estadísitica de			Mayo 2025	2025
	ausentismo reiterativo sin justa causa con	permisos y ausencias,	N1 / A	Rectoría, Coordinación,		
	el apoyo de escuela de padres y familias	control atención a	N/A	docentes, orientación escolar		
	fuertes.	padres, talleres a				
		padres de familia				

PROCESO	SEGUIMIENTO ACADÉMICO
META	A noviembre de 2025 el 100% de los docentes establece dentro de su planeación de aula las actividades de recuperación y realimentación de saberes no alcanzados.

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN			
INDICADORES	• Es	stadísticas de resultados académicos de los estudiantes.		
	• Porcentaje de planeación docente en actividades de recuep			
	• N	ivel de logro alcanzado en los objetivos de clase propuestos		

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS FUENTE DE PECONICADAS		DECDONICADI EC	FE	СНА	
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA	
Revisar y evalúar periódicamente los resultados de las actividades de	Socializar a los padres de familia la norma y determinaciones del SIEE en cuanto a los procesos de recuperación y nivelación.	Planes de nivelación, plataforma académica, resultados	N/A	Coordinación, docentes	Febrero 2025	Abril 2025	
recuperación y sus		académicos.					



mecanismos de implementación para realizar los ajustes	Notificar a los padres de familia las actividades de recuperación periódica y final.	Informes académicos, plataforma académica	N/A	Coordinación, docentes	Abril 2025	Noviembre 2025
pertinentes.	Diseñar los planes de nivelación y cargarlos en plataforma académica como compromisos a los estudiantes que presentan desempeños bajos en las a´reas del plan de estudios.	Planes de nivelación, plataforma académica, resultados académicos.	N/A	Coordinación, docentes	Abril 2025	Noviembre 2025
	Evalúar periódicamente los resultados de las actividades de recuperación y sus mecanismos de implementación para realizar los ajustes pertinentes.	Actas comisiones de evaluación, estadísticas de rendimiento académico.	N/A	Coordinación, docentes, orientación escolar	Abril 2025	Noviembre 2025

PROCESO	SEGUIMIENTO ACADÉMICO
META	A noviembre de 2025 el 90% de los docentes generará el plan Individualizado de ajustes razonables para los estudiantes con NEE y/o barreras de aprendizaje.

COMPONENTE	APOYO PEDAGÓGICO PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
INDICADORES	 Estadística de estudiantes con NEE y/o barreras de aprendizaje Número de estudiantes con NEE que cuentan con PIAR y guías pedagógicas flexibilizadas
	Sesiones de capacitación en atención a población con NEE

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	S AÑO 2025 RECURSOS FUENTE DE RESPONSABLES		FECHA		
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
	Empoderamiento de la política de	Estadística de			Febrero 2025	Mayo 2025
Resignificar los programas de apoyo pedagógico a los casos de bajo rendimiento académico y/o de	inclusión	estudiantes certificados con NEE y/o barreras de aprendizaje. PIAR	N/A	Rectoría, consejo académico y directivo.		
dificultades de aprendizaje, así como con mecanismos de	Resignificar los planes de aula con estrategias de apoyo pedagógico a casos de bajo rendimiento académico o dificultades de aprendizaje.	Plan de aula, estadística rendimiento	N/A	Docentes	Febrero 2025	Noviembre 2025



seguimiento, actividades		académico, planes de nivelación				
institucionales y soporte interinstitucional.	Realizar proceso de caracterización de estudiantes con posibles dificultades de aprendizaje, en apoyo con profesionales del programa de inclusion educativa.	Proyecto inclusión educativa – Educación sin Limites	N/A	Orientación escolar, profesional educación sin limites	Julio 2025	Noviembre 2025
	Diseñar y estructurar los PIAR que den respuesta a las condiciones de los estudiantes con NEE o talentos excepcionales.	Planes de aula, PIAR, SIEE	N/A	Docentes, orientación escolar.	Febrero 2025	Noviembre 2025

PROCESO	SEGUIMIENTO ACADÉMICO
META	Implementar un plan de seguimiento a egresados y la información que éste arroja para adecuar y mejorar la pertinencia de sus acciones, así como su capacidad de respuesta ante las necesidades y expectativas del estudiantado y su entorno.

COMPONENTE	SEGUIMIENTO A LOS EGRESADOS
INDICADORES	 Estadísiticas de egresados Integrantes de la base de datos de egresados Total, de egresados que hacen parte del plan de seguimiento/ Total de egresados

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE	DECDONG A DI EC	FECHA	
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
Implementar un plan de seguimiento a egresados y la información que éste arroja para	Consolidar una base de datos con la información de los egresados.	Estadística y datos estudiantes egresados Plataforma académica, programa OSO	N/A	Rectoría, consejo académico y directivo, orientación escolar, orientador socioocupacional OSO	Febrero 2025	Julio 2025
adecuar y mejorar la pertinencia de sus acciones, así como su capacidad de	Encuesta a estudiantes para revisar la pertienencia del plan de estudios con las expectativas y proyecto de vida	Base de datos egresados, formato de encuesta, análisis de resultados.	N/A	Coordinación, orientación escolar, orientador socioocupacional OSO	Julio 2025	Septiembre 2025
respuesta ante las necesidades y expectativas del	Promover un encuentro de egresados en el marco de la semana cultural de la Institución Educativa.	Estadística de egresados. Proyectos institucionales	N/A	Rectoria, coordinación, orientación escolar	Octubre 2025	Noviembre 2025



estudiantado y su	Realizar un encuentro anual de egresados					
entorno.	en un conversatorio sobre expectativas,	Proyecto OSO		Rectoría, coordinación,	Julio 2025	Octubre 2025
	orientación vocacional y proyecto de vida	Datos egresados	N/A	orientación escolar,		
	dirigido a estudiantes de décimo y	Afiches	IN/A	Orientador socio-ocupacional.		
	undécimo grado de la IE en el marco de la	Invitaciones				
	Feria Universitaria					



Resolución de Aprobación № 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007. DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

PROYECTO ÁREA	x GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	VIGENCIA:	2025			
COORDINADOR o LÍDER:	Mg. CLARA YAMIRA ESPINEL COBO					
	Pineda Díaz Diana Carolina, Patiño Rosas Edwin Yobany, Becerra Diana Carolina, Cristancho Co	•				
EQUIPO LÍDER DE APOYO	Orozco Sandoval Isaac, Cruz Rincón Elsy Yolanda, Panqueba Novoa Deissy Yaquelin, Carreño	, ,				
A LA GESTIÓN	Barrera Barón Maria Amparo, Martínez Díaz Rommel Albeiro, Balaguera Baez Fabiola, Aguirre Camargo Marisol, Dueñas García					
	Germán Darío.					
	Establecer oportunidades de mejora continua en el área de la Gestión Administrativa					
OBJETIVO GENERAL:	herramientas que facilitan y mejoran la administración de los siguientes componentes: Planta física /Recursos y servicios /					
	Manejo del talento humano /Finanzas y contabilidad y todos los procesos de apoyo a la gestión académica.					
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Fortalecer los componentes de la gestión administrativa y financiera mediante la generación	de procesos de pl	lanificación			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	estratégica con la participación de la comunidad educativa, atendiendo los lineamientos de S	SEB y MEN.				

PROCESO	APOYO A LA GESTIÓN ACADÉMICA
META	Tener consolidado para el 2022 una herramienta digital que permita determinar la eficacia del proceso de matrícula y el grado de satisfacción de los padres de familia y estudiantes en un 90 por ciento. Socializar el proceso de matrícula con los padres de familia para que sea reconocido y respetado por la comunidad educativa. Realizar evaluación sobre la satisfacción de las familias y los estudiantes en relación con el proceso de matrícula.

COMPONENTE	PROCESO DE MATRÍCULA
INDICADORES	 Porcentaje de padres de familia que realizan adecuadamente el proceso de matrícula sobre total de padres de familia de la Institución.

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE	NTE DE RESPONSABLES		FECHA	
			FINANCIACIÓN	RESPUNSABLES	INCIA	TERMINA	
Contar con un proceso	Generar un proceso de matrícula con el apoyo	procesos y protocolos		 Rectora 	Enero 2025	Noviembre	
de matrícula eficaz,	de docentes, administrativos y directivos que	de matrícula,		 Equipo Directivo. 		2025	
ágil y oportuno que	facilite la atención de padres de familia.	Carpetas de los	N1 / A	 Docentes. 			
responda a las	Establecer normas y requisitos.	estudiantes.	N/A	 Administrativos. 			
necesidades de la		Plataforma					
comunidad educativa.		Fichas de pre-matrícula					



Establecer en el cronograma de actividades las fechas para el proceso de matrícula y prever lo necesario para su correcto funcionamiento, con el compromiso de directivos, docentes y administrativos.	Informativos/circulares	SGP	RectoraEquipo Directivo.	Enero 2025	Noviembre 2025
Seguimiento y evaluación del sistema de matrículas digitalizado en la plataforma académica institucional.	Programa en plataforma institucional	N/A	RectoraEquipo Directivo.Administrativos.	Enero 2025	Noviembre 2025
Planear y ejecutar mediante auditorías internas de matrícula de estudiantes en el SIMAT y la realidad, utilizando la plataforma académica institucional de manera permanente.	Auditorías internas SIMAT/PLATAFORMA WEB	N/A	RectoraEquipo Directivo.Administrativos.	Enero 2025	Noviembre 2025
Mantener, reorganizar y completar en un 100% el archivo de documentos de los estudiantes de la institución	Carpetas estudiantes	N/A	RectoraAdministrativos.	Enero 2025	Noviembre 2025
Aplicar a toda la comunidad educativa una encuesta en plataforma para detectar el grado de satisfacción del proceso de matrícula una vez terminada.	Encuestas e informes	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes.Administrativos	Enero 2025	Noviembre 2025
Analizar los resultados de las encuestas y realizar los ajustes pertinentes	Plan de mejoramiento a procesos de matrícula	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes.Administrativos	Enero 2025	Noviembre 2025

PROCESO	APOYO A LA GESTIÓN ACADÉMICA
META	Al año 2025 se implementará un proceso de evaluación y seguimiento periodico a la herramienta tecnológica que permite mantener la información académica organizada en un 100%.

COMPONENTE	ARCHIVO ACADÉMICO
INDICADORES	 Una herramienta tecnológica con el archivo académico conocida por todos. El 100% de estudiantes matriculados cuentan con un archivo académico digitalizado en la herramienta tecnológica. No. de vigencias anteriores para ser digitalizadas.



Resolución de Aprobación № 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007. DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

Al año 2025 se habrá sistematizado el archivo de notas, para una mayor eficiencia en el despacho de los certificados.

Al año 2026 se abra sistematizado vigencias anteriores para recuperar información no digitalizada y expedir certificados y constancias con mayor agilidad

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS FUENTE DE FINANCIACIÓN	FUENTE DE	RESPONSABLES	FECHA	
			FINANCIACIÓN		INCIA	TERMINA
	Identificar los vacíos en las plataformas de	Plataforma actual		Rectora	2025	2025
	sistematización de archivo académico de	Plataformas	N/A	 Equipo Directivo. 	enero	Julio
	años anteriores.	anteriores		Docentes.		
Mantener la revisión	Seguimiento periódico a la sistematización	Plataforma web		Rectora	2025	2025
periódica de la calidad y disponibilidad del	del archivo académico, condominio web.		N/A	Equipo Directivo.	enero	Noviembre
archivo académico y	Mantener actualizado el directorio digital	Plataforma web		Rectora	2025	2025
ajustar y/o mejora este	del estudiante en cada vigencia y su		N/A	 Equipo Directivo. 	enero	Noviembre
sistema	proceso de notas.			 Docentes. 		
	Sistematizar vigencias que deban ser	Plataforma web	NI/A	Docentes	2025	2025
	recuperadas.		N/A		Julio	Julio
	Seguimiento y control al archivo			Rectora	2025	2025

N/A

PROCESO	APOYO A LA GESTIÓN ACADÉMICA
META	Implementar una plataforma tecnológica académica que facilite la eficiencia de los boletines, articulada a la verificación de notas en correspondencia con el acta de la comisión de evaluación y/o promoción respectiva. Al año 2025 un 100% de los boletines serán impresos sin error en notas e indicadores.

académico, para garantizar la

backup por años.

confiabilidad del mismo a través de

COMPONENTE	BOLETINES DE CALIFICACIONES
INDICADORES	 Una plataforma tecnológica académica implementada que facilite la eficiencia de los boletines Porcentaje de Boletines impresos con errores / sobre la totalidad boletines impresos que se deben imprimir.

Novi

Noviemb

Equipo Directivo.



ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE	DECDONG A DI EC	F	FECHA	
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA	
Imprimir la totalidad de los boletines de la IE sin errores numéricos y conceptuales.	Seguimiento y mejora continua a la plataforma tecnológica académica que facilite la eficiencia de los boletines, articulada a la verificación de notas en correspondencia con el acta de la comisión de evaluación y/o promoción respectiva.	Plataforma académica	SGP	Comunidad en General	Enero 2025	Noviembre 2025	
	Implementar acciones de revisión y ajustes previas de los boletines antes de la respectiva entrega de informes académicos a padres de familia	Actas de comisiones de evaluación	N/A	Rectora.Equipo Directivo.docentes	Enero 2025	Noviembre 2025	
	Registrar en los boletines las observaciones de fortalezas y oportunidades de mejoramiento de los estudiantes, así como inasistencias.	Plataforma	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes			
	Mantener comunicación efectiva con coordinadores y rectoría con el fin de actualizar las novedades en la plataforma tecnológica.	Actas de comisiones de evaluación	N/A	Comunidad en General	Enero 2025	Noviembre 2025	
	Implementar acciones de mejora cuando se requieran.	Planes de mejoramiento	SGP, donaciones.	Rectora Equipo Directivo.	Enero 2025	Noviembre 2025	

PROCESO	ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA Y DE LOS RECURSOS
META	En el año 2025 se deben haber identificado en un 100% las necesidades de infraestructura de la institución en todas las sedes educativas.

COMPONENTE	MANTENIMIENTO				
INDICADORES	No. de proyectos de necesidades educativas identificadas.				
	 No. De proyectos radicados en alcaldía, gobernación y otros. 				
	 Plan de mantenimiento educativo elaborado. 				



Resolución de Aprobación № 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007. DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

Gestionar ante las entidades correspondientes posibles arreglos a los salones antiguos en algunas sedes educativas y mejoras de las existentes, para brindar servicios educativos de calidad.

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS FUENTE DE FINANCIACIÓN	FUENTE DE	RESPONSABLES	FECHA	
			FINANCIACIÓN		INCIA	TERMINA
Gestionar y garantizar los recursos para cumplir con el	Identificar las necesidades de infraestructura educativa en todas las sedes educativas.	Proyecto de necesidades	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes.Administrativos.	Enero 2025	Noviembre 2025
programa de ampliación, adecuación y	Identificar las necesidades de restaurantes escolares en todas las sedes educativas.	Proyecto de necesidades	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes. Administrativos	Enero 2025	Noviembre 2025
mantenimiento de la planta física de la institución educativa.	Gestionar ante las diferentes entidades vinculadas para hacer arreglos y las dotaciones correspondientes a los salones.	Oficios de radicación proyectos de necesidades	N/A	RectoraEquipo Directivo.	Enero 2025	Noviembre 2025
	Establecer acciones para la adecuación y embellecimiento de la planta física, con apoyo de estudiantes, docentes y administrativos.	Generación de espacios de participación comunitaria	N/A	RectoraEquipo Directivo.DocentesAdministrativos.	Enero 2025	Noviembre 2025
	Establecer responsabilidades en el uso y tenencia de la planta física.	Manuales de funciones	N/A	 Rectora Administrativos estudiantes 	Enero 2025	Noviembre 2025
	Establecer el mantenimiento preventivo y/o correctivo en las instalaciones de la IE.	Programa de mantenimiento preventivo y correctivo	N/A	 Rectora Administrativos 	Enero 2025	Noviembre 2025
	Establecer acciones de mejora	Procesos de evaluación y seguimiento	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes.Administrativos	Enero 2025	Noviembre 2025



PROCESO	ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA Y DE LOS RECURSOS
META	En el año 2025 el 90% de la planta física de la institución debe contar con espacios agradables y aulas bien decoradas aseadas y arregladas.
	En el año 2026 el 100% de la planta física de la institución debe contar con espacios agradables y aulas bien decoradas aseadas y arregladas.

COMPONENTE	ADECUACIÓN Y EMBELLECIMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA					
INDICADORES	El porcentaje de apropiación de la comunidad educativa acerca de la importancia, conservación y embellecimiento de la institución sobre la totalidad de la comunidad educativa.					

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE FINANCIACIÓN	DECDONGABLEC	FECHA	
				RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
Fomentar en la comunidad educativa	Establecer responsabilidades en el uso y tenencia de los espacios físicos, así como su embellecimiento.	formatos	N/A	RectoraEquipo DirectivoDocentes.	Enero 2025	Noviembre 2025
el sentido de pertenencia a través de la participación y responsable en los	Fortalecer en los espacios de dirección de grado la cultura de conservación y cuidado de los espacios de la planta física y la organización del ambiente de aula.	Guía direcciones de grado	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes.	Julio 2025	Noviembre 2025
programas de embellecimiento y conservación de la institución.	Mantener la organización y liderazgo del Servicio Social en la IE y vinculación de padres de familia en actividades de embellecimiento	SSO	N/A	Equipo Directivo.Docentes.	Enero 2025	Noviembre 2025
	Gestionar los recursos necesarios para el óptimo desarrollo del plan de embellecimiento institucional.	Proyectos de embellecimiento de la planta física	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes.		
	Gestionar la adquisición de implementos y actividades para el embellecimiento desde las acciones correctivas de los casos especiales de convivencia social.	Manual de convivencia escolar	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes.	Enero 2025	Noviembre 2025



PROCESO	ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA Y DE LOS RECURSOS
META	En el año 2026 se contará con un programa de seguimiento al uso de los espacios, cuyo propósito está encaminado a la identificación y puesta en marcha del buen uso de los espacios en la IN.

COMPONENTE	SEGUIMIENTO AL USO DE LOS ESPACIOS
INDICADORES	 Un programa de seguimiento al uso de los espacios implementado. Porcentaje de estudiantes y docentes que implementan el programa de buen uso de espacios físicos sobre el número total de estudiantes y docentes de la Institución.

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE FINANCIACIÓN	DECDONGADIEC	FECHA	
				RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
Establecer un	Actualizar el inventario de los espacios físicos y aulas especializadas con que cuenta la IE y socializar a los docentes.	Inventario de espacios	N/A	Comunidad en General	Enero 2025	Noviembre 2025
orograma de seguimiento de uso de los espacios acorde	Implementar nuevas aulas especializadas y ambientes de aprendizaje con el apoyo de toda la comunidad el PTAFI.3.0	Centros de interés	N/A	RectoraEquipo Directivo. Docentes.Administrativos	Enero 2025	Noviembre 2025
con las necesidades lúdicas y pedagógicas que corresponda al PEI de la IETN	Sensibilizar y socializar a los docentes sobre la necesidad del uso y aprovechamiento adecuado de espacios físicos para el aprendizaje, entregar responsabilidades y cuidados de estos.	Reglamento de plan de uso de los espacios	N/A	RectoraEquipo Directivo.Administrativos	Enero 2025	Noviembre 2025
	Seguimiento y control al buen uso de los espacios de la IE durante sus préstamos y Tomar acciones correctivas con las personas de la comunidad educativa que hagan mal uso de los espacios físicos.	Formatos Acuerdos de manual de convivencia	N/A	RectoraEquipo Directivo.DocentesComunidad en General	Enero 2025	Noviembre 2025
	Establecer acciones de mejora.	Planes de mejoramiento	N/A	Comunidad en General	Enero 2025	Noviembre 2026



PROCESO	ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA Y DE LOS RECURSOS
META	Sensibilizar a los docentes y estudiantes sobre el aprovechamiento en el uso de recursos para el aprendizaje y la importancia de generar ambientes de aprendizaje efectivos.
	Elaborar el plan para adquisición de los recursos para el aprendizaje que garantice la disponibilidad oportuna de los mismos en concordancia con el direccionamiento estratégico y las necesidades de los docentes y estudiantes.
	Para el año 2026 la institución educativa cuenta con ambientes de aprendizaje y dotación de recursos equitativa a la respuesta de identidad de los docentes que administran estos ambientes

COMPONENTE	ADQUISICIÓN Y MANTENIMIENTO DE LOS RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE
INDICADORES	 Cantidad de docentes que utilizan los recursos de aprendizaje de manera efectiva/Total docentes de la IE. Un plan para adquisición de los recursos para el aprendizaje. Porcentaje de ambientes de aprendizaje dotados/ total de ambientes proyectados.

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	RECURSOS FUENTE DE	RESPONSABLES	FECHA	
		FINANCIACIÓN		RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
Dotar los ambientes de	Identificar los recursos con que cuenta la IE y socializar a la comunidad de docentes. Verificar y controlar la calidad en los recursos que se adquieran para asegurar funcionalidad y durabilidad.	Documento de inventarios	N/A	 Rectora Equipo Directivo. Docentes 	Enero 2025	Noviembre 2025
aprendizaje de los recursos para el proceso de enseñanza	Detectar a través del diagnóstico las necesidades apremiantes de las áreas y/o proyectos.	diagnóstico	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes	Enero 2025	Noviembre 2025
aprendizaje en cada una de las sedes de la institución educativa.	Iniciar el proceso de concentración de recursos existentes en ambientes de aprendizaje y priorizar la urgencia de las necesidades detectadas.	SGP	N/A	RectoraEquipo Directivo. Docentes. Administrativos	Enero 2025	Noviembre 2025
	Sensibilizar a los docentes y estudiantes sobre el aprovechamiento en el uso de	PTAFI 3.0	N/A	RectoraEquipo Directivo.	Enero 2025	Noviembre 2025



recursos para el aprendizaje y la importancia de generar ambientes de aprendizaje efectivos.			Administrativos		
Gestionar recursos con entidades privadas y oficiales.	Proyectos de gestión	N/A	• Rectora	Enero 2025	Noviembre 2025
Elaborar el plan para adquisición de los recursos para el aprendizaje que garantice la disponibilidad oportuna de los mismos en concordancia con el direccionamiento estratégico y las necesidades de los docentes y estudiantes.	Plan para adquisición de los recursos	N/A	RectoraEquipo Directivo. Docentes.Administrativos	Enero 2025	Noviembre 2025
Seguimiento y control al buen uso de los recursos para el aprendizaje existentes en la institución en sus tres sedes.	Plan para adquisición y gestión de los recursos	N/A	RectoraEquipo Directivo. Docentes.Administrativos	Enero 2025	Noviembre 2025
Implementar acciones de mejora.	Fromatos de evalaución	N/A	RectoraEquipo Directivo. Docentes.Administrativos	Enero 2025	Noviembre 2025

PROCESO	ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA Y DE LOS RECURSOS
META	Diseñar un plan de control para el buen uso de los suministros y dotación.

COMPONENTE	SUMINISTROS Y DOTACIÓN			
INDICADORES	 Un plan de control para el buen uso de los suministros y dotación, diseñado e implementado que dé respuesta a las necesidades institucionales y los ambientes escolares. Un Kardex implementado y sistematizado. 			

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE	FUENTE DE DESPONSABLES		FECHA	
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA	
	Detectar y priorizar a través del	Diagnósticos		Rectora	2025	2025	
	diagnóstico las necesidades apremiantes	Presupuesto	N/A	 Equipo Directivo. Docentes. 	Enero	Noviem	
	de las áreas y/o proyectos.			Administrativos			



Resolución de Aprobación № 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007. DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

 Rectora 2025 2025 Mantener las políticas Elaborar el plan de compras previendo las Plan de compras N/A administrativas del necesidades detectadas y experiencia aprobado SGP Administrativos Fnero Noviem proceso de adquisición anteriores. 2025 y suministro de Adquirir con tiempo y según el Plan de compras 2025 Rectora insumos presupuesto las necesidades detectadas Administrativos Noviem Actas consejo SGP Enero en función de la en cuanto a suministros y dotaciones. directivo propuesta pedagógica Llevar a cabo la entrega oportuna de la Actas de entrega Rectora 2025 2025 y las determinaciones dotación y suministro de materiales según SGP Administrativos Enero Noviem de SEB y MEN. el presupuesto. Verificar la calidad en los recursos que se formatos 2025 2025 Rectora adquieran para asegurar funcionalidad y N/A Equipo Directivo. Docentes. Enero Noviem durabilidad. Administrativos 2025 2025 Implementar el Kardex de suministros, Kardex Rectora N/A debidamente sistematizado. Administrativos Enero Noviem Realizar seguimiento y control al buen uso formato Rectora 2025 2025 de los suministros y dotaciones en la N/A Equipo Directivo. Docentes. Enero Noviem institución educativa. Administrativos Implementar acciones de mejora Plan de Rectora 2025 2025 mejoramiento N/A Equipo Directivo. Docentes. Enero Noviem Administrativos

PROCESO	ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA Y DE LOS RECURSOS
META	En el año 2026 la institución contará con un plan de mantenimiento correctivo y preventivo que garantice el mantenimiento de los equipos y recursos.

COMPONENTE	MANTENIMIENTO DE EQUIPOS y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE
INDICADORES	 Un plan de mantenimiento correctivo y preventivo de equipos.
	 Porcentaje de mantenimiento de equipos y recursos sobre la
	totalidad de los equipos con los que cuenta la institución.

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE	RESPONSABLES	F	ECHA
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
	Desarrollar el programa de	programa de		Rectora	2025	2025
	mantenimiento preventivo y correctivo de	mantenimiento	SGP	 Equipo Directivo. Docentes. 	Enero	Julio
	los equipos de la institución.	preventivo		Administrativos		



Diseñar un plan que garantice que los recursos y equipos cuenten con el mantenimiento	Elaborar un cronograma de mantenimiento de los equipos y recursos para el aprendizaje.	cronograma de mantenimiento de los equipos y recursos para el aprendizaje.	SGP	RectoraEquipo Directivo. Docentes.Administrativos	2025 Enero	2025 Noviem
preventivo y correctivo	Organizar archivo de fichas técnicas de	sistematización de		Rectora	2025	2025
de forma continua y permanente.	cada equipo, manuales, controladores e instaladores de cada equipo.	fichas técnicas	N/A	 Equipo Directivo. Docentes. Administrativos 	Enero	Noviem
	Elaborar un manual de uso y	formatos		Rectora	2025	2025
	comportamiento en las aulas especializadas.		N/A	 Equipo Directivo. Docentes. Administrativos 	Enero	Noviem
	Realizar seguimiento y control a los	formatos de		Rectora	2025	2025
	mantenimientos que se realicen a los equipos y recursos para el aprendizaje	seguimiento	N/A	 Equipo Directivo. Docentes. Administrativos 	Enero	Noviem
	Implementar acciones de mejora			Rectora	2025	2025
			SGP	 Equipo Directivo. Docentes. Administrativos 	Enero	Noviem

PROCESO	ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA Y DE LOS RECURSOS
META	Para el año 2024 el se habrá identificado en un 100% el panorama de riesgos de la IE.
	Para el año 2025 la IE contará con un proyecto Escolar Gestión Integral del Riesgo (PEGIR) con la participación de la comunidad educativa de la IETN.

COMPONENTE	SEGURIDAD Y PROTECCIÓN
INDICADORES	 Un proyecto identificado de vigencias anteriores como base de trabajo.
	% de riesgos identificados
	 Un plan de riesgos, elaborado y apropiado por la comunidad educativa.

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE	RESPONSABLES	FE	СНА
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA



Resolución de Aprobación № 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007. DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

Resignificar y actualizar el proyecto Escolar Gestión Integral del Riesgo (PEGIR) con la participación de la comunidad educativa de la IETN.

Socialización y divulgación del proyecto de prevención de riesgos para la institución.	proyecto (PEGIR)	N/A	RectoraEquipo Directivo. Docentes.Administrativos	2025 Enero	2025 Noviem
Organizar el equipo líder de gestión del riesgo.	equipo líder	N/A	 Rectora Equipo Directivo. 	2025 Enero	2025 Noviem
Seguimiento al panorama de los riesgos estructurales que tenga la planta física de la institución educativa en cada una de las Sedes.	Documento panorama de riesgos	N/A	RectoraEquipo Directivo. Docentes.Administrativos	2025 Enero	2025 Noviem
Capacitación del equipo docente y hacerlo extensivo a toda la comunidad educativa para su aplicabilidad.	Jornadas pedagógicas	N/A	RectoraEquipo Directivo. Docentes.Administrativos	2025 Enero	2025 Noviem
Revisar, actualizar y ejecutar un programa de riesgos para la institución	reuniones de seguimiento de equipo lider (PEGIR)	N/A	RectoraEquipo Directivo. Docentes.Administrativos	2025 Enero	2025 Noviem
Empoderar los equipos líderes de docentes en la consolidación del PEGIR de la IE		N/A	Comité del plan escolar y gestión del riesgo.	2025 Enero	2025 Noviem
Mantener actualizada la póliza de seguros extintores y otros recursos de prevención identificados.	plan preventivo	N/A	Rectora Administrativos	2025 Enero	2025 Noviem
Realizar seguimiento y control al programa de riesgos para la institución.	programa de riesgos	N/A	RectoraEquipo Directivo. Docentes.Administrativos	2025 Enero	2025 Noviem
Implementar acciones de mejora		N/A	RectoraEquipo Directivo. Docentes.Administrativos	2025 Enero	2025 Noviem

PROCESO	ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS
	COMPLEMENTARIOS

COMPONENTE SERVICIOS DE TRANSPORTE, RESTAURANTE, CAFETERÍA



Resolución de Aprobación № 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007. DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

META

En el 2022 la IE contará con pactos de convivencia para el uso de los servicios complementarios y recursos que ofrece la comunidad de estudiantes.

En el año 2023, la IE contará con un sistema de seguimiento y control diario a la entrega de raciones preparadas en sitio en cada una de las sedes.

En el 2026 Se contará con un sistema de seguimiento y control que permita revisar y evaluar periódicamente la cobertura, calidad y oportunidad de los servicios complementarios que ofrece la IE y promover acciones correctivas en función de las necesidades del estudiantado

INDICADORES

- No. De pactos de convivencia elaborados / No. De Los servicios complementarios y recursos que ofrece la comunidad.
- Evidencias de seguimiento al PAE. Y Rutas Escolares
- No. De estudiantes beneficiarios y registrados en SIMAT y plataforma como beneficiarios de las estrategias de permanencia
- Un sistema de seguimiento y control de la cobertura, calidad y oportunidad de los servicios complementarios que ofrece la IE, elaborado y en funcionamiento.

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE	DECDONGARIES	FECHA	
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
ncentivar en los miembros del Consejo Directivo el compromiso con el	Establecer pautas (pactos de convivencia) para el funcionamiento de los servicios complementarios (Rutas – Restaurantes – Cafetería).	Pactos y/o acuerdos de convivencia reglamentos para restaurante y uso de las rutas	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes. Administrativos	2025 Julio	2025 Noviembre
nejoramiento ontinuo de la nstitución	Organización del comité CAE con la participación de la comunidad y según lo establecido en la norma.	resolución conformación del CAE	N/A	 Rectora Equipo Directivo. Docentes, Administrativos. 	2025 Enero	2025 noviembre
	Dejar evidencias de las actuaciones del comité CAE, en actas debidamente firmadas y soportadas en cada una de las vigencias.	Actas periódicas CAE		RectoraEquipo Directivo.Docentes, Administrativos.	2025 Enero	2025 noviembre
	Implementar seguimiento y control diario a la entrega de raciones preparadas en sitio en cada una de las sedes.	formatos de seguimiento		Rectora	2025 Enero	2025 noviembre
	Gestionar el mejoramiento de los restaurantes escolares (ampliación de espacios y condiciones de higiene.	Planes de mejoramiento		RectoraEquipo Directivo.	2025 Enero	2025 noviembre



Organizar el apoyo de los docentes para el seguimiento y control en la entrega del PAE.	Asignación académica		RectoraEquipo Directivo.DocentesAdministrativos.	2025 Enero	2025 noviembre
Establecer acciones para sensibilizar a los estudiantes sobre el consumo de alimentos sanos y uso del complemento PAE.	estrategias de para favorecer consumo en el restaurante		RectoraEquipo Directivo.DocentesAdministrativos.	2025 Enero	2025 noviembre
Establecer y sistematizar un protocolo de seguimiento y control de la cobertura, calidad y oportunidad de los servicios complementarios que ofrece la IE.	Estrategias de mejoramiento convivencia social		 Rectora Equipo Directivo. Docentes Administrativos. 	2025 Enero	2025 noviembre
Articular con la alcaldía de Nobsa para ofrecer a los estudiantes otros servicios de bienestar estudiantil.	Gestión de bienestar estudiantil		RectoraEquipo Directivo.DocentesAdministrativos.	2025 Enero	2025 noviembre
Evaluar la calidad del servicio ofrecidos por las casetas y rutas, así como PAE	encuestas de satisfacción del servicio de transporte PAE y cafetería	N/A	RectoraEquipo Directivo.DocentesAdministrativos.	2025 Enero	2025 noviembre

PROCESO	ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS
META	 Para el año 2022 la IE contará con el SIE estructurado para que identifique con claridad los procesos de refuerzo, recuperación y nivelación académica con unidad de criterio, para todos los docentes y estudiantes. Para el año 2023 la IE garantizará el seguimiento y control de las actividades de apoyo aplicadas a los estudiantes con bajo rendimiento académico y NEE. Para el año 2023 la LE tendrá identificado y sistematizado a los estudiantes con NEE.

COMPONENTE	APOYO A ESTUDIANTES CON BAJO DESEMPEÑO ACADÉMICO O CON DIFICULTADES DE INTERACCIÓN
INDICADORES	 Un SIE estructurado para que identifique con claridad los procesos de refuerzo, recuperación y nivelación académica con unidad de criterio, para todos los docentes y estudiantes. Porcentaje de estudiantes con necesidades académicas / totalidad de la población educativa.
	 Porcentaje de estudiantes con NEE sistematizados / la totalidad de la población educativa con esta condición. Porcentaje de estudiantes con NEE que tienen PIAR/ la totalidad de la población educativa con esta condición.



Resolución de Aprobación Nº 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007. DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

 Para el año 2024 el 90% de los estudiantes con NEE tendrán su PIAR

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS FUENTE DE	FUENTE DE	ITE DE RESPONSABLES		FECHA	
			FINANCIACIÓN	RESPUNSABLES	INCIA	TERMINA	
Diseñar y articular las estrategias pertinentes	Estructurar el SIE para que identifique con claridad los procesos de refuerzo,	Planes de apoyo SIEE		RectoraEquipo Directivo.	2025 enero	2025 Julio	
para brindar apoyo a los estudiantes con	recuperación y nivelación académica. Como unidad de criterio.	Plataforma académica	N/A	Docentes.	enero	Julio	
necesidades académicas (bajo rendimiento académico) y NEE en la	Elaborar cronograma de actividades para los estudiantes de bajo rendimiento académico y con dificultades de interacción, alcancen sus metas.	Actas de comisiones de evaluación actas de compromiso	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes.	2025 Julio	2025 Noviembre	
institución.	identificación, el seguimiento y control a las actividades de apoyo aplicadas a los estudiantes focalizados con bajo rendimiento académico o con dificultades de interacción.	Actas de seguimiento y control	N/A	RectoraEquipo Directivo.	2025 Julio	2025 Noviembre	
	Gestionar servicios con entidades o profesionales para el apoyo, y de atención de estudiantes con NEE y bajo rendimiento académico.	Aliados institucionales	N/A	• Rectora	2025 enero	2025 Noviembre	
	Capacitar a los docentes de la IE para elaborar adecuadamente los PIAR para todos los estudiantes con NEE.	PIAR	N/A	RectoraEquipo Directivo.Apoyos externos	2025 enero	2025 Noviembre	
	Sistematizar los PIAR para los estudiantes con NEE.	Plataforma Web	N/A	Docentes.	2025 enero	2025 Noviembre	
	Buscar un apoyo eficiente y eficaz del profesional de SEB para fortalecer la atención de estudiantes con NEE.	Actas de atención a estudiantes focalizados	N/A	RectoraEquipo Directivo.	2025 enero	2025 Noviembre	
	Digitalizar para dejar evidencia escrita del cumplimiento por parte de los docentes del proceso de seguimiento académico de los estudiantes que presentan bajos desempeños y NEE.	Actas de compromiso	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes.	2025 enero	2025 Noviembre	



PROCESO	TALENTO HUMANO
META	Para el año 2024 el 90 % de los docentes y administrativos deben tener su hoja de vida actualizada en físico y mecanismo digital.
	Para el año 2026 el 95 % los perfiles de los docentes y administrativos deben estar organizados de acuerdo con su especialidad para mejorar la calidad educativa.

COMPONENTE	PERFILES
INDICADORES	 No. de directivos docentes, docentes y administrativos que tienen actualizada la HV digital y física/ sobre la totalidad del talento humano de la institución.
	 No. de directivos docentes, docentes y administrativos que están organizados en su perfil/ sobre la totalidad del talento humano de la institución.

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE	RESPONSABLES		FECHA
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
Organizar a los	Actualizar las asignaciones académicas,	Plan de estudios		Rectora	2025	2025
docentes y personal administrativo de	teniendo en cuenta los perfiles de los docentes.	Asignación académica Formatos	N/A	Equipo Directivo.	enero	Noviembre
acuerdo con su perfil	Realizar seguimiento y control al	Bitacora de		Rectora	2025	2025
profesional para un mejor desempeño y	desempeño académico de los docentes para las vigencias siguientes.	evaluación Sistema Humano	N/A	Equipo Directivo.	Enero	noviembre
Competencia en sus	Mantener una comunicación eficaz con la	Plan de estudios		Rectora	2025	2025
funciones.	SEB, para alcanzar los perfiles requeridos en el personal de nuevo ingreso.	Asignación académica Formatos	N/A		Enero	noviembre
	Realizar una revisión de las diferentes	Plan de estudios		Rectora	2025	2025
	vacantes y hacer la respectiva solicitud al ente encargado.	Asignación académica Formatos	N/A	Equipo Directivo.	Enero	noviembre
	Revisión periódica en físico y digital de la	Plataforma		Rectora	2025	2025
	información de la hoja de vida del docente que facilite atender los requerimientos de SEB y remitir información oportuna.	académica Hoja de vida	N/A	Equipo Directivo.	Enero	noviembre
	Implementar acciones de mejora.	Formatos de	N/A	Rectora	2025	2026
		evaluación		 Equipo Directivo. 	Enero	noviembre
				 Docentes, Administrativos. 		



PROCESO	TALENTO HUMANO
META	 En el 2022 se definirán las estrategias de inducción del personal. En el año 2023 se implementará la estrategia En el año 2024 se sistematiza la estrategia y organizará el de inducción de estudiantes, docentes, administrativos y padres de familia, que promueva el sentido de pertenencia y el mejoramiento continuo.

COMPONENTE	INDUCCIÓN
INDICADORES	 Una estrategia definida. Una estrategia implementada. Consolidación de una propuesta de inducción.

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE	DECDONGABLEC	FECHA	
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
Diseñar el proceso de inducción del personal nuevo y reinducción	Definir e implementar el proceso de inducción de estudiantes, docentes, administrativos y padres de familia, que	Videos Guías de trabajo Actas	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes.	2025 enero	2025 Julio
del personal antiguo que conduzca a	promueva el sentido de pertenencia y el mejoramiento continuo.	Folletos	NA	Docenies.		
fortalecer la identidad institucional y el mejoramiento contínuo de toda la comunidad educativa.	Socializar el proyecto de inducción de personal de nuevo ingreso a todos los docentes y directivos docentes.	Videos Guías de trabajo Actas Folletos	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes.	2025 Julio	2025 Noviembre
	Realizar los ajustes necesarios al proyecto de inducción.	Formatos de evaluación	N/A	RectoraEquipo Directivo.	2025 enero	2025 Noviembre
	Realizar la inducción del personal antiguo en lo relacionado con aspectos institucionales, pedagógicos, disciplinares y de mejoramiento contínuo.	Manual de funciones Guías de trabajo Actas Folletos	N/A	RectoraEquipo Directivo.	2025 Julio	2025 Noviembre
	Realizar seguimiento y evaluación al proyecto de inducción del personal nuevo de la institución e implementar acciones de mejora	Formatos de evaluación.	N/A	RectoraEquipo Directivo.Apoyos externos	2025 Julio	2025 Noviembre

PROCESO TALENTO HUMANO		COMPONENTE	FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
------------------------	--	------------	--------------------------



Resolución de Aprobación № 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007. DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

META

En el 2025 la IE contará con un programa de formación y capacitación que responde a situaciones específicas y demandas con criterios claros para valorar la oferta externa.

INDICADORES

• Un programa de formación y capacitación sistematizada.

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS FUENTE DE	DECDONGARIES	FECHA		
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
Establecer un programa anual donde se contemplen jornadas pedagógicas de formación y capacitación conforme a las necesidades que se detecten oportunamente y continuar vinculando a las capacitaciones generadas por la SEB y otros entes territoriales.	Diseñar e implementar el programa de formación y capacitación en función de la incidencia en el mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje y en el desarrollo institucional.	Actas de capacitación Fromatos Inscripciones	N/A	RectoraEquipo Directivo.DocentesAdministrativos.	2025 Enero	2025 noviembre
	Motivar a la autocapacitación y fomentar el liderazgo docente para la sistematización de buenas prácticas.	Actas de capacitación Fromatos Inscripciones	N/A	RectoraEquipo Directivo.	2025 Enero	2025 noviembre
	Establecer criterios claros para valorar la oferta externa y sus aportes al PEI y al mejoramiento contínuo.	Actas de capacitación Fromatos Inscripciones PEI	N/A	RectoraEquipo Directivo.DocentesAdministrativos.	2025 Enero	2025 noviembre
	Programar jornadas pedagógicas (formación y capacitación) periódicamente.	Formatos Guías de trabajo PEI	N/A	RectoraEquipo Directivo.	2025 Enero	2025 noviembre
	Continuar vinculando a las capacitaciones organizadas por SEB, MEN, Alcaldía y otros siempre y cuando aporten al PEI y al mejoramiento institucional.	Formatos Guías de trabajo PEI	N/A	RectoraEquipo Directivo.DocentesAdministrativos.	2025 Enero	2025 noviembre

PROCESO	TALENTO HUMANO
META	En cada vigencia el 95 % de los docentes de la institución educativa, estará ubicado en su perfil profesional.

COMPONENTE	ASIGNACIÓN ACADÉMICA
INDICADORES	 Porcentaje de asignación académica a cada docente de acuerdo con su perfil y competencias, sobre la totalidad de docentes de la I.E

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2022 – 2025	RECURSOS	RESPONSABLES	FECHA



			FUENTE DE FINANCIACIÓN		INCIA	TERMINA
	Revisar continuamente el análisis de los	Hoja de vida		 Rectora 	2025	2025
Fortalecer los criterios de asignación	perfiles según la hoja de vida de cada docente.	Plataforma académica	N/A	Equipo Directivo.	Enero	noviembre
académica teniendo en	Realizar seguimiento y control al	Hoja de vida		 Rectora 	2025	2025
cuenta los perfiles y las competencias propias de los docentes para el	desempeño académico del docente y las competencias demostradas durante el año escolar.	Plataforma académica	N/A	Equipo Directivo.	Enero	noviembre
mejoramiento	Revisar y evaluar continuamente los	Hoja de vida		 Rectora 	2025	2025
contínuo.	criterios de asignación académica de los	Plataforma	N/A	 Equipo Directivo. 	Enero	noviembre
	docentes y proyectar los ajustes	académica	IN/A			
	pertinentes a los mismos.	Plan de estudios				

PROCESO	TALENTO HUMANO						
META	Al finalizar el 2024 el 90% de los maestros están						
	comprometidos con el mejoramiento continuo y el						
	aumento de los índices de calidad, mediante su						
	participación en los diferentes proyectos e iniciativas de la						
	institución.						

COMPONENTE	PERTENENCIA A LA INSTITUCIÓN					
INDICADORES	Porcentaje de los maestros comprometidos en el mejoramiento continuo y el aumento de los índices de calidad, sobre la totalidad de los maestros de la institución					

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	FECHA	
					INCIA	TERMINA
Comprometer a la Motivar al personal vinculado a la IE para		PEI		Rectora	2025	205
totalidad de los	que se apropie del direccionamiento	PMI	N/A	Equipo Directivo.	Enero	noviembre
maestros en la	estratégico institucional.	Plan de gestión		 Orientadora 		
búsqueda del	Motivar en el fortalecimiento del valor	PEI		Rectora	2025	2025
mejoramiento continuo agregado a la misión que cada uno aporta		PMI	N/A	Equipo Directivo.	Enero	noviembre
y el incremento de los al horizonte institucional.		Plan de gestión		 Orientadora 		
índices de calidad,	Vincular a todos los docentes a alguno de	PMI	NI/A	Rectora	2025	2025
mediante su	los proyectos de la institución.	Plan de gestión	N/A	Orientadora	Enero	noviembre



participación en los	Socializar a los docentes los roles,	POA	Rectora	2025	2025
diferentes proyectos e	responsabilidades y compromisos en el	Plan de gestión	 Equipo Directivo. 	Enero	noviembre
iniciativas de la	mejoramiento continuo para que quienes	Autoevaluación	Orientadora		
institución.	aún no hacen parte de las iniciativas de la				
	institución participen de ellas.				
	Idear estrategias para despertar el interés	POA	• Rectora	2025	2025
	de los maestros por trabajar, para el	Plan de gestión	 Equipo Directivo. 	Enero	noviembre
	alcance de las metas institucionales.	Autoevaluación	Orientadora		
	Seguimiento y evaluación a la apropiación	Fromatos de	Rectora	2025	2025
	del direccionamiento estratégico	seguimiento	 Equipo Directivo. 	Enero	noviembre
	institucional y la participación docente.		Orientadora		

PROCESO	TALENTO HUMANO
META	En el 2023 la IE habrá ajustado en un 60% los procesos de evaluación docente al logro de resultados de mejoramiento institucional y creado planes de incentivos, apoyo a la investigación, divulgación de buenas prácticas.
	En el 2025 la IE habrá ajustado en un 80% los procesos de evaluación docente al logro de resultados de mejoramiento institucional y creado planes de incentivos, apoyo a la investigación, divulgación de buenas prácticas.
	En el 2026 la IE habrá ajustado en un 90% los procesos de evaluación docente al logro de resultados de mejoramiento institucional y creado planes de incentivos, apoyo a la investigación, divulgación de buenas prácticas.

COMPONENTE	EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO
INDICADORES	Porcentaje de docentes evaluados que atienden el mejoramiento continuo.

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE	RESPONSABLES	FECHA	
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
Consolidar los procesos	Elaborar y socializar el cronograma de	Cronograma		Rectora	2025	2025
de evaluación de	revisión de libros reglamentarios,	institucional	N/A	Equipo Directivo.	Enero	noviembre
desempeño utilizados,	protocolos y desempeños de docentes y					



atendiendo las directrices emanadas por el MEN y la SEB.	administrativos atendiendo los lineamientos de SEB	Correo y redes sociales				
La institución revisa continuamente el proceso de evaluación de docentes, directivos y personal administrativo, así como los resultados de las acciones de mejoramiento, con el fin de ajustarlos y crear nuevos planes de incentivos, apoyo a la investigación, divulgación de buenas prácticas, etc.	Dar continuidad al formato para registrar las fortalezas y oportunidades de mejoramiento de cada servidor público en las funciones asignadas.	Formato de funciones asignadas	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes	2025 Enero	2025 noviembre
	Elaborar, socializar y utilizar un drive como herramienta que permita a los docentes 1278 subir sus evidencias de manera progresiva progresivamente y en los tiempos estipulados en el calendario establecido.	Drive personal Correo y redes sociales Agenda institucional	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes	2025 Enero	2025 noviembre
	Ajustar los procesos de evaluación docente al logro de resultados de mejoramiento institucional y crear planes de incentivos, apoyo a la investigación, divulgación de buenas prácticas.	Formato o rúbrica de evaluación Evidencias al Drive	N/A	RectoraEquipo Directivo.	2025 Enero	2025 noviembre
	Programar jornadas de capacitación a todos los docentes sobre las funciones y el rol del servidor público.	Calendario académico Recurso humano capacitador	N/A	RectoraEquipo Directivo.	2025 Enero	2025 noviembre
	Implementar acciones de mejora.	Plan de mejoramiento	N/A	RectoraEquipo Directivo.DocentesAdministrativos.	2025 Enero	2025 noviembre

PROCESO	TALENTO HUMANO
META	Para el año 2025 se habrá revisado y establecido las directrices sobre aplicación de estímulos e incluirlas en el manual de convivencia Para el año 2025 se habrá establecido una estrategia de reconocimiento al personal vinculándolas donde identifique las directrices sobre aplicación de estímulos.

COMPONENTE	ESTÍMULOS
INDICADORES	 Documento de análisis de estímulos. Una estrategia de reconocimiento de estímulos diseñada



ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025		FUENTE DE	DECDONGARIEC		FECHA
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
	Hacer seguimiento al alcance de logros	Formato de		Rectora	2025	2025
Establecer directrices específicas en el	institucionales para realizar el reconocimiento de estímulos.	seguimiento	N/A	Equipo Directivo.	Enero	noviembre
manual de convivencia,	Continuar realizando una estrategia de	Entrega de incentivos		Rectora	2025	2025
para la aplicación de estímulos en la comunidad educativa	reconocimiento al personal vinculado donde identifique las directrices sobre aplicación de estímulos.	Resolución institucional	N/a	Equipo Directivo.DocentesAdministrativos.	Enero	noviembre
de la institución.	Socializar los criterios a tener en cuenta para otorgar los estímulos y reconocimientos.	Formato de criterios Grupo institucional, correos	N/A	RectoraEquipo Directivo.	2025 Enero	2025 noviembre
	Dar continuidad a los indicadores a evaluar y las categorías a exaltar para la labor docente, directivo docente y administrativo, así como el proceso para evaluar el grado de avance de cada uno de los proyectos pedagógicos e institucionales.	Ceremonia de entrega de incentivos	N/A	RectoraEquipo Directivo.DocentesAdministrativos.	2025 Enero	2025 noviembre
	Implementar acciones de mejora.	Plan de mejoramiento	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes, Administrativos.	2025 Enero	2025 noviembre

PROCESO	TALENTO HUMANO
META	Para el año 2025 se habrá definido una política de apoyo a la investigación y a la producción de materiales relacionados con la misma; que atienda los temas y áreas de interés en concordancia con el PEI.
	Para el año 2025 se contará con un semillero de investigación conformado por estudiantes y docentes.

COMPONENTE	APOYO A LA INVESTIGACIÓN
INDICADORES	 Una política de investigación definida. Un semillero de investigación conformado y en funcionamiento.



ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS FUENTE DE	DECDONG A DI EC	FECHA		
	FINANCIACIÓN		RESPONSABLES	INCIA	TERMINA	
Definir una política de	Incentivar la participación de los	Publicaciones de		Rectora	2025	2025
apoyo a la investigación	estudiantes y docentes en semilleros de	concursos del		 Equipo Directivo. 	Enero	noviembre
y a la producción de	investigación aprovechando los incentivos	Gobierno o	N/A			
materiales	que ofrece el gobierno a las	instituciones				
relacionados con la	investigaciones.	privadas.				
misma; que atienda los	Definir una política de apoyo a la	Resoluciones o		Rectora	2025	2025
temas y áreas de	investigación y a la producción de	decretos		 Equipo Directivo. 	Enero	noviembre
interés en	materiales relacionados con la misma;	PEI	N/A	 Docentes. 		
concordancia con el	que atienda los temas y áreas de interés	PETAFI 3.0				
PEI.	en concordancia con el PEI					
	Mantener y mejorar la adecuación de	Formato de		Rectora	2025	2025
	espacios físicos y dotarlos con	inventarios	N/A	 Equipo Directivo. 	Enero	noviembre
	implementos que permitan realizar		14/7	Docentes		
	investigaciones.			 Administrativos. 		
	Socializar con la comunidad educativa los	Redes sociales		Rectora	2025	2025
	logros alcanzados al interior de los	Correo	N/A	 Equipo Directivo. 	Enero	noviembre
	semilleros de investigación.	Reuniones		Docentes		
	Desarrollar contenidos educativos de alta	Trabajo STEM		Rectora	2025	2025
	calidad para establecer y promover las TIC	Articulación Sena	N/A	 Equipo Directivo. 	Enero	noviembre
	con base en los sistemas de enseñanza	Proyectos	IN/A	Docentes		
_	aprendizaje.	productivos				
	Implementar acciones de mejora.	Plan de mejoramiento		Rectora	2025	2025
			NI/A	 Equipo Directivo. 	Enero	noviembre
			N/A	Docentes		
				 Administrativos 		

PROCESO	TALENTO HUMANO				
META	Para el 2025 en un 80 por ciento funcionará el comité de				
convivencia, que servirá de intermediario					
	problemática social presentada en la institución.				

COMPONENTE	CONVIVENCIA Y MANEJO DE CONFLICTOS				
INDICADORES	 Porcentaje de resolución de conflictos y favorecimiento de la sana convivencia sobre la totalidad de la institución. 				



ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	SOS FUENTE DE PESDON		FECHA	
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
Implementar y orientar	Realizar seguimiento a la funcionalidad	Rúbrica de evaluación		Rectora	2025	2025
acciones que permitan	del comité de convivencia y proyecto de			 Equipo Directivo. 	Enero	noviembre
la solución de	solución de conflictos.		N/A	Docentes		
conflictos, y que				 Comité de convivencia 		
favorezcan el						
desarrollo de una sana	Dejar evidencia de las actuaciones del	Actas		 Comité de convivencia 	2025	2025
convivencia, aportando	Comité de convivencia mediante actas		N/A		Enero	noviembre
a la construcción de un	debidamente firmadas.					
pensamiento crítico	Continuar socializando los pactos de	Infografías		Rectora	2025	2025
reflexivo, como	convivencia estipulados en el Manual de	Manual de	N/A	 Equipo Directivo. 	Enero	noviembre
agentes de cambios de	convivencia.	convivencia		Docentes		
la sociedad.		Direcciones de grado				
	Utilizar el MC y los acuerdos como rutas	Manual de		 Rectora 	2025	2025
	para la sana convivencia.	convivencia	N/A	 Equipo Directivo. 	Enero	noviembre
				Docentes		
	Implementar acciones de mejora.	Plan de mejoramiento		Rectora	2025	2025
			N/A	 Equipo Directivo. 	Enero	noviembre
				Docentes		

PROCESO	TALENTO HUMANO			
META Al finalizar el año 2025 la IE habrá creado su comit bienestar y elaborará un cronograma de actividades cada año.				
	Al finalizar el año 2025 se contará con un programa consolidado de bienestar del talento humano, conocido por cada uno de los integrantes de la institución.			

COMPONENTE	BIENESTAR DEL TALENTO HUMANO
INDICADORES	Un comité de bienestar funcionando.
	Un programa de Bienestar diseñado



ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE RESPONSABLES		FECHA	
		FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA	
Diseñar e Implementar	Dar continuidad al programa de bienestar	Reuniones		Rectora	2025	2025
el programa de	para la institución, priorizando las	Cronograma de		 Equipo Directivo. 	Enero	noviembre
bienestar de talento	necesidades para atender al	actividades	N/A	Docentes		
humano donde se	mejoramiento continuo y alcance de			 Administrativos. 		
brinden espacios que	objetivos propuestos.					
propicien la integración	Socializar el programa con los integrantes	Calendario y agenda		 Rectora 	2025	2025
y bienestar de los	de la IE, publicando el cronograma de	institucional	N/A	 Equipo Directivo. 	Enero	noviembre
miembros de la	actividades.		IN/A	Docentes		
comunidad educativa				 Administrativos. 		
	Revisar el cumplimiento del programa en	Formato de		 Rectora 	2025	2025
	todas las sedes de la institución,	evaluación	N/A	 Equipo Directivo. 	Enero	noviembre
	evaluando la pertinencia de las		IN/A	Docentes		
	actividades programadas.			 Administrativos. 		
	Implementar acciones de mejora.	Plan de mejoramiento		 Rectora 	2025	2025
			N/A	 Equipo Directivo. 	Enero	noviembre
			IN/A	Docentes		
				 Administrativos. 		

PROCESO	APOYO FINANCIERO Y CONTABLE
META	Para finales del año 2025, la alcaldía de Nobsa cancelará los servicios públicos de la IE para liberar presupuesto.
	Establecer un procedimiento para que las sedes y los niveles puedan elaborar el presupuesto de forma acorde con las actividades y metas establecidas en el Plan Operativo Anual. 2025 70% de áreas envían las necesidades para la elaboración del presupuesto. 2025 90% de áreas envían las necesidades para la
	elaboración del presupuesto.

COMPONENTE	PRESUPUESTO ANUAL DEL FONDO DE SERVICIOS EDUCATIVOS
INDICADORES	 Porcentaje del presupuesto de la vigencia liberado para el pago de los servicios públicos.
	 Un procedimiento establecido para que las sedes y los niveles puedan elaborar el presupuesto de forma acorde con las actividades y metas establecidas en el Plan Operativo Anual. % de áreas que envían las necesidades para la elaboración del presupuesto/ total de áreas.



ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS FUENTE DE	RESPONSABLES	FECHA		
		FINANCIACIÓN		RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
Atender los procedimientos para la	Mantener el diagnóstico de necesidades por áreas, jornadas y sedes, estableciendo prioridades para asignar este presupuesto.	Documentos de diagnóstico de necesidades	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes.Administrativos.	2025 enero	2025 Julio
elaboración del presupuesto, establecidos por SEB y coordinar las necesidades de las distintas sedes y niveles, encaminadas en un proceso de mejora continua.	Gestionar ante la alcaldía del municipio el pago de servicios públicos que permita liberar presupuesto para enfocar la mejora continua.	proyectos de gestión	N/A	● Rectora	2025 enero	2025 Junio
	Establecer procedimientos para que las sedes y los niveles puedan elaborar el presupuesto de forma acorde con las actividades y metas establecidas en el Plan Operativo Anual.	presupuestos priorizados por sedes POA PMI	N/A	RectoraEquipo Directivo.DocentesAdministrativos.	2025 Enero	2025 noviembre
	Buscar que el presupuesto sea un instrumento de planeación y gestión financiera que opera coherentemente con otros procesos institucionales.	POA PMI presupuesto actas CD	N/A	 Rectora Equipo Directivo. Docentes Administrativos. CD 	2025 Enero	2025 noviembre
	Publicar el manejo del presupuesto de la institución	Cartelera institucional Informe de rendición de cuentas Actas asamblea de padres	N/A	Rectora.Administrativos.CD	2025 Enero	2025 noviembre
	Mantener el diagnóstico de necesidades por áreas, jornadas y sedes, estableciendo prioridades para asignar este presupuesto.	Diagnóstico de necesidades por sedes. áreas y jornadas	N/A	RectoraEquipo Directivo.DocentesAdministrativos	2025 Enero	2025 noviembre
	Realizar seguimiento y control al buen uso del presupuesto.	Formatos de seguimiento y evaluación	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes. Administrativos	2025 Julio	2025 Noviembre



Implementar acciones de mejora.	PMI		• Rectora	2025	2025
		N/A	 Equipo Directivo. 	Enero	noviembre
			Docentes		
			 Administrativos. 		
			CD		

PROCESO	APOYO FINANCIERO Y CONTABLE			
META	Para el año 2025 se habían subsanado los hallazgos de la SEB en cuanto a los registros en el ADFI de las vigencias de 2019 y 2020.			
	Para el año 2025 se habrá organizado los registros que soporten el proceso contractual, en los términos establecidos por la contraloría general de la nación y los requerimientos de la SEB.			

COMPONENTE	CONTABILIDAD
INDICADORES	No de hallazgos encontrados / hallazgos subsanados.
	Un proceso contable por vigencia organizado

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025 RE	RECURSOS FUENTE DE FINANCIACIÓN	DECDONICA DI EC		FECHA	
			RESPONSABLES	INCIA	TERMINA	
Organizar la	Subsanar los hallazgos de la SEB en	Formatos		 Rectora 	2025	2025
contabilidad para que	cuanto a los registros en el ADFI de las	Institucionales	N/A	 Administrativos. 	enero	Julio
esté disponible de	vigencias 2019 y 2020.	Plataforma		CD		
manera oportuna y los	Realizar un proceso de revisión,	Formatos		 Rectora 	2025	2025
informes financieros	recuperación y reorganización de	Institucionales		 Administrativos. 	Julio	Noviembre
permitan realizar un	soportes físicos que den cuenta de la	Plataforma	N/A			
control efectivo del	subsanación de hallazgos en el ADFI de las					
presupuesto y del plan	vigencias 2019 y 2020					
de ingresos y gastos.	Organizar los registros que soporten el	registros contables		 Rectora 	2025	2025
	proceso contractual, en los términos		N/A	 Administrativos. 	Julio	Noviembre
	establecidos por la contraloría general de		IN/A			
	la nación los requerimientos de la SEB.					
	Capacitar al personal administrativo en el	jornadas de		 Rectora 	2025	2025
	uso y aplicaciones de la plataforma ADFI	capacitación	N/A	 Administrativos. 	Julio	Noviembre
	para evitar errores de registro.			• SEB		



Mejorar la organización contable según los requerimientos legales.	Informes contables	N/A	RectoraAdministrativos.	2025 enero	2025 Noviembre
Socializar oportunamente a la comunidad educativa sobre la contabilidad de la institución	Informe de rendición de cuentas	N/A	RectoraAdministrativos.CD	2025 enero	2025 Noviembre
Buscar la forma de publicar en la plataforma tecnológica de la IE los informes trimestrales.	Actas de CD	N/A	RectoraAdministrativos.CD	2025 enero	2025 Noviembre
Implementar acciones de mejora.	PMI	N/A	 Rectora Administrativos. CD 	2025 Enero	2025 noviembre

PROCESO	APOYO FINANCIERO Y CONTABLE
META	En cada vigencia se dará cumplimiento al 100% en la ejecución, seguimiento y control de los ingresos y gastos
	de la institución.

COMPONENTE	INGRESOS Y GASTOS
INDICADORES	Porcentaje de cumplimiento y coherencia entre lo planeado en el presupuesto anual sobre los informes financieros de ingresos y gastos presentados a la comunidad y los entes de control.

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS FUENTE DE	FUENTE DE	DECDONG A DI EC		FECHA	
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA	
Fortalecer los procesos de recaudo de ingresos	Continuar analizando los recursos con que cuenta la institución al inicio de cada año escolar.	Presupuesto anual	N/A	RectoraAdministrativos.	2025 Julio	2025 Noviembre	
y de realización de los gastos para retroalimentar la planeación financiera y	Priorizar las necesidades según lo estipulado en el presupuesto anual para la ejecución de los ingresos y gastos de la IE	Actas de CD	N/A	RectoraAdministrativos.CD	2025 Julio	2025 Noviembre	
apoya la toma de decisiones de la IE	Continuar ejecutando lo planeado en el presupuesto anual atendiendo a los ingresos y haciendo registro oportuno de los gastos.	Presupuesto anual informes de ingresos y gastos actas de CD	N/A	RectoraAdministrativos.CD	2025 Julio	2025 Noviembre	
	Generar un proceso que permita dar a conocer oportunamente los informes de	Informes de ingresos y gastos	N/A	RectoraAdministrativos.	2025 Julio	2025 Noviembre	



ingresos y gastos ante la comunidad educativa y entes de control respectivos.	Actas de CD		• CD		
Fortalecer el registro y control de parte de la administración de los procesos y recaudos de los ingresos	Informes de ingresos y gastos actas de CD	N/A	RectoraAdministrativos.CD	2025 Julio	2025 Noviembre
Continuar analizando los recursos con que cuenta la institución al inicio de cada año escolar.	Informe rendición de cuentas actas de CD	N/A	RectoraAdministrativos.CD	2025 Julio	2025 Noviembre
Implementar acciones de mejora.	PMI	N/A	RectoraAdministrativos.CD	2025 Julio	2025 Noviembre

PROCESO	APOYO FINANCIERO Y CONTABLE
META	Para el año 2025 no se presentarán observaciones de SEB.
	Al finalizar el año 2025 se habrá organizado el proceso de publicación a la comunidad educativa

COMPONENTE	CONTROL FISCAL			
INDICADORES	No. de observaciones de SEB en cada vigencia.			
	Informes publicados en la página institucional.			

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS FUENT	FUENTE DE	DECDONGARIEC		FECHA
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
Fortalecer los procesos	Subsanar los hallazgos de SEB y establecer	Planes de		Rectora	2025	2025
que permitan dar	acciones para la nueva concurrencia.	mejoramiento	N1/A	 Administrativos. 	Julio	Noviembre
cumplimiento	·		N/A	• CD		
oportuno a los						
requerimientos	Continuar con la presentación de	Actas de CD		Rectora	2025	2025
exigidos por los entes	informes al Consejo Directivo de los	informes contables	21/2	 Administrativos. 	Julio	Noviembre
de control,	informes contables por parte de la	según periodos	N/A			
conservando el	pagaduría de la institución.					
principio de	Fortalecer los informes anuales de	Informes rendición de	N1/A	Rectora	2025	2025
transparencia en el	seguimiento y control a la comunidad	cuentas	N/A	 Administrativos. 	Julio	Noviembre



manejo contable y financiero.	educativa (rendición de cuentas) en los períodos establecidos por SEB	Actas de asambleas de padres		• CD		
	Establece la página web como estrategia para publicar los informes trimestrales, las necesidades de la IE en cuanto a licitaciones y contratación	informes trimestrales plataforma web	N/A	RectoraAdministrativos.CD	2025 Julio	2025 Noviembre
	Implementar acciones de mejora.	planes de mejoramiento sobre hallazgos	N/A	RectoraAdministrativos.CD	2025 Julio	2025 Noviembre



Resolución de Aprobación № 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007. DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

PLAN OPERATIVO ANUAL Ó PLAN DE ACCION ANUAL

PROYECTO	ÁREA	х	GESTIÓN COMUNITARIA	VIGENCIA:	2025
COORDINADOR Ó LÍDER: Mg. ADRIANA DEL PILAR RIVERA BALAGUERA					
EQUIPO LIDER DE GESTIÓN	APOYO A LA	Mesa Fajard Valbue Contre Cuy N Pérez Gallo (Peña 2 Yepes Guisa Orozor Panqu Balagu	a Lopez Yadira Yolanda Fernández Rafaelina o Quijano María Priscila na Garzón Claudia Patricia ras Pulido Harwell ño Jorge Humberto Hernández Ana Delia Corredor Clara Aurora Cambrano Olga Lucero Palomino Fabio Soler Guillermo (Martínez Martínez Kevinn Felipe) o Sandoval Isaac eba Novoa Deissy Yaquelin era Baez Fabiola s García Germán Darío		
OBJETIVO GENERAL: Fortalecer los componentes de la gestión comunidad mediante la generación de procesos de planificación estratégica participación de la comunidad educativa				ratégica con la	
OBJETIVOS ESPEC	IFICOS				

PROCESO	ACCESIBILIDAD
META	Al finalizar el año 2025 la institución Educativa habrá implementado un proceso de retroalimentación del modelo pedagógico (EPC-EN) identificando los mecanismos para la atención a la población que experimenta barreras para el aprendizaje y la participación.

COMPONENTE	Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad
INDICADORES	Número de mecanismos de atención identificados. Número de mecanismos de atención a la población vulnerable articulados en la IE.

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE	RESPONSABLES	FECHA	
			FINANCIACIÓN		INCIA	TERMINA



Adecuar la oferta educativa a las necesidades de la población implementando estrategias del modelo pedagógico de la IE y diseñar apoyos para la atención a la población que	Mantener los procesos de recuperación y nivelación académica, realizar seguimiento a las áreas de mayor mortalidad	Comisiones de evaluación y promoción, informes periódicos de reprobación por área y curso. Seguimiento a casos especiales de bajo rendimiento. Intervención de aula. Remisiones Direcciones de grado	N/A	 Rectora Equipo Directivo. Docentes. Docente orientadora 	Enero 2025	Noviembre 2025
experimenta barreras para el aprendizaje y la participación	Articular el trabajo de psicipedagogia (ZOE) para atender los casos de bajo rendimiento y repitencia	Flexibilización curricular Plan de acción de orientación escolar. Pemisiones Plataforma	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes.Docente orientadora	Enero 2025	Noviembre 2025
	Continuar con las exigencias de seguimiento a la elaboración de PIAR para estuaintes con NEE	Plataforma institucional- PIAR Seguimiento a estudiantes focalizados- orientación escolar- Programa educación sin Iímites	N/A	 Rectora Equipo Directivo. Docentes. Docente orientadora Profesional educación sin límites 	Enero 2025	Noviembre 2025
	Realizaqr seguimiento a la efectividad de los PIAR	Seguimiento a estudiantes con NEE, revisión y ajuste a PIAR en plataforma insitucional	N/A	 Rectora Equipo Directivo. Docentes. Docente orientadora Profesional educación sin límites 	Enero 2025	Noviembre 2025
	Motivar a los docentes para implementar Herramientas del modelo pedagógico de la IE mejorando su PP	Humanos, PEI, Planes de aula, proyectos transversal pedagógicos y de aula	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes.Docente orientadora	Enero 2025	Noviembre 2025
	Continuar motivando los ambientes de aprendizaje (centros de interés PTAFI) y ambientes de aula	Humanos, PEI, apoyo ajuste y adecauación a los espacios pedagógicos	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes.Docente orientadora	Enero 2025	Noviembre 2025



			Profesional PTAFI		
Realizar seguimiento y control a las acciones planeadas.	Humanos, PEI, auditorias internas	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes.	Enero 2025	Noviembre 2025
			 Docentes. Docente orientadora 		

PROCESO	ACCESIBILIDAD
META	Al finalizar el año 2025 se abran realizado 4 jornadas de sensibilización de grupos étnicos.
	Al finalizar el año 2026 la IE contará con un plan de atención a estudiantes pertenecientes a grupos étnicos.

COMPONENTE	ATENCIÓN EDUCATIVA PERTENECIENTES A GRUPOS ÉTNICOS.
INDICADORES	# de jornadas de sensibilización grupos étnicos realizadas / # de jornadas de sensibilización grupos étnicos planeadas. Un plan de atención a estudiantes pertenecientes a grupos étnicos.

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE	RESPONSABLES	F	ECHA
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
Realizar jornadas de sensibilización y capacitación a la comunidad lideradas por el área de CS.	Planear y publicar en la agenda institucional las jornadas de sensibilización y capacitación a la comunidad lideradas por el área de CS.	Resolución de calendario y Planeador Instituciona Agenda mensual. Cronograma desarrollo de actividades institucionales de plan de acción de CS	N/A	RectoraEquipo Directivo.DocentesDocente líder CS.	Enero 2025	Noviembre 2025
	Ejecutar las jornadas de sensibilización y capacitación a la comunidad lideradas por el área de CS (afrocolombianidad)	Agenda mensual de actividades pedagógicas de Afrocolombianidad	N/A	RectoraEquipo Directivo.DocentesDocente líder CS.	Febrero 2025	Noviembre 2025



Consolidar el plan de atención a estudiantes	Consolidar el plan de atención a estudiantes pertenecientes a grupos étnicos	Política de inclusión institucional, PEI	N/A	Equipo directivoOrientador EscolarDocentes	Octubre 2025	Noviembre 2025
pertenecientes a grupos étnicos e incluir las estrategias en el diseño curricular del área de CS.	incluir las estrategias en el diseño curricular del área de CS.	Ajuste anual a plan de área CS- PEI	N/A	Equipo directivoOrientador EscolarDocentes	Octubre 2025	Noviembre 2025

PROCESO	ACCESIBILIDAD
META	Al finalizar el año 2025 se habrá implementado mínimo un programa con el fin de ayudar a los estudiantes a identificar las expectativas

COMPONENTE	Necesidades y expectativas de los estudiantes
INDICADORES	# de programas implementados para ayudar a los estudiantes a identificar las expectativas.

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE	DECDONGARIES	FECHA	
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
Crear e implementar un programa con el fin de ayudar a los estudiantes a identificar las expectativas.	Mnatener la ejecución del programa OSO en la IE, con la participación de los docentes de la media técnica.	Bitácora de seguimiento, e instrumentos de aplicación programa OSO	N/A	 Rectora Equipo Directivo. Docentes. Estudiantes Consejo de estudiantes Orientadora escolar Personero estudiantil 	Enero 2025	Julio 2025
	Gestionar con Acerias PaZdelRio dar continuidad al programa OSO y consolidar el apoyo interistitucional.	Foprtalecimiento a la alianza estratégica IET Nobsa-Fundación Acerías Pazdelrio	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes.EstudiantesOrientadora escolar	Enero 2025	Marzo 2025



Mantener la implementación del programa 3C y avanzar con la implementación en las direcciones de grado.	Guías direcciones de grado	N/A	 Lideres: docentes Sharik Cabrera Rachen y Edwin Patiño Docentes Coordinación Orientación escolar 	Febrero 2025	Noviembre 2025
Realizar un nuevo proceso de cualificación docente en 3C	Gestión directiva Alianza Estrategica	N/A	RectoraDocente Orientadora	Abril 2025	Noviembre 2025
Mantener el liderazgo estudiantil en la identificación de expectativas y necesidades de los estudiantes a través del personero, contralor y representante al CD.	Estrategias institucionales de liderazgo. PMI Actas de consejo directivo	N/A	 Rectora Docentes Coordinación Orientación escolar Consejo directivo 	Marzo 2025	Noviembre 2025
Seguir gestionando la atención e intervención individual de los estudiantes que presentan situaciones disciplinares.	Mesas técnicas interisticucionales de casos especiales de convivencia social y remisones internas y externas	N/A	 Rectora Docentes Coordinación Orientación escolar Comité de conviencia escolar ZOE 	Enero 2025	Noviembre 2025
Solicitar a la alcaldía del municipio la articulación de la ZOE ajustada a las necesidades de atención y seguimiento individual.	Gestión de rectiría a la conviencia social con apoyo interistitucional	N/A	RectoraZOEAlianzas interistitucionales	Enero 2025	Noviembre 2025
Mantener las intervenciones de la ZOE de manera grupal.	Programación de intervenciones con temas según remisión de casos especiales focalizados	N/A	RectoraCoordinaciónOrientación escolarZOE		
Socializar en los programas de apoyo a identificar las expectativas.	Planeación estratégica según resultados de Mesa técnicas para el mejoramiento académico y de conviencia social	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes.EstudiantesConsejo de estudiantes	Febrero 2025	Noviembre 2025



			Orientadora escolarPersonero estudiantil		
Realizar seguimiento y control a las actividades planeadas	Seguimiento a programa OSO y necesidades identificadas por orientación escolar	N/A	 Rectora Equipo Directivo. Docentes. Estudiantes Consejo de estudiantes Orientadora escolar Personero estudiantil 	Febrero 2025	Noviembre 2025

PROCESO	ACCESIBILIDAD
META	
	Al finalizar el 2024 se realizará una evaluación de los
	programas de proyecto de vida y siguientes vigencias.

COMPONENTE	Proyecto de vida
INDICADORES	# de Evaluaciones realizadas/# de evaluaciones planeadas.

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE	DECDONGARIES	FECHA	
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
Realizar evaluación periódica con el fin de mejorar los procesos relacionados con los proyectos de vida de los estudiantes.	Mantener la articulación con el programa OSO de la fundación Corona- Aserias PaZdelRio.	proyectos de vida de los estudiantes, Encuestas de seguimiento Bitácora de seguimiento	N/A	 Rectora Equipo Directivo. Docentes lideres de proceso OSO. Orientadora escolar Estudiantes 	Enero 2025	Noviembre 2025
	Recuperar la trazabilidad de las acciones de proyecto de vida y dejar clara la ruta para la consturccion del nuevo PMI.	Establecer un mecanismo para la implementación de la ruta de proyecto de vida de los estudiantes de transición a 11°	N/A	 Rectora Equipo Directivo. Docentes Orientadora escolar Estudiantes Padres de familia 	Enero 2025	Noviembre 2025
	Reestructurar la propuesta de orientación escolar para que de respuesta a las necesidades de	Plan de acción de orientación escolar ajustado a la		RectoraEquipo Directivo.	Enero 2025	Noviembre 2025



fortalecimiento del proyecto de vida de los estudiantes (que separe el proyecto y le haga POA)	trazabilidad del proyecto de vida de los estudiantes.		DocentesOrientadora escolar		
Realizar seguimiento a los exalumnos a través del programa OSO.	Establece mecanismo de comunicación efectiva de seguimiento periódico a los egresados	N/A	RectoraEquipo Directivo.DocentesOrientadora escolar	Enero 2025	Noviembre 2025
Incluir las acciones del programa de 3C que impacta toda la comunidad a través de la direcciones de grado en Proyecto de Vida.	Generar un eje trasversal de 3C OSO y PV con el márea de ética (0° a 11°)	N/A	RectoraEquipo Directivo.DocentesOrientadora escolar	Julio 2025	Noviembre 2020
Realizar seguimiento y control a las direcciones de grado que se dedican a estimular el PV de los estudiantes del grupo a cargo.	Guías ajustadadas al desarrollo del proceso de cada guía		RectoraEquipo Directivo.DocentesOrientadora escolar	marzo2025	Noviembre 2020

PROCESO	PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD
META	En noviembre de 2025 se tendrán identificadas las articulaciones para participar en la EP.

COMPONENTE	Escuela de padres
INDICADORES	# de entidades que participan en las escuelas de padres.

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE	RESPONSABLES	FECHA	
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
Articular entidades	Volver a ajustar (resignificar)el	Ajuste al proyecto de		 Rectora 	Enero 2025	Agosto 2025
del municipio y del	proyecto de escualas de padres	escuelas de padres.	N/A	 Equipo Directivo. 		
departamento en las				 Docente orientadora 		
escuelas de padres y procesos de atención a las	Propiciar el liderazgo de la orientadora escolar para que de continuidad al proyecto de escuelas de padres con	Agenda de escuelas de padres e hijos focalizadas por	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docente orientadora	Enero 2025	Noviembre 2025
familias.	hijos.	análisis de mesas técnicas				



Organizar las intervenciones de entidades del departamento en las escuelas de padres y procesos de atención a las familias.	Ajuste al programador de acuerdo con necesidades identificadas y propuestas de intervención.	N/A	 Rectora Equipo Directivo. Docente orientadora Aliados interinstitucionales (casa del menor – comisaria de familia- pñolicia de infancia y adolencencia) 	Enero 2025	Noviembre 2025
Desarrollar escuela de padres en alianza con entidades del municipio y del departamento en las escuelas de padres y procesos de atención a las familias.	Identificación de temáticas a fortalecer en familias focalizadas para escuelas de padre con aliados estratégicos	N/A	 Rectora Equipo Directivo. Docente orientadora Aliados interinstitucionales (casa del menor – comisaria de familia- policia de infancia y adolencencia) 	Abril 2025	Noviembre 2025
Organizar los programas del PIC con atención a familias focalizadas que serán validados como escuelas de padres.	Focalización de familias a programa de familias fuertes	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docente orientadoraPIC	Abril 2025	Noviembre 2025
Realizar seguimiento y control a las actividades planeadas.	Reunión semanal equipo directivo al Seguimiento al POA vs agenda mensual	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docente orientadoraPIC	Febrero 2025	Noviembre 2025

PROCESO	PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD
META	A noviembre de 2023 la IE contará con alianzas o apoyos interinstitucionales que favorezcan la participación de la comunidad. A noviembre de 2022 y cada vigencia la IE informará a la comunidad en rendición de cuentas los apoyos interinstitucionales que favorezcan la participación de la comunidad.

COMPONENTE	Oferta de servicios a la comunidad
INDICADORES	# de apoyos o alianzas implementadas/# de apoyos o alianzas identificadas # de informes de alianzas o apoyos en rendiciones de cuentas
	η ,



ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS FUENTE DE	FUENTE DE	DECDONICABLES	FECHA	
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
Gestionar alianzas interinstitucionales, favoreciendo el desarrollo de actividades culturales, sociales, recreativas y productivas eficaces y que se sostengan	Mantener las alianzas interinstitucionales, con Acerias PazdelRio, los Scouth de Colombia, fundación Corona y FundaciónSaldarriaga Concha favoreciendo el desarrollo de actividades culturales, sociales, recreativas y productivas eficaces y que se sostengan en el tiempo.	Planeador institucional Proyecto de HEVS Programa PTFAFI Plan de acción de Areas de EF- Artistica- LC.	N/A	 Rectora Equipo Directivo. Docente orientadora Docente Docentes PTAFI 3.0 	Enero 2025	Noviembre 2025
en el tiempo.	Continuar conlas gestiones para recuperar la alianza de la alcaldía dirigida al desarrollo de actividades culturales, sociales, recreativas y productivas eficaces y que se sostengan en el tiempo.	Propuesta a articulación de las escuelas de formación del municipio con la IE en jornadas extraescolares.	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes	Enero 2025	Noviembre 2025
Hacer seguimiento a las alianzas con las organizaciones culturales, sociales,	Establecer y diligenciar ficha de seguimiento a las alianzas con las organizaciones culturales, sociales, recreativas y productivas.	Desarrollo y evaluación a actividades propuestas	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docente orientadora	Enero 2025	Noviembre 2025
recreativas y productivas.	Realizar seguimiento a partir de las fichas diligenciadas a las alianzas con las organizaciones culturales, sociales, recreativas y productivas.	Evaluación y retroalimentación a fichas desarrolladas de alianzas estratégicas	N/A	 Rectora Equipo Directivo. Docente orientadora Docentes jefes de área 	Enero 2025	Agosto 2025

PROCESO	PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD
META	Organizar las posibilidades de uso de los recursos de la institución, de la planta física estableciendo responsabilidades de recuperación del espacio salvo deterioro natural a quien la afecte (colaborar con la institución en los gastos para su mantenimiento).

COMPONENTE	Uso de la planta física y de los medios
INDICADORES	# de acciones de seguimiento al uso de la planta física y los recursos realizados/# de acciones de seguimiento al uso de la planta física y los recursos realizadas.



ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE	RESPONSABLES	FE	СНА
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
Organizar las posibilidades de uso de los recursos de la institución, de la planta física estableciendo	Mantener con el liderazgo de las coordianciones el buen uso de los recuros de la IE y la planta física	Fichas de seguimiento a la asignación de centros de interés y otros espacios pedagógicos	N/A	RectoraEquipo Directivo.Equipo administrativoDocentes líderes	Enero 2025	Noviembre 2025
responsabilidades de recuperación del espacio salvo deterioro natural a quien la afecte (colaborar con la institución en los	Mantener desde rectoria la organización de los recursos y planta física	Fichas de inventarios y préstamo de espacios y rcursos tecnológicos y otros.	N/A	RectoraEquipo Directivo.Equipo administrativo	Enero 2025	Noviembre 2025
gastos para su mantenimiento).	Continuar optimizando el presupuesto y la gestión de recursos para el mejoramiento de planta fisica	Proyectos de necesidades y mejoramieto a la planta física y de infraestructura	N/A	RectoraEquipo DirectivoEquipo administrativo	Enero 2025	Noviembre 2025
	Mantener la organización de responsabilidades para el uso re-recursos y planta física.	Formato de Asignación de responsabilidades de uso y manejo de espacios y recursos.	N/A	 Rectora Equipo Directivo Equipo administrativo y docente 	Enero 2025	Noviembre 2025
	Diseñar y socializar brochure con posibilidades de uso de los recursos de la institución, de la planta física estableciendo responsabilidades de recuperación	Ficha de uso de espacios instiitucionales a particulares aprobada por CD y destino de este recurso mantenimiento y/o mejoramiento de los mismos.	N/A	 Rectora Equipo administrativo 	Julio 2025	Noviembre 2025



tareas planeadas.	Reuniones y actas de CD al seguimiento de N// planeación estratégica	RectoraConsejo Directivo.	Septiembre 2025	Noviembre 2025
-------------------	--	--	--------------------	-------------------

PROCESO	PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD
META	A finalizar noviembre de 2025 y siguientes se habrá evaluado el impacto del servicio social estudiantil en la comunidad educativa.

COMPONENTE Servicio social estudiantil			
INDICADORES	# de procesos de evaluación del SS realizados		

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE	RESPONSABLES	FE	СНА
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
Seguimiento y control al impacto del servicio social estudiantil en la comunidad educativa.	Diseño y aplicación y análisis de encuestas de satisfacción sobre la participación de los estudiantes en el servicio social, las actividades realizadas, los resultados obtenidos.	Diseño de encuestra de satisfacción de SS	N/A	 Rectora Equipo Directivo. Docentes. Docente Orientadora Estudiantes de grado 10° Y 11° 	Enero 2025	Noviembre 2025
	Compartir los resultados del seguimiento y control con la comunidad educativa con el objetivo de mejorar la gestión del servicio social	Socialización de resultados del SSO y plan propuesta de plan de mejora.		 Rectora Equipo Directivo. Docentes. Docente Orientadora Estudiantes de grado 10° Y 11° Padres de familia 	Octubre 2025	Noviembre 2025
	Evaluación de impacto a partir de los resultados finales en términos de aprendizaje de los estudiantes, fortalecimiento de la comunidad.	Informe de impacto institucional del proyecto SSO		RectoraEquipo Directivo.Docente Orientadora	Octubre 2025	Noviembre 2025
	Identificar áreas de mejora en el servicio social, ajustar las actividades y estrategias, e implementar acciones para optimizar su impacto	Plan de mejora al SSO	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes.Docente Orientadora	Noviembre 2025	Diciembre 2025



		 Estudiantes de grado 10° Y 11° 	

PROCESO	PARTICIPACION Y CONVIVENCIA
META	Al finalizar el año lectivo 2025 estará instaurada la cultura de participación en concursos y liderazgo de los estudiantes.

Participación de los estudiantes
Jna cultura de participación en concursos instaurada.

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE	RESPONSABLES	F	ECHA
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
Promover y divulgar entre todos los miembros de la comunidad educativa, los escenarios y oportunidades institucionales e	Socializar las oportunidades institucionales e interinstitucionales para la participación de los estudiantes.	Divulgación y priorización de eventos en agenda mensual	N/A	RectoraEquipo Directivo.DocentesOrientadora	Enero 2025	Noviembre 2025
interinstitucionales para la participación de los estudiantes.	Promover y motivar hacia la participación los escenarios y oportunidades institucionales e interinstitucionales de participación en CONCURSOS y encuentros.	Reconocimiento docente y estudiantil a estudiantes que participan en eventos y concursos	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes.Orientadora	Enero 2025	Noviembre 2025
omentar el estímulo y la participación en concursos de los estudiantes como estrategia de capacitación y motivación hacia el liderazgo de niños y jóvenes de la IE.	Estar atentos a las oportunidades de participación en concursos de los estudiantes como estrategia de capacitación y motivación hacia el liderazgo de niños y jóvenes de la IE. Vincular el apoyo PTAFI para el seguimiento y la articulación de concursos que aporten al	Resolución de Estímulo docente y estudiantil Informe de Seguimiento y apoyo de PTAFI a concursos y eventos de 95econocimiento Programa de liderazgo Divulgación de	N/A	RectoraRectoraDocente PTAFI	Enero 2025 Enero 2025	Noviembre 2025 Noviembre 2025
	desallo de oportunidades de los estudiantes. Estimular y exaltar la participación en concursos de	participación y resultados en Redes sociales (Facebook, Instagram, whatsapp), izadas de				



los estudiantes como estrategia de capacitación y motivación hacia el liderazgo de niños y	bandera, clausura, asambleas de padres.		
jóvenes de la IĔ.			

PROCESO	PARTICIPACION Y CONVIVENCIA	COMPONENTE	Asamblea y consejo de padres de familia
META	A noviembre de 2025 el 80% de los padres de familia participan activa y propositivamente de la asamblea y consejo de padres, de acuerdo con la normatividad vigente, tomando parte en decisiones de mejoramiento de la institución educativa.	INDICADORES	# de padres que participan activa y propositivamente en estos estamentos/ # total de padres de familia.

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE	RESPONSABLES	FECHA	
			FINANCIACIÓN	RESPUNSABLES	INCIA	TERMINA
Realizar reuniones periódicas y extraordinarias, programadas de forma objetiva, de interés general, acordes con el PEI, la normatividad vigente y los requerimientos	Planear, publicar y difundir la realización de reuniones periódicas en el cronograma institucional de asambleas de padres y CP. extraordinarias, programadas de forma objetiva, de interés general, acordes con el PEI, la normatividad vigente y los requerimientos institucionales.	Planeador mensual, PEI Actas sde CD- Grupos institucionales whatsapp, plataforma institucional Circulares- comunicados	N/A	 Rectora Equipo Directivo. Docentes. Equipo administrativo 	Enero 2025	Noviembre 2025
institucionales.	Notificar las reuniones extraordinarias de CP o Asambleas, reuniones con un mínimo de 3 dias de anticipación. Seguimiento a la aisitencia.	Planeador y agenda mensual	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes.Equipo administrativo	Enero 2025	Noviembre 2025
Fomentar el liderazgo de los padres de familia del consejo de padres	Manejar un liderazgo positivo hacia el grupo de consejo de padres fomentando el dialogo acertivo y buen trato.	Liderazgo directivo y comunicación asertiva	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes.Docente orientadora	Enero 2025	Noviembre 2025



para ser replicadores positivos de las acciones de mejoramiento en el grupo que	Identificar los roles y responsabilidades de liderazgo a los miembros del consejo de padres frente al grupo que representan como administradores de grupos de	Proyecto de liderazgo a consejo de padres y grupos de whatsaap	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes.Consejo de padres	Enero 2025	Noviembre 2025
grupo que representan.	whatsapp y replicadores de	de whatsaap				
	información institucional.					

PROCESO	PARTICIPACION Y CONVIVENCIA
META	Al finalizar el año 2025 el 80% de las familias participaran proactivamente de los espacios institucionales de forma congruente con la gestión estratégica.

COMPONENTE	Participación de las familias
INDICADORES	# de familias que participan teniendo en cuenta los parámetros/ # total de familias.

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE	RESPONSABLES	FI	СНА
	FINANCIACIÓN		RESPONSABLES	INCIA	TERMINA	
Establecer espacios de participación que permitan a las familias la sensibilización y sentido de pertenencia por la institución, fomentando la	Socializar en la primera asamblea las oportunidades de participación de las familias y el conducto regular.	Asamblea de padres-presentación y/o informe de gestión educativa con enfoque participativo y focalizado por niveles	N/A	 Rectora Equipo Directivo. Docentes. Padres de familia. Condejo de padres Estudiantes Orientadora escolar 	febrero 2025	febrero 2025
comunicación asertiva y el positivismo.	Reorganizar los programas del PIC en favor del fortalecimiento y participación de las familias	Proyecto de familias fuertes	N/A	RectoraEquipo Directivo.Familias focalizadasOrientadora escolar	Febrero 2025	Noviembre 2025
	Mantener la efectividad de los canales de comunicación institucional para la participación de las familias, involucrando más a las direcciones de grado.	Grupos de whatsaap de directores de grado	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes directores de grado	Febrero 2025	Noviembre 2025



Planear y ejecutar activ instucionales como Día Rosarios, viacrusis, feri impulsando la participa los padres de familia	de la familia, a técnica, etc, ción asertiva de institucionales que fortalecen sentido de pertenencia	N/A	 Rectora Equipo Directivo. Docentes. Padres de familia. Condejo de padres Estudiantes Orientadora escolar Consejo estudiantil 	Febrero 2025	Noviembre 2025
Llevar seguimiento y co participación de las fam actividades instituciona	illias en asistencia	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes.	Febrero 2025	Noviembre 2025

PROCESO	PREVENCIÓN DE RIESGOS
META	A noviembre de 2025 se habrá publicado en la plataforma el programa de gestión de riesgos físicos para iniciar su socialización e implementación

COMPONENTE	Prevención de riesgos físicos
INDICADORES	Un programa de prevención de riesgos físicos ajustado publicado y en proceso de implementación.

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE	RESPONSABLES	FE	СНА
			FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	INCIA	TERMINA
Socializar en la plataforma académica y otros mecanismos de	Finalizar la sisitematización del documento del programa de prevención de riesgos físicos.	Proyecto institucional de gestión del riesgo	N/A	RectoraEquipo Directivo.	Julio 2025	Noviembre 2025
comunicación el programa de prevención de riesgos físicos.	Presentar al CD el documento del programa de prevención de riesgos físicos.	Acta de aprobación CD del proyecto de prevención de riesgos físicos ajustado	N/A	Rectora Equipo Directivo.	Julio 2025	Noviembre 2025
	Publicar en la plataforma academica el documento del programa de prevención de riesgos físicos.	Publicación en plataforma del programa de	N/A	Rectora Equipo Directivo	Julio 2025	Noviembre 2025



		prevención de riesgos físicos.				
	Reorganizar el liderazgo del equipo de atención de riesgos fisicos	Asignación de Equipo de atención de riesgos fisicos	N/A	Rectora Equipo Directivo	Julio 2025	Noviembre 2025
Capacitar a la comunidad educativa sobre prácticas de seguridad, manejo	Realizar 4 campañas de autocuidado u vida saludable dentro y fuera de la institución.	Actividades para desarrollar en agenda - HEVS	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes lideres de proyecto de HEVS	Enero 2025	Noviembre 2025
de emergencias y primeros auxilios que ayuden a atender situaciones de	Realizar 2 simulacros de evacuación.	Simulacro institucional Simulacro nacional	N/A	RectoraEquipo Directivo.Docentes lideres de simulacros de evacuación	Julio 2025	Noviembre 2025
riesgo, así como la cultura de autocuidado dentro y fuera de la institución.	Mantener la operatividad de la enfermería en la sede central y los botiquines en las demás sedes.	Plan de compras de botiquitines y plan de mantenimiento al espacio de enfermería.		RectoraEquipo Directivo.Docentes lideres y brigadistas		
	Realizar 2 capacitaciones prácticas de seguridad, manejo de emergencias y primeros auxilios que ayuden a atender situaciones de riesgo, así como la cultura de autocuidado dentro y fuera de la institución.	Jornadas de capacitación en primeros auxilios Cultura institucional del autocuidado.	N/A	RectoraEquipo Directivo.DocentesEstudiantes brigadistas	Enero 2025	Noviembre 2025
	*Primeros auxilias en Psicológicos como activación de la ruta dentro de los componentes de promoción y prevención.	capacitación docente en primeros auxilios psicológicos	N/A	RectoraEquipo Directivo.DocentesEstudiantes brigadistas	Enero 2025	Noviembre 2025

PROCESO	PREVENCIÓN DE RIESGOS	COMPONENTE	Prevención de riesgos psicosociales



Resolución de Aprobación Nº 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007. DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

META

A noviembre de 2025 se habrán ejecutado el 90% de los programas de prevención de riesgos psicosociales acorde a las necesidades de la institución educativa.

INDICADORES	# de acciones realizadas / # de acciones planeadas.

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	FE	FECHA	
					INCIA	TERMINA	
Planear y ejecutar los programas de prevención de riegos psicosociales con base en el diagnostico realizado y con el apoyo instituciones externas como ZOE, comisaria de familia, Universidades, SENA, sector productivo, entre otros, como estrategia de recuperación del tejido social de la comunidad.	Realizar mesas técnicas para Planear y organizar cronograma de los programas de prevención de riegos psicosociales con base en el diagnostico realizado y con el apoyo instituciones externas como ZOE, comisaria de familia, Universidades, SENA, sector productivo, entre otros, como estrategia de recuperación del tejido social de la comunidad.	Mesa técnica de situaciones de convivencia social Remisiones internas y externas Ferias de las universidades Practicas guíadas Pasantías de estuidantes	N/A	 Rectora Equipo Directivo. Docentes. Orientadora escolar. ZOE SENA UPTC PTAFI 	Enero 2025	Noviembre 2025	
	Publicar mensualmente en la agenda institucional las actividades a desarrollar de acuerdo a lo planeado.	Agenda mensual	N/A	RectoraEquipo Directivo.	Enero 2025	Noviembre 2025	
	Capacitar a todo el personal docente en primeros auxilios psicológicos y atención de riesgos fisicos	Capacitaciones en agenda sobre primeros auxixilio y auxilios psicológicos	N/A	RectoraEquipo Directivo.	Enero 2025	Noviembre 2025	
	Ejecutar las actividad planeadas	Desarrollo y seguimiento a agenda mesual	N/A	Equipo Directivo.Orientadora escolarDocentesEstudiantes	Enero 2025	Noviembre 2025	

PROCESO	PREVENCIÓN DE RIESGOS	COMPONENTE	Programas de seguridad



Resolución de Aprobación Nº 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007. DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

META

. Al finalizar el año 2025 el 80% de los estudiantes y docentes se capacitarán y conocerán los programas de seguridad.

INDICADORES

de estudiantes y docentes capacitados en programas de seguridad / # total de estudiantes y docentes.

ACTIVIDAD PMI	TAREAS AÑO 2025	RECURSOS	FUENTE DE FINANCIACIÓN	RESPONSABLES	FECHA	
					INCIA	TERMINA
Socializar el programa de seguridad con los planes de acción a seguir frente a los diferentes riesgos.	Sistematizar el panorama de riesgos de la IE que se trabajo en el 2024.	Programa de seguridad con los planes de acción a seguir frente a los diferentes riesgos.		 Rectora Equipo Directivo. Docente orienatdora Docentes líderes del proceso 	Enero 2025	Noviembre 2025
	Revisar y ajustar el documento	Ajuste al Programa de seguridad con los planes de acción	N/A	 Rectora Equipo Directivo. Docente orienatdora Docentes líderes del proceso 	Enero 2025	Noviembre 2025
	Presentar el documento de el panorama de riesgos de la IE que se trabajo en el 2024 al CD para su aprobación	Aprobación del documento panorama de riesgos de la IE 2024	N/A	 Rectora Equipo Directivo. Docente orienatdora Docentes líderes del proceso 	Enero 2025	Noviembre 2025
	Socializar el programa de seguridad con los planes de acción a seguir frente a los diferentes riesgos.	Socializar el programa de seguridad a la CE con los planes de acción	N/A	 Rectora Equipo Directivo. Docente orienatdora Docentes líderes del proceso 	Enero 2025	Noviembre 2025

Dra. NANCY LEONOR DAZA GONZALEZ

Rector