



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL POR GESTIONES

OBJETIVO GENERAL	Establecer estrategias que garanticen la mejora continua en cada componente del proyecto educativo institucional, que den respuesta a las necesidades de la comunidad educativa Nobsana.
-------------------------	--

ÁREA DE GESTIÓN	DIRECTIVA	VIGENCIA	2022 - 2026
OBJETIVO ESPECIFICO	Establecer a partir de los hallazgos de la evaluación Institucional una planeación estratégica para el periodo 2022- 2025, orientada al posicionamiento local y departamental por la calidad de los servicios que ofrece.		
PROCESO	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y HORIZONTE INSTITUCIONAL		

COMPONENTE	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PLAZO	
						INICIA	TERMINA
MISIÓN, VISIÓN Y PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UNA INSTITUCIÓN INTEGRADA	Fortalecer la definición del Horizonte estratégico institucional en todos los estamentos la comunidad educativa, asumiendo los nuevos retos.	Al finalizar el año 2023 se habrá revisado y ajustado en un 100% el direccionamiento Estratégico Institucional bajo criterios de inclusión y la calidad educativa y media técnica.	Documentos ajustados.	Revisar y ajustar la misión, visión y principios institucionales, incluyendo procesos de inclusión, media técnica y la calidad de acuerdo con las necesidades educativas.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes. • Padres de familia. • Estudiantes. • Administrativos.	2022 enero	2022 Julio
		Al finalizar el año 2024 se Publicado en todas las sedes el direccionamiento Estratégico Institucional	8 Publicaciones en el Manual de Convivencia y zonas visibles de la institución.	Publicar en una zona visible la visión y misión institucional.	• Rectora • Equipo Directivo.	2022 Julio	2023 Noviembre
			70% de comunidad (docentes – directivos- administrativos- estudiantes y padres de familia) empoderados en el direccionamiento estratégico.	Realizar jornadas pedagógicas que enriquezcan la apropiación de la visión y la misión de la IE en padres de familia y estudiantes	• Rectora • Equipo Directivo.	2022 Julio	2025 Noviembre
				Establecer las líneas de mejoramiento Institucional.	• Rectora • Equipo Directivo. • Consejo Directivo	2021 enero	2022 Julio
				Seguimiento y control a la implementación y apropiación del direccionamiento estratégico Institucional	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes	2024 enero	2026 Julio



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

COMPONENTE	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PLAZO	
						INICIA	TERMINA
		Al finalizar cada año lectivo a partir del 2025 se relaizarron 3 procesos de evaluación del direccionamiento estratégico institucional.					
METAS INSTITUCIONALES	Consolidar metas institucionales que respondan a los objetivos y al direccionamiento o estratégico Institucional en un proceso progresivo de la transformación hacia la atención a la población diversa y vulnerable.	Al finalizar el año 2024 se tendrán establecidas el 100% de las metas institucionales que den respuesta al direccionamiento estratégico. Al finalizar el 2025 el 90% de la comunidad educativa conce y comparte las metas institucionales.	Actas de reuniones para el ajuste de las metas. Metas publicadas en 7 sedes educativas. 100% de planes de área que incluyen el desarrollo de las metas institucionales.	Hacer un ejercicio de revisión de las metas Institucionales y el Objetivo General del PEI en función de nuevos retos teniendo en cuenta los procesos de inclusión.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes. • Pares de familia. • Estudiantes	2022 enero	2022 Julio
				Publicar en los espacios de la Institución las metas Institucionales y el Objetivo General del PEI.	• Rectora • Equipo Directivo.	2022 Julio	2022 Noviembre
				Realizar jornadas pedagógicas que enriquezcan la apropiación de las metas Institucionales y el Objetivo General del PEI.	• Rectora • Equipo Directivo.	2022 Julio	2025 Noviembre
				Incluir en los planes de área el desarrollo y la implemtacion de las metas institucionales.	• Docentes	2022 Julio	2023 Julio
				Realizar seguimiento y control a las activides establecidas.	• Rectora • Equipo Directivo.	2023 Novi	2025 Noviembre
CONOCIMIENTO Y APROPIACIÓN DEL	Definir el direccionamiento o estratégico Institucional, que permita	Al finalizar el año 2023 la institución educativa	Un horizonte Institucional definido.	Definir y socializar el horizonte estratégico Institucional.	• Comunidad en General	2022 enero	2022 Noviem
				Publicar, divulgar en diversos medios (carteleras, murales, página web, entre otros) la	• Rectora • Equipo Directivo.	2022 Julio	2022 Noviem

Calle 8 No. 4-00, Teléfonos 7773034 – 7773197 – 7773483 e-mail nobstatecniconacional@sedboyaca.gov.co.

Nobsa Boyacá.

“53 años Forjando el Futuro”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

COMPONENTE	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PLAZO	
						INICIA	TERMINA
DIRECCIONAMIENTO	mejorar los niveles de identidad institucional y la unidad de propósito, en los diferentes estamentos de la CE.	contará con un horizonte estratégico Institucional, compartido por el 80% de la comunidad educativa.	Un horizonte Institucional publicado. Identificación del número de líderes pioneros. Incremento del 50 % en el liderazgo y Directivo docentes.	información respecto a direccionamiento estratégico.			
				Motivar el liderazgo de los equipos de gestión en la consolidación y empoderamiento del HEI.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes	2022 enero	2025 Noviem
				Hacer revisión periódica de acuerdo con las necesidades institucionales, propendiendo a la identidad institucional y la unidad de propósitos entre los miembros de la comunidad educativa.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes	2022 enero	2024 Noviem
				Realizar seguimiento y control a las actividades establecidas	• Rectora • Equipo Directivo.	2022 enero	2025 Noviem
POLÍTICA DE INCLUSIÓN DE PERSONAS CON CAPACIDADES DISIMILES Y DIVERSIDAD CULTURAL	Definir la política de inclusión de la IE, compartida y valorada por todos los estamentos de la comunidad educativa, promoviendo la coordinación con otros organismos para su	Al finalizar el 2021 el 70% de los docentes conocen políticas de Inclusión Educativa del MEN y elaboran de PIAR.	Procesos de formación docente realizados/ procesos de formación docente planeados.	Establecer procesos de formación docente en todos los niveles para la apropiación de las políticas de Inclusión Educativa del MEN y elaboración de PIAR.	• Rectora • Equipo Directivo.	2021 enero	2025 Noviem
		Al finalizar el 2021 se habrá identificado y sistematizado el 100% de la base de datos de los estudiantes de inclusión.	Una base de datos sistematizada y de fácil acceso.	Establecer base de datos de los estudiantes de inclusión, de fácil acceso y conocimiento a la comunidad de docentes y directivos docentes.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes	2021 enero	2021 Julio
		Finalizado el 2023 la IE contará con una política de Inclusión definida y socializada.	# de solicitudes a la SEB para el nombramiento de apoyos de inclusión realizadas/ Solicitudes a la SEB para el nombramiento de apoyos de inclusión planeadas.	Solicitar a la SEB el nombramiento de apoyos de inclusión (profesionales de inclusión), desde el inicio del año escolar.	• Rectora • Equipo Directivo.	2022 enero	2025 Enero
				Definir la política de inclusión de la IE que integre los requerimientos de la SEB y el MEN.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes.	2022 octubre	2023 Julio
				Apropiación y divulgación de la política de inclusión diseñada.	Rectora, Equipo Directivo y docentes	2023 Julio	2025 Noviembre



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

COMPONENTE	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PLAZO	
						INICIA	TERMINA
	atención integral.		# de profesionales del municipio que articulan con la IE.	Gestionar la articulación con el equipo interdisciplinar de la alcaldía del municipio.	• Rectora • Equipo Directivo.	2021 enero	2025 Noviembre
				Realizar seguimiento y control al proceso y establecer acciones de mejora.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes	2022 enero	2025 Noviembre

PROCESO

GESTIÓN ESTRATÉGICA

COMPONENTE	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PLAZO	
						INICIA	TERMINA
LIDERAZGO	Desarrollar el liderazgo global en cada uno de los estamentos de la comunidad educativa, que permita evaluar los criterios básicos sobre el manejo del establecimiento educativo, en una dinámica de	A finales del año 2021 se habran identificado los líderes pioneros de la IE.	No. de docentes y directivos docentes lideres pioneros/ totalidad de docentes y directivos docentes.	Establecer un direccionamiento claro hacia el mejoramiento que busque un conocimiento y visión organizacional más amplio.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes. • comunidad en general.	2021 enero	2022 Noviembre
		Motivar el liderazgo en la totalidad de los docentes que permita reflejar mayor alcance de las metas propuestas.		• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes	2021 enero	2025 Noviembre	
		Para el año 2025 el 80% de los miembros de la comunidad educaitva, reconcoen el liderazgo como un eje de transversal de transformación de insititucional.	Conformar los equipos de gestión, planes, proyectos y áreas a cada estabeciendo responsabilidades a los docentes con el fin de fortalecer su liderazgo individual y colectivo, utilizando los medios tecnológicos para la comunicación oportuna y eficaz.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes	2021 enero	2025 Noviembre	
			Iniciar con escuelas de formación de líderes y si se requiere, solicitar apoyo y orientación externa.	• Rectora • Equipo Directivo	2022 Junio	2025 Noviembre	
			Incluir en el cronograma institucional encuentros permanentes de los diferentes grupos de trabajos	• Rectora • Equipo Directivo	2021 enero	2025 Noviembre	
			Brindar acompañamiento permanente a los diferentes grupos de gestion	• Rectora • Equipo Directivo	2021 enero	2025 Noviembre	
			Porcentaje de liderazgo alcanzado en cada uno de los estamentos de la comunidad educativa/ total de integrantes d ela comunidad educativa				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

	mejoramiento continuo.			Hacer seguimiento y control a los POAS de proyectos, procesos o áreas de gestión.	- Rectora - Equipo Directivo	2021 enero	2025 Noviembre
				Crear espacios para la evaluación periódica de la eficiencia y pertinencia de los criterios establecidos para el manejo de la institución y realizar ajustes para mejorarlos y lograr mayor cohesión.	- Rectora - Equipo Directivo.	2021 enero	2025 Noviembre
ARTICULACIÓN DE PLANES, PROYECTOS Y ACCIONES	Verificar la articulación de planes, proyectos y acciones según lo estipulado en el PEI promoviendo el mejoramiento continuo.	En el año 2025 la institución contara con un 90% de planes, proyectos y acciones articulados al PEI, atendiendo las necesidades Institucionales y el mejoramiento continuo.	# de planes, proyectos y acciones identificados/ # de planes, proyectos y acciones que debería tener la IE.	Identificar los planes proyectos y acciones con que cuenta la comunidad educativa, para listarlos y socializarlos.	- Rectora - Equipo Directivo. - Docentes	2022 enero	2022 Julio
				Revisar y actualizar el direccionamiento estratégico y a partir de este revisar, ajustar o mejorar los planes proyectos y acciones	- Rectora - Equipo Directivo. - Docentes - Comunidad en General	2022 enero	2022 Julio
			Un direccionamiento estratégico revisado y ajustado.	Dar a conocer a la comunidad educativa a través de diferentes estrategias y medios, los planes y proyectos de la Institución educativa.	- Rectora - Equipo Directivo. - Docentes.	2021 enero	2025 Noviembre
		Al finalizar el año 2022 se contará con un direccionamiento estratégico revisado y ajustado.	% de POAS elaborados para los planes, proyectos y acciones articulados según lo estipulado en el PEI/ # de planes, proyectos y acciones.	Establecer la cultura del diseño de POAS que permita evidenciar los avances en planes, proyectos y acciones y la respectiva articulación.	- Rectora - Equipo Directivo. - Docentes	2022 enero	2025 Noviembre
		Al finalizar el 2023 el 80% de los planes, proyectos y acciones articulados según lo estipulado en el PEI, contarán con su respectivo POA.		Vincular el ejercicio de liderazgo Institucional al desarrollo de planes y proyectos institucionales donde se cuente con la participación de la comunidad educativa y la articulación del equipo interdisciplinar de la alcaldía.	- Rectora - Equipo Directivo. - Docentes	2022 enero	2025 Noviembre
				Hacer seguimiento y control a los POAS de planes, proyectos y comités de gestión	- Rectora - Equipo Directivo	2022 enero	2025 Noviembre



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

				Establecer posibles áreas de mejora que permitan la retroalimentación	- Rectora - Equipo Directivo. - Docentes.	2022 Julio	2025 Noviembre
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Promover los procesos pedagógicos relacionados con la aplicación e implementación del Modelo enseñanza para la comprensión y escuela nueva.	En el 2022 la institución educativa ha revisado en un 100% la estrategia pedagógica.	Porcentaje de la estrategia pedagógica revisada.	Revisar y ajustar la estrategia pedagógica, revisando su coherencia con la misión, la visión y los principios institucionales ajustados.	- Rectora - Equipo Directivo. - Docentes - Comunidad en General	2022 Abril	2022 Noviembre
		En el 2024 la institución educativa ha socializado al 95% de los docentes la estrategia pedagógica.	Porcentaje docentes de la IE a quienes se socializa la EP.	Buscar que la estrategia pedagógica sea aplicada de manera articulada en las diferentes sedes, niveles y grados.	- Rectora - Equipo Directivo. - Docentes.	2023 enero	2024 Julio
		En el 2025 la institución educativa ha implementado en un 80% la estrategia pedagógica.	Porcentaje docentes de la IE a que implementan en su quehacer la estrategia pedagógica.	Realizar un proceso de resignificación del diseño curricular para fortalecer la apropiación de la estrategia pedagógica institucional.	- Rectora - Equipo Directivo. - Docentes	2022 enero	2025 Noviembre
				Realizar la evaluación periódicamente para hacer los ajustes pertinentes.	- Rectora - Equipo Directivo	2022 enero	2025 Noviembre
				Hacer seguimiento y control, a través de las coordinaciones, a la coherencia entre la práctica y la estrategia pedagógica en el plan de aula.	- Rectora - Equipo Directivo. - Docentes.	2022 Julio	2025 Noviembre
				Establecer acciones de mejora para fortalecer los resultados de la evaluación en lo referente a la implementación de la estrategia	- Rectora - Equipo Directivo. - Docentes	2022 Julio	2025 Noviembre
USO DE INFORMACIÓN (INTERNA Y	Usar Adecuadamente los resultados de las pruebas	En el 2025 la institución educativa contará con planes, proyectos ajustados en un 90% de	Porcentaje de los planes y proyectos ajustados de acuerdo con los análisis de los resultados	Identificar la Información y constituir el histórico a mínimo 5 años de los resultados de las pruebas SABER y examen de	- Rectora - Equipo Directivo. - Docentes	2022 Enero	2022 Noviembre

Calle 8 No. 4-00, Teléfonos 7773034 – 7773197 – 7773483 e-mail nobsatécniconacional@sedboyaca.gov.co.

Nobsa Boyacá.

“53 años Forjando el Futuro”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

EXTERNA) PARA LA TOMA DE DECISIONES	externas e internas y del índice sintético de calidad, con el fin de tomar decisiones acertivas que garanticen el mejoramiento continuo institucional.	acuerdo con los análisis de los resultados obtenidos en las pruebas externas e internas.	obtenidos en las pruebas externas e internas, y del índice sintético de calidad.	Estado y otras evaluaciones externas, sistematizar y darla a conocer a la comunidad.			
				Capacitar a los equipos de trabajo en la elaboración y puesta en marcha de planes de mejoramiento y toma de decisiones a partir de los resultados.	• Rectora • Equipo Directivo.	2022 Julio	2022 Noviembre
				Ajustes a planes y proyectos teniendo en cuenta el análisis de los resultados de las pruebas externas e internas.	• Rectora • Equipo Directivo. • Jefes de área • Lideres de proyectos	2022 Julio	2023 Noviembre
				Establecimiento de POAS por áreas, planes y proyectos de acuerdo con las necesidades	• Rectora • Equipo Directivo • Jefes de área • Lideres de proyectos	Enero 2023	Noviembre 2025
				Hacer seguimiento a los planes de mejoramiento a partir de los Planes de mejora presentados por los docentes y personal administrativo.	• Rectora • Equipo Directivo. • Jefes de área • Lideres de proyectos	2022 Noviembre	2025 Noviembre
				Realizar la evaluación periódicamente para hacer los ajustes pertinentes y proyectar el mejoramiento.	• Rectora • Equipo Directivo. • Jefes de área • Lideres de proyectos	2022 Noviembre	2025 Noviembre
SEGUIMIENTO Y AUTOEVALUACIÓN	Realizar una revisión profunda de la evaluación institucional a partir de los	Revisar y ajustar los instrumentos y procedimientos para la realización de la autoevaluación institucional.	Registro de autoevaluación. Número de integrantes asistentes al proceso de autoevaluación.	Hacer una profunda de la evaluación institucional a partir de los criterios establecidos por el MEN en la Guía 34, para realizar la autoevaluación integral que propicie un plan de mejoramiento integral.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes	2021 Noviembre	2022 Abril



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

criterios establecidos por el MEN en la Guía 34, que propicie un plan de mejoramiento integral.				Proyectar oportunidades de mejora a partir de las debilidades encontradas.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes	2021 Noviembre	2022 Abril
				Realizar un análisis estadístico de la situación real de la IE para proyectar el mejoramiento continuo de los procesos.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes	2021 Noviembre	2022 Abril
				Implementar las oportunidades de mejora identificadas a partir de las debilidades encontradas	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes	2021 Noviembre	2025 Noviembre
				Hacer seguimiento a la autoevaluación integral de la institución en todas las sedes y dar participación a la comunidad en ello.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes	2021 Noviembre	2025 Noviembre

PROCESO

GOBIERNO ESCOLAR

COMPONENTE	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PLAZO	
						INICIA	TERMINA
CONSEJO DIRECTIVO	Incentivar en los miembros del Consejo Directivo el compromiso con el mejoramiento continuo de la institución	Al finalizar cada año (2022 – 2025), la Institución Educativa contará con un 100% de los miembros del Consejo Directivo comprometido con el mejoramiento continuo de la institución.	% de Miembros del Consejo Directivo comprometidos con el mejoramiento continuo de la institución.	Mantener la elección del CD implementando criterios de liderazgo y seccionar periódicamente de acuerdo con un cronograma establecido	Comunidad educativa	2021 Enero	2025 Noviembre
				Mantener la Sistematización de las actas y hacer seguimiento de los procesos.	• Rectora. • Equipo Directivo	2021 Enero	2025 Noviembre
				Elaborar el reglamento del CD e implementarlo.	• Rectora. • Equipo Directivo	2022 Enero	2022 Noviembre
				Hacer seguimiento al reglamento del CD para garantizar su cumplimiento	• Rectora. • Equipo Directivo	2023 Enero	2025 Noviembre

Calle 8 No. 4-00, Teléfonos 7773034 – 7773197 – 7773483 e-mail nobsatetecniconacional@sedboyaca.gov.co.

Nobsa Boyacá.

“53 años Forjando el Futuro”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

CONSEJO ACADEMICO	Incentivar en los miembros del consejo académico el compromiso con el mejoramiento continuo de la institución buscando la calidad educativa.	Al finalizar cada año (2022 – 2025), la Institución Educativa contará con un 100% de los miembros del Consejo académico comprometido con el mejoramiento continuo de la institución buscando la calidad educativa.	Total, de miembros del Consejo Académico comprometidos con el mejoramiento continuo de la institución.	Estimular el liderazgo en el CA, para propiciar el mejoramiento Institucional.	• Rectora. • Equipo Directivo • Jefes de Área.	2021 Enero	2025 Noviembre
				Reunir ordinariamente al CA para contar con el aporte activo de todos sus miembros para el mejoramiento de los procesos pedagógicos.	• Rectora. • Equipo Directivo • Jefes de Área.	2021 Enero	2025 Noviembre
				Mantener la Sistematización de las actas y hacer seguimiento de los procesos.	• Jefes de Área.	2021 Enero	2025 Noviembre
				Elaborar reglamento del CA.	• Jefes de Área.	2022 Enero	2022 Noviembre
				Realizar seguimiento sistemático para asegurar su cumplimiento.	• Rectora. • Equipo Directivo. • Jefes de Área.	2021 Enero	2025 Noviembre
COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN	Las decisiones de las comisiones de evaluación y promoción se toman en el marco de la integración institucional y apoya la definición de políticas institucionales de evaluación que favorece a la diversidad de la población.	Al finalizar el año 2021 las comisiones de evaluación utilizaran en un 100% la plataforma académica implementada. Al finalizar cada año el 100% de las comisiones de evaluación y promoción dejará registro de las decisiones para favorecer la diversidad de la población.	Porcentaje de comisiones de evaluación y promoción realizadas utilizando la plataforma académica. Porcentaje de comisiones de evaluación y promoción realizadas que dejaron registro de las decisiones para favorecer la diversidad de la población.	Establecer una plataforma que presente el resumen académico del estudiante para mejorar el funcionamiento de las comisiones de evaluación.	• Rectora. • Equipo Directivo.	2021 Enero	2021 Julio
				Capacitar a los docentes y directivos en el uso y aplicación de la plataforma académica.	• Rectora. • Equipo Directivo.	2021 Enero	2021 Julio
				Realizar las comisiones periódicas que analicen sistemáticamente los resultados académicos y se deje registro de acciones y estrategias definidas para el mejoramiento de la actividad académica.	• Rectora. • Equipo Directivo. • Docentes	2021 Enero	2025 Noviembre
				Realizar procesos de revisión, actualización y socialización del sistema institucional de evaluación escolar.	• Rectora. • Equipo Directivo. • Docentes	2021 Enero	2025 Noviembre
				Sistematizar sus decisiones a través de actas.	• Directores de grado. • Coordinaciones	2021 Enero	2025 Noviembre



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

				Realizar seguimiento y control a las acciones implementadas.	- Rectora. - Equipo Directivo	2021 Enero	2025 Noviembre
COMITÉ DE CONVIVENCIA	Promover en los miembros del Comité de Convivencia el compromiso en garantizar ambientes óptimos de convivencia escolar en la institución educativa	Al finalizar cada año, la Institución Educativa contará con un 95% de los miembros de Comité de Convivencia comprometidos con los procesos relacionados con la convivencia escolar.	Total, de los miembros del Comité de Convivencia comprometidos con los procesos relacionados con la convivencia escolar sobre el total de los miembros del Comité de Convivencia. Porcentaje de casos analizados y solucionados	Mantener la elección de los integrantes del comité de convivencia y reunirlos periódicamente.	- Rectora. - Equipo Directivo	2021 Enero	2025 Noviembre
				Fortalecer el liderazgo de los miembros de CC para el aporte activo al mejoramiento de la convivencia escolar institucional.	- Rectora. - Equipo Directivo. - Docentes	2021 Enero	2025 Noviembre
				Capacitar al comité de convivencia en el alcance de sus funciones.	- Rectora. - Equipo Directivo. - Líderes de proceso	2021 Enero	2025 Noviembre
				Reactivar las reuniones periódicas de comité de convivencia, una vez iniciada la presencialidad y sistematizar sus decisiones a través de actas.	- Rectora. - Equipo Directivo	2021 Enero	2025 Noviembre
				Realizar seguimiento sistemático para asegurar su cumplimiento.	- Rectora. - Equipo Directivo	2021 Enero	2025 Noviembre
CONSEJO ESTUDIANTIL	Conformar un consejo estudiantil liderado por estudiantes proactivos, con sentido de pertenencia que velen por el respeto de una democracia participativa.	Al finalizar cada año el 80 % de los estudiantes que pertenecen al consejo estudiantil estarán participando en procesos de liderazgo positivo. Ofrecer acompañamiento al Consejo Estudiantil, por parte del comité de democracia.	Un consejo estudiantil conformado y participativo en las actividades institucionales.	Mantener la elección de los integrantes del CE y reunirlos periódicamente.	- Rectora. - Equipo Directivo. - Líderes de proceso	2021 Enero	2025 Noviembre
				Reactivar las reuniones periódicas de CE, una vez iniciada la presencialidad.	- Rectora. - Equipo Directivo. - Líderes de proceso	2021 Enero	2025 Noviembre
				Establecer un proceso de formación o desarrollo del liderazgo de los miembros de CE para el aporte activo al mejoramiento institucional.	- Rectora. - Equipo Directivo. - Líderes de proceso	2022 Enero	2025 Noviembre
				Crear un POA, donde se establezca un plan de trabajo organizado, liderado por el proyecto transversal de democracia.	Líderes de proceso	2021 Enero	2025 Noviembre
				Divulgar ante la comunidad educativa la información y	Líderes de proceso	2021 Enero	2025 Noviembre



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

				decisiones tomadas por el consejo estudiantil.			
				Realizar seguimiento sistemático para asegurar su cumplimiento.	• Rectora. • Equipo Directivo. • Líderes de proceso	2021 Enero	2025 Noviembre
PERSONERO ESTUDIANTIL	Promover el liderazgo proactivo en la acción del personero elegido para que desarrolle proyectos y programas a favor los estudiantes	Al finalizar cada año el Comité de Democracia realizará en un 95% acompañamiento, asesoría y orientación a la ejecución del plan de gobierno del personero estudiantil dejando registro en actas.	Total, de actividades realizadas sobre total de actividades propuestas en el cronograma	Mantener la elección democrática del personero, involucrando todas las sedes educativas.	• Rectora. • Equipo Directivo. • Líderes de proceso	2021 Enero	2025 marzo
				Establecer un proceso de formación o desarrollo del liderazgo del personero y estimular el aporte activo al mejoramiento institucional.	• Rectora. • Equipo Directivo. • Líderes de proceso	2022 Enero	2025 Noviembre
				Identificar responsabilidades que faciliten el acompañamiento a la labor del personero.	• Líderes de proceso	2022 Enero	2022 Junio
				Establecer un plan de trabajo anual organizado, el cual sea liderado por el proyecto transversal de democracia.	• Líderes de proceso	2022 Enero	2025 Noviembre
				Realizar seguimiento sistemático para asegurar su cumplimiento.	• Rectora. • Equipo Directivo. • Líderes de proceso	2021 Enero	2025 Noviembre
ASAMBLEA DE PADRES DE FAMILIA	Promover la participación de los padres de familia en las diferentes asambleas que planea la institución.	Al finalizar el 2022 lograr la participación mínima del 70% de los padres de familia en las diferentes convocatorias que realiza la institución. Al finalizar cada año el porcentaje de	Porcentaje de padres de familia que participan en la asamblea de padres / el número total de padres de familia de la Institución Educativa.	Planear las asambleas de padres de familia que estimulen el liderazgo global institucional.	• Rectora. • Equipo Directivo. • Líderes de proceso	2021 Enero	2025 Noviembre
				Realizar un mínimo de 3 asambleas anuales de padres de familia y estimular la participación de todos sus miembros.	• Rectora. • Equipo Directivo. • Líderes de proceso	2021 Enero	2025 Noviembre
				Realizando seguimiento y control a la asistencia de los padres de familia a las asambleas.	• Rectora. • Equipo Directivo. • Líderes de proceso	2021 Enero	2025 Noviembre



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

		participación de los padres de familia en las diferentes convocatorias que realiza la institución, incrementará como mínimo en un 5% cada vigencia.		Socializar a los demás miembros de la comunidad educativa las decisiones y temas tratados durante sus reuniones.	• Rectora. • Equipo Directivo. • Líderes de proceso	2021 Enero	2025 Noviembre
				Realizar seguimiento sistemático para asegurar su cumplimiento.	• Rectora. • Equipo Directivo. • Líderes de proceso	2021 Enero	2025 Noviembre
CONSEJO DE PADRES DE FAMILIA	Establecer el reglamento de funcionamiento del Consejo de Padres de Familia y la organización periódica de reuniones que permitan un mayor apoyo a la administración en el plan de mejoramiento institucional.	Para el año 2023 lograr el 70% de participación del consejo de padres de familia en las actividades institucionales. Al finalizar cada año el porcentaje de participación de los integrantes del CP incrementará como mínimo en un 5% cada vigencia.	Porcentaje de participación del consejo de padres en las actividades institucionales / Cantidad de actividades institucionales realizadas.	Mantener la elección democrática del CP involucrando todas las sedes educativas.	• Rectora. • Equipo Directivo. • Líderes de proceso	2021 Enero	2025 Noviembre
				Establecer un proceso de formación y desarrollo del liderazgo del CP estimulando el aporte activo al mejoramiento institucional.	• Rectora. • Equipo Directivo. • Líderes de proceso	2021 Enero	2025 Noviembre
				Promover un acompañamiento de liderazgo proactivo del CP liderado por el proyecto transversal de democracia para fortalecer la labor del CP.	• Líderes de proceso	2022 Enero	2025 Noviembre
				Establecer un plan de trabajo organizado, el cual sea liderado por el proyecto transversal de democracia.	• Líderes de proceso	2022 Enero	2025 Noviembre
				Establecer reuniones de forma periódica durante el año escolar, según cronograma institucional.	• Rectora. • Equipo Directivo. • Líderes de proceso	2021 Enero	2025 Noviembre
				Hacer seguimiento de las actividades planeadas.	• Rectora. • Equipo Directivo. • Líderes de proceso	2021 Enero	2025 Noviembre

PROCESO

CULTURA INSTITUCIONAL

PLAZO

Calle 8 No. 4-00, Teléfonos 7773034 – 7773197 – 7773483 e-mail nobsatetecniconacional@sedboyaca.gov.co.

Nobsa Boyacá.

“53 años Forjando el Futuro”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

COMPONENTE	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	INICIA	TERMINA
MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	Garantizar la comunicación asertiva mediante el uso de mecanismos de comunicación existentes para el mejoramiento institucional.	Al año 2022 La Institución Educativa habrá identificado los mecanismos de comunicación Institucional.	Cantidad de mecanismos de comunicación identificados.	Identificar organizar los medios y mecanismos de comunicación, para informar, actualizar y motivar a cada uno de los estamentos de la comunidad educativa en el proceso de mejoramiento institucional.	• Rectora. • Equipo Directivo. • Docentes • Administrativos	2021 Enero	2022 Julio
		Al finalizar cada año como mínimo un 80% de los miembros de la comunidad utilizan los mecanismos de comunicación.	% de miembros de la comunidad que utilizan los mecanismos de comunicación implementados.	Socializar los medios de comunicación establecidos a toda la comunidad, verificanod el acceso a los mismos.	• Rectora. • Equipo Directivo. • Docentes • Administrativos	2021 Enero	2022 Julio
				Emplear todos los medios de comunicación establecidos.	• Comunidad en General	2021 Enero	2025 Noviembre
				Hacer seguimiento del acceso a los medios de comunicación por los estamentos de la comunidad educativa.	• Rectora. • Equipo Directivo. • Docentes • Administrativos	2021 Enero	2025 Noviembre
				Implementar acciones de mejora	• Comunidad en General	2021 Enero	2025 Noviembre
TRABAJO EN EQUIPO	Fortalecer el clima institucional a través de la contribución de los diferentes equipos de trabajo para el logro de los objetivos institucionales por medio de la implementación	A 2023 el 90 % de los docentes y directivos docentes, se encuentran comprometidos con el trabajo en equipo	Porcentaje de docentes que se encuentran comprometidos con el trabajo en equipo / total de docentes y directivos docentes de la Institución Educativa	Propiciar un proceso de desarrollo del liderazgo de los docentes, directivos y administrativos enfocado al mejoramiento institucional y la promoción de habilidades y talentos.	• Rectora. • Equipo Directivo. • Docentes. • Administrativos	2021 Enero	2025 Noviembre
				Fortalecer los equipos de trabajo, visualizando metas específicas, a través del diseño y la ejecución de los POAS.	• Rectora. • Equipo Directivo.	2021 Enero	2025 Noviembre
				Fortalecer la cultura del trabajo en equipo donde todos aporten sus conocimientos y pongan a la disposición de la institución	• Rectora. • Equipo Directivo. • Docentes. • Administrativos	2021 Enero	2025 Noviembre

Calle 8 No. 4-00, Teléfonos 7773034 – 7773197 – 7773483 e-mail nobstatecniconacional@sedboyaca.gov.co.

Nobsa Boyacá.

“53 años Forjando el Futuro”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

	de acciones de mejoramiento.			talentos, habilidades y destrezas (comunidades de práctica).			
				Incentivar el reconocimiento de logros en asamblea de docentes, izadas de bandera, entre otros.	- Rectora. - Equipo Directivo. - Docentes. - Administrativos	2021 Enero	2025 Noviembre
				Llevar registro y control de la ejecución de los POAS y reuniones.	- Rectora. - Equipo Directivo. - Líderes de proceso	2021 Enero	2025 Noviembre
				Implementar acciones de mejora.	Líderes de proceso	2021 Enero	2025 Noviembre
RECONOCIMIENTO DE LOGROS	Establecer directrices específicas para el reconocimiento de logros a nivel de servidores públicos vinculados a la Institución.	En el 2021 la IE contará con un sistema de estímulos y reconcoimeito de logros En el 2021 el 100% de los servidores públicos que se hagan acreedores a estímulos por su labor serán reconoidos por brindar un valor agregado a su labor de acuerdo con las directrices específicas de la Institución.	Un sistema de estímulos y reconcoimeito de logros elaborado y socializado. Porcentaje de estudiantes y servidores públicos vinculados a la Institución exaltados públicamente sobre personal vinculado a la Institución.	Establecer un sistema de estímulos y reconocimientos a los logros de los docentes y estudiantes que se aplica de manera coherente, sistemática y organizada.	- Rectora - Consejo Directivo - Equipo Directivo. - Líderes de proceso - Docentes. - Padres de Familia y Estudiantes	2022 Enero	2023 Noviembre
				Incluir en el manual de convivencia en el sistema de estímulos que integre la comunidad educativa.	- Rectora - Consejo Directivo - Equipo Directivo. - Líderes de proceso - Docentes.	2023 Enero	2023 Noviembre
				Concientizar a los docentes de la importancia de su participación en el reconocimiento de logros.	- Rectora. - Equipo Directivo.	2021 Enero	2025 Noviembre
				Dar cumplimiento a lo estipulado en el manual de convivencia en cuanto a estímulos.	- Rectora - Consejo Directivo - Equipo Directivo. - Líderes de proceso. - Docentes.	2022 Noviembre	2025 Noviembre
				Establecer en el cronograma de actividade actos especiales para resaltar logros.	- Rectora - Consejo Directivo - Equipo Directivo.	2022 Noviembre	2025 Noviembre



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

				Evaluar el proceso de logros y estímulos de docentes, estudiantes, y padres de familia a nivel de la comunidad escolar. Implementar acciones de mejora	• Rectora • Consejo Directivo • Equipo Directivo. • Docentes • Rectora • Consejo Directivo • Equipo Directivo. • Docentes	2022 Noviembre 2022 Noviembre	2025 Noviembre 2025 Noviembre
IDENTIFICACIÓN Y DIVULGACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS	Promover en la institución educativa el avance significativo en los diferentes proyectos y mostrar mejoramiento continuo en cada uno de ellos, aprovechando los recursos tecnológicos existentes.	En el 2021 el 85% de los docentes de la institución deben apropiarse de los recursos tecnológicos existentes para documentar las buenas prácticas pedagógicas y propiciar acciones de mejoramiento.	Porcentaje de docentes que aprovechan los recursos tecnológicos existentes en la institución sobre el total de docentes de la institución.	Motivar a los docentes a la participación masiva en estas prácticas, en búsqueda del fortalecimiento académico y mejoramiento institucional.	• Rectora • Consejo Directivo • Equipo Directivo.	2021 Enero	2023 Noviembre
				Identificar, documentar y sistematizar las buenas practicas pedagógicas para su divulgación.	• Docentes	2022 Enero	2023 Noviembre
				Programar actividades de socialización de buenas prácticas pedagógicas, para conocer los avances en cada proyecto o convenio institucional.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes	2022 Julio	2025 Noviembre
				Mantener relaciones asertivas con las personas o entidades que lideran interinstitucionalmente proyectos o convenios de desarrollo institucional.	• Rectora • Consejo Directivo • Equipo Directivo. • Docentes	2021 Enero	2025 Noviembre
				Promover el uso y aplicación de Tics para sistematizar el seguimiento progresivo de cada una de las prácticas pedagógicas que están generando impacto institucional.	• Rectora • Consejo Directivo • Equipo Directivo. • Docentes	2021 Enero	2025 Noviembre
				Programar intercambios pedagógicos con otras instituciones	• Rectora • Consejo Directivo. • Equipo Directivo	2023 Julio	2025 Noviembre



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

				educativas, participación en foros y concursos.			
				Realizar seguimiento y control e implementar acciones de mejora	• Rectora • Consejo Directivo. • Equipo Directivo. • Docentes	2023 Julio	2025 Noviembre

PROCESO

CLIMA ESCOLAR

COMPONENTE	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PLAZO	
						INICIA	TERMINA
PERTENENCIA Y PARTICIPACIÓN	Fortalecer el sentido de pertenencia hacia la institución e incentivar mayor participación y representación dentro y fuera de ella.	Para el año 2024 los estudiantes de la Institución Educativa estarán en un 80% comprometidos con la IE participando activamente en las diferentes actividades establecidas. Para el año 2023 un 95% de los docentes de la Institución Educativa estarán comprometidos con la IE participando activamente en las diferentes actividades y equipos de gestión.	El total de los estudiantes comprometidos con la IE participando en las actividades programadas sobre el total de los estudiantes matriculados. Total de los docentes comprometidos con la IE participando en las actividades programadas sobre el total de los docentes vinculados.	Socializar a los estudiantes las diferentes actividades institucionales en las que puede participar.	• Rectora • Equipo Directivo • Líderes de proceso • Docentes	Febrero 2021	Diciembre 2025
				Incentivar la participación de los estudiantes en las actividades institucionales e interinstitucionales de carácter académico, cultural y deportivos.	• Rectora • Equipo Directivo • Líderes de proceso • Docentes	Febrero 2021	Diciembre 2025
				Redireccionar el manejo de estudiantes bajo criterios de afecto y estímulo (PNL) y desarrollo del liderazgo, que generen ambientes agradables	• Rectora • Equipo Directivo • Líderes de proceso • Docentes	Febrero 2022	Diciembre 2025
				Establecer mecanismo de seguimiento y control al sentido de pertenencia Institucional, de estudiantes y docentes	• Rectora • Equipo Directivo • Docentes	Febrero 2021	Diciembre 2025
				Realizar procesos de socialización del horizonte institucional para generar procesos de participación y pertenencia	• Rectora • Equipo Directivo • Docentes	Febrero 2022	Diciembre 2025
				Establecer mecanismo de seguimiento y control la participación de todos los docentes y estudiantes en las actividades extracurriculares y proyectos.	• Rectora • Equipo Directivo • Líderes de proceso • Docentes	Febrero 2021	Diciembre 2025
AMBIENTE FÍSICO		Para el 2022 el 70% de los miembros de	Total, de la comunidad educativa	Gestionar la consecución de recursos para adecuación de la planta física.	• Rectora • Equipo Directivo	Febrero 2021	Diciembre 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

	Implementar en la comunidad educativa, mecanismos que permitan el buen uso, conservación y embellecimiento de los diferentes espacios de la planta física.	la comunidad educativa participaran en el cuidado y mantenimiento de la planta física de la institución educativa, propiciando ambientes escolares agradables. Al finalizar cada año como mínimo incrementará un 5% la participación de la comunidad en el cuidado y mantenimiento de la planta física.	comprometida en el mantenimiento y buen uso de los espacios escolares sobre total de los miembros de la comunidad educativa.	Velar por el buen uso de la planta física, a través del acompañamiento al estudiante tanto dentro como fuera del aula de clase.	• Rectora • Equipo Directivo • Docentes	Febrero 2021	Diciembre 2025
				Incentivar a nivel de titulación en la conservación del mobiliario.	• Rectora • Equipo Directivo • Docentes	Febrero 2021	Diciembre 2025
				Control al inventario de la Institución Educativa.	• Rectora • Equipo Directivo • Líderes de proceso • Docentes	Febrero 2021	Diciembre 2025
				Promover proceso de embellecimiento de aulas y áreas comunes mediante cartelera, murales, jardines, otros, con la participación de toda la comunidad.	• Rectora • Equipo Directivo • Docentes	Febrero 2022	Diciembre 2025
				Seguimiento y control a los espacios de la Institución Educativa.	• Rectora • Equipo Directivo • Docentes.	Febrero 2021	Diciembre 2025
				Implementar acciones de mejora	• Rectora • Equipo Directivo • Docentes.	Febrero 2022	Diciembre 2025
INDUCCIÓN A LOS NUEVOS ESTUDIANTES	Implementar estrategias que permitan el debido seguimiento al proceso de vinculación a los nuevos estudiantes.	Para el 2024 la institución contara con el diseño de un plan adaptado al proceso de vinculación de los nuevos estudiantes.	Un proyecto de inducción a estudiantes nuevos construido, socializado y compartido por todos.	Definir políticas que permitan procesos de inducción a los nuevos estudiantes	• Rectora • Equipo Directivo • Docentes	Julio 2022	Diciembre 2025
				Elaborar el proyecto de inducción a nuevos estudiantes	• Rectora • Equipo Directivo • Docentes	Febrero 2023	Diciembre 2025
				Socializar el proyecto de inducción a nuevos estudiantes a los docentes de la Institución.	• Rectora • Equipo Directivo • Docentes	Febrero 2023	Diciembre 2025
				Establecer dentro del cronograma institucional el espacio adecuado para la socialización de las diferentes modalidades técnicas, horizonte institucional, seguimiento a procesos.	• Rectora • Equipo Directivo • Docentes	Febrero 2023	Diciembre 2025

Calle 8 No. 4-00, Teléfonos 7773034 – 7773197 – 7773483 e-mail nobsatetecniconacional@sedboyaca.gov.co.

Nobsa Boyacá.

“53 años Forjando el Futuro”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

MOTIVACIÓN HACIA EL APRENDIZAJE				Ejecutar las actividades propuestas en el proyecto según cronograma.	• Rectora • Equipo Directivo • Docentes	Febrero 2023	Diciembre 2025
				Realizar seguimiento y control.	• Rectora • Equipo Directivo • Docentes	Febrero 2023	Diciembre 2025
				Implementar acciones de mejora	• Rectora • Equipo Directivo • Docentes	Febrero 2023	Diciembre 2025
	Incentivar en los estudiantes la apropiación de la motivación para el aprendizaje a través del desarrollo de buenas prácticas pedagógicas de aula.	Para el 2022 un 65% de los docentes identifican estrategias para mejorar las prácticas de aula.	% de docentes con buenas prácticas pedagógicas implementadas en el aula.	Generar un cambio de cultura institucional, que promueva el sentido de pertenencia y orientación al logro en sus procesos de aprendizaje.	• Rectora • Equipo Directivo • Docentes	Febrero 2021	Diciembre 2025
				Incluir el uso de herramientas tecnológicas que motiven al estudiante en el proceso enseñanza – aprendizaje, y propiciar el uso por los docentes de las diferentes áreas.	• Rectora • Equipo Directivo • Docentes	Febrero 2021	Diciembre 2025
		Para el 2022 la IE contará con un sistema académico que permita el seguimiento del rendimiento de los estudiantes como herramienta de apoyo.	Un (1) sistema de seguimiento académico implementado.	Fortalecer el discurso por parte de los integrantes de la comunidad educativa para motivar el aprendizaje.	• Rectora • Equipo Directivo • Docentes	Febrero 2022	Diciembre 2025
				Identificar los elementos diferenciadores de las buenas prácticas pedagógicas de los docentes que despiertan en los estudiantes el interés por aprender	• Rectora • Equipo Directivo. • Líderes de proceso • Docentes	Febrero 2022	Diciembre 2025
		Para el 2023 un 75% de los docentes incluyen herramientas tecnológicas que motivan el aprendizaje.	% de docentes que incluyen herramientas tecnológicas, en su práctica pedagógica.	Fortalecer en el área de ética y valores y el acompañamiento de orientación escolar el diseño del proyecto de vida que permita orientar los logros del estudiante hacia una meta específica.	• Rectora • Equipo Directivo- • Orientadora escolar • Docentes	Febrero 2022	Diciembre 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

		Para el 2022 se incrementará en 0,5 los resultados de las pruebas externas y cada anualidad deberá continuar subiendo.	% de incremento en los resultados de las pruebas saber.	Establecer el seguimiento adecuado a los procesos de mejoramiento académico.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes	Febrero 2022	Diciembre 2025
				Mantener registro constante en el observador del estudiante de los avances en el proceso, con el apoyo de las Tics.	• Directores de Grado • Docentes	Febrero 2022	Diciembre 2025
		Para el 2024 un 75% de los estudiantes obtendrán mejores resultados en las pruebas internas y externas.	% de estudiantes que aprueban las pruebas de estado por encima de 260.	Mantener comunicación constante con los padres de familia para exaltar logros alcanzados o área que requieren de mayor atención para el cumplimiento de objetivos trazados.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes	Febrero 2022	Diciembre 2025
				Realizar seguimiento y control a los procesos.	• Rectora • Equipo Directivo.	Febrero 2022	Diciembre 2025
				Implementar acciones de mejora	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes	Febrero 2022	Diciembre 2025
MANUAL DE CONVIVENCIA	Actualizar el Manual de Convivencia ajustado a las disposiciones del MEN y el cotexto.	Al finalizar el 2022 se habrá realizado en un 90% los ajustes hechos al manual de convivencia.	Un documento del Manual de convivencia actualizado.	Revisar y analizar los vacíos del manual de convivencia de la IE, a la luz de la normatividad vigente.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes	Febrero 2021	Junio 2021
				Establecer los ajustes del MC atendiendo las directrices de la Ley 1620 y el Decreto 1965 de 2013.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes	Julio 2021	Diciembre 2021
		Al finalizar el 2023 se habrá socializado en un 80% a la comunidad educativa el Manual de Convivencia.	Número de estudiantes y padres de familia a quienes se les socializa el manual	Generar espacios de revisión y concertación entre todos los integrantes de la comunidad educativa para ajustar el manual	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes. • Estudiantes • Padres de familia	Febrero 2022	Diciembre 2022
		Al finalizar el 90% a la comunidad		Diseñar e incluir los componentes de la Ruta de Atención Integral planteadas en el Manual de Convivencia	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes. • Estudiantes • Padres de familia	Febrero 2022	Diciembre 2022



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

		educativa el utiliza el Manual de Convivencia, como medio.		Socializar de forma periódica con la comunidad educativa los ajustes al Manual de Convivencia	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes.	Febrero 2022	Diciembre 2025
				Utilizar el MC como un instrumento que orienta los principios, valores, estrategias y actuaciones que favorecen un clima organizacional armónico entre los diferentes integrantes de la comunidad educativa; fomentando el respeto y la valoración de la diversidad	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes. • Estudiantes • Padres de familia	Febrero 2022	Diciembre 2025
				Emitir una nueva edición del Manual de convivencia escolar para ser entregado a estudiantes y padres de familia	• Rectora • Equipo Directivo	Febrero 2024	Diciembre 2025
				Realizar seguimiento y control a la aplicación del manual de convivencia	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes. • Estudiantes • Padres de familia	Febrero 2022	Diciembre 2025
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	Utilizar la planeación estratégica para organizar y desarrollar actividades extracurriculares que permitan la participación de la comunidad educativa y	Elaborar un cronograma de actividades.	Un cronograma de actividades elaborado.	Organización asertiva de cronogramas institucionales.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes.	Febrero 2021	Diciembre 2025
		Socializar el cronograma de actividades al 90% de la comunidad educativa.	Número de personas informadas.	Incentivar la participación en concursos y competencias.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes. • Estudiantes • Padres de familia	Febrero 2022	Diciembre 2025
		Cumplir en un 80 % las actividades	Número de actividades desarrolladas.	Planear las actividades extracurriculares en las áreas con la participación de los docentes.	• Docentes.	Febrero 2022	Diciembre 2025
			10 agendas mensuales socializadas.	Inclusión de las actividades propuestas por las áreas en el cronograma de actividades.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes.	Febrero 2021	Diciembre 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

	complemente la formación de los estudiantes.	extracurriculares propuestas.		Incentivar a las áreas y proyectos para una programación estratégica a través de los POAS y del cumplimiento del cronograma institucional de actividades.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes.	Julio 2023	Diciembre 2025
				Ajustar las actividades de participación externas a los POAS o actividades complementarioas de las áreas y que estas sean llevadas al cronograma institucional.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes.	Febrero 2021	Diciembre 2025
				Cumplimiento y ejecución de las actividades propuestas.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes.	Febrero 2021	Diciembre 2025
				Seguimiento y evaluación de las actividades extracurriculares	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes.	Febrero 2021	Diciembre 2025
BIENESTAR DEL ALUMNADO	Organizar y sistematizar las pautas para consolidar un plan completo y adecuado que satisfagan las necesidades de los estudiantes	Realizar un diagnóstico acerca de los posibles servicios que se pueden ofrecer a los estudiantes y los compromisos de docentes, directivos y administrativos en ello. Crear comités que permitan una mejor organización y bienestar de los estudiantes como (primeros auxilios, monitores de apoyo	Número de diagnósticos realizados. Cantidad de comités establecidos. Un documento que ccontengan las pautas de participación y funcionamiento de estos comités.	Realización seguimiento y control al servicio de alimentación escolar PAE en todas las sedes, atendiendo a lo sdipuesto en la normatividad vigente.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes. • Estudiantes • Padres de familia	Febrero 2021	Diciembre 2025
				Realización seguimiento y control al servicio de transporte escolar en todas las sedes, atendiendo a lo sdipuesto en la normatividad vigente.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes. • Estudiantes • Padres de familia	Febrero 2022	Diciembre 2025
				Ajustar las actividades de participación externas a los POAS o actividades complementarioas de las áreas y que estas llevadas al cronograma institucional.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes.	Febrero 2022	Diciembre 2025
				Seguimiento a la calidad del servicio prestado por las tiendas escolares.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes. • Estudiantes • Padres de familia	Febrero 2022	Diciembre 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

		para el transporte y el restaurante escolar). Establecer y sistematizar las pautas de estos procesos de bienestar.		Mantener el servicio de fotocopiado dentro de la Institución Educativa sede central y propiciar la ampliación a la sede Kennedy.	• Rectora • Equipo Directivo.	Febrero 2022	Diciembre 2025
MANEJO DE CONFLICTOS	Ajustar el funcionamiento del comité de convivencia, para el manejo de conflictos y el desarrollo de competencias para la convivencia y el respeto a la diversidad, de manera organizada y exitosa.	Consolidar un comité que apoye las acciones de promoción y seguimiento de la convivencia escolar, la educación para el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, el desarrollo y aplicación del manual de convivencia y la prevención y la promoción de la sana convivencia.	Un comité de convivencia legalmente conformado y en funcionamiento. Número de casos remitidos al comité de convivencia. /número de atendidos. Número de integrantes del comité de convivencia que participan activamente/ Número de integrantes del comité de convivencia. Número de actas del comité de convivencia.	Organización del comité de convivencia escolar y dar funcionalidad.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes.	Febrero 2022	Diciembre 2025
				Capacitación de los integrantes del comité de convivencia en el manejo de conflictos.	• Rectora • Equipo Directivo. • Área de Ciencias sociales.	Febrero 2022	Diciembre 2025
				Dar operatividad al comité de convivencia en la solución de conflictos.	• Rectora • Equipo Directivo. • Área de Ciencias sociales.	Febrero 2022	Diciembre 2025
				Dejar evidencia a través de las respectivas actas.	• Secretaria Comité de Convivencia	Febrero 2022	Diciembre 2025
				Ajustar en el MC las funciones, procesos y procedimientos del Comité de convivencia	• Rectora • Equipo Directivo. • Área de Ciencias sociales.	Febrero 2023	Diciembre 2025
				Hacer seguimiento y control a los casos de convivencia que se presenten en la institución, con el fin de velar por el buen clima institucional.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes.	Febrero 2022	Diciembre 2025
MANEJO DE CASOS DIFÍCILES	Establecer mecanismos para manejar situaciones de	Aplicar los pactos de convivencia establecidos para el manejo de casos	No. de protocolos y rutas de atención para el manejo de casos difíciles.	Revisar y ajustar las rutas y protocolos de atención al manejo de casos difíciles.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes. • Estudiantes. • Padres de familia.	Febrero 2022	Diciembre 2023



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

	riesgo de los estudiantes que se puedan presentar dentro y fuera de la institución.	dificiles dentro de la institución. Buscar apoyo por parte del municipio dar manejo a los casos eternos que se logren detectar y que afecten la actividad de los estudiantes.	Número de articulaciones con el equipo interdisciplinar de la administración municipal realizadas/ Número de articulaciones con el equipo interdisciplinar de la administración municipal planeadas en cada vigencia. No. de estrategias implementadas/ No. de estrategias planeadas .	Ajustar el proceso atendiendo a las debilidades encontradas para retroalimentar y mejorar los mecanismos existentes.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes. • Estudiantes. • Padres de familia.	Febrero 2022	Diciembre 2023
				Implementación de nuevas estrategias.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes. • Estudiantes. • Padres de familia.	Febrero 2022	Diciembre 2023
				Cumplimiento de las estrategias establecidas para el manejo de casos difíciles.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes. • Estudiantes. • Padres de familia.	Febrero 2022	Diciembre 2023
				Establecer mecanismos de articulacion efectiva con el equipo interdisciplinar de la administración municipal.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes. • Estudiantes. • Padres de familia.	Febrero 2022	Diciembre 2025
				Identificar el debido proceso y las responsabilidades de los diferentes actores en el manejo de casos de convivencia.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes.	Febrero 2022	Diciembre 2024
				Seguimiento y control al cumplimiento del debido proceso según el estipulado en el Manual de convivencia.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes.	Febrero 2022	Diciembre 2025

PROCESO	RELACIONES CON EL ENTORNO
---------	---------------------------

COMPONENTE	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PLAZO	
						INICIA	TERMINA
PADRES DE FAMILIA	Evaluar la participación en cada una de las	Hacer seguimiento a la participación de	No. de escuelas de padres de familia realizadas/ No. de	Rediseñar las escuelas de formación depadres de familia y/o acudiente que faciliten el apoyo forma permanente	Directivos Orientadora Escolar Docentes	2023	2025

Calle 8 No. 4-00, Teléfonos 7773034 – 7773197 – 7773483 e-mail nobsatetecniconacional@sedboyaca.gov.co.

Nobsa Boyacá.

“53 años Forjando el Futuro”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

	actividades educativas por parte de los padres de familia en cuanto a las políticas establecidas por la Institución.	los padres de familia en cada vigencia. Motivar a los padres de familia o acudientes para que se involucren de forma permanente en el proceso educativo de los estudiantes.	escuelas de padres de familia planeadas. No. de padres de familia que participan en las escuelas/ Cantidad de padres de familia y o acudientes. Resultados de las evaluaciones del impacto de los encuentros de las escuelas de formación de padres de familia y/o acudientes. No. de actividades realizadas con los padres de familia/No. de actividades planeadas para padres de familia. No. de padres de familia que participan en las actividades planeadas / Cantidad de padres de familia y o acudientes.	en el proceso educativo de los estudiantes.			
				Evaluar el impacto de los encuentros de las escuelas de formación de padres de familia y/o acudientes.	Directivos Orientadora Escolar Docentes	2023	2025
				Establecer una política de comunicación e interacción con las familias o acudientes.	Directivos Orientadora Escolar Docentes	2022	2025
				Analizar la efectividad de las reuniones o actividades programadas con los padres de familia y/o acudiente, con el fin de verificar el cumplimiento de los objetivos propuestos.	Directivos Orientadora Escolar Docentes	2023	2025
				Retroalimentar las actividades con padres de familia y/o acudientes, teniendo en cuenta el análisis realizado.	Directivos Orientadora Escolar Docentes	2023	2025
				Seguimiento y control a los padres de familia y/o acudientes que no asisten a las actividades programadas por la institución.	Directivos Orientadora Escolar Docentes	2023	2025
				Dejar registro en el observador de la citación enviada al padre de familia.	Directivos Orientadora Escolar Docentes	2023	2025
				Evidenciar en el observador del estudiante la asistencia o inasistencia a la citación enviada.	Directivos Orientadora Escolar Docentes	2023	2025
				Realizar seguimiento y control a las acciones implementadas.	Directivos Orientadora Escolar Docentes	2023	2025
AUTORIDADES EDUCATIVAS	Continuar con la efectividad en canales de comunicación con las autoridades	Atención oportuna de requerimientos para intercambio	Un formato de control de cumplimientos	Fortalecer los procesos de seguimiento y control en cuanto a la comunicación constante y cumplimiento de requerimientos con las autoridades educativas.	Rectora Directivos Docentes	2022	2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

	educativas y el cumplimiento de los requerimientos	fluído de información con las autoridades educativas.	elaborado y diligenciado. No. de cumplimientos realizados o atendidos/No. de cumplimientos asignados por las autoridades educativas.	Delegar actividades en los miembros de la comunidad para facilitar la ejecución de las actividades y la solución oportuna de los problemas.	Rectora	2022	2025
				Dejar evidencia en archivo físico de las respuestas a los requerimientos solicitados por la SEB.	Rectora Directivos Docentes	2022	2025
				Realizar seguimiento y evaluación.	Rectora Directivos Docentes	2022	2025
OTRAS INSTITUCIONES	Organizar con la participación de los diferentes estamentos de la comunidad educativa las alianzas y acuerdos con diferentes entidades para apoyar la ejecución de sus proyectos.	Ejecutar eficientemente los convenios y alianzas establecidas con otras instituciones en favor del estudiante. Revisar y ajustar los convenios con el SENA buscando mejorar el perfil de los estudiantes.	No. de convenios y alianzas realizadas con otras instituciones. No. de logros en las alianzas y convenios sistematizados/ No. de logros en las alianzas y convenios alcanzados. No. de seguimientos y evaluaciones a los proyectos y asesorías prestadas por el SENA	Identificar alianzas y acuerdos con diferentes entidades para apoyar la ejecución de sus proyectos	Rectora Directivos Docentes	2023	2025
				Recuperar o establecer la protocolización de las alianzas y acuerdos con diferentes entidades, sistematizar y asegurar archivo.	Rectora Directivos Docentes	2023	2024
				Realizar mayor difusión con la comunidad de los proyectos y acuerdos interinstitucionales.	Rectora Directivos Docentes	2022	2025
				Sistematizar los logros alcanzados a través de estos convenios.	Rectora Directivos Docentes.	2022	2025
				Motivar y organizar el liderazgo docente que permita fortalecer la articulación de alianzas y acuerdos.	Rectora Directivos Orientadora escolar	2022	2025
				Realizar seguimiento y evaluación a los proyectos y asesorías prestadas por el SENA.	Rectora Directivos Docentes	2022	2025
				Evaluar el impacto de las alianzas y acuerdos con diferentes entidades, y realizar los ajustes necesarios en concordancia con los resultados obtenidos.	Rectora Directivos Orientadora escolar. Docentes.	2022	2025
SECTOR PRODUCTIVO	Establecer alianzas con el sector productivo que	Establecer canales de comunicación con el sector	No. de alianzas realizadas con el sector productivo.	Identificar oportunidades de alianzas con el sector productivo con objetivos, metodologías de trabajo y sistemas de seguimiento	Rectora Directivos Docentes	2023	2024

Calle 8 No. 4-00, Teléfonos 7773034 – 7773197 – 7773483 e-mail nobsatetecniconacional@sedboyaca.gov.co.

Nobsa Boyacá.

“53 años Forjando el Futuro”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

	beneficien el bienestar de los estudiantes	productivo con el fin de hacer acuerdos en beneficio de los estudiantes.		Gestionar acuerdos con otras instituciones del sector productivo que beneficien a la comunidad educativa.	Rectora Directivos Docentes	2023	2024
				Implementar alianzas estratégicas con otras instituciones en pro del mejoramiento continuo institucional.	Rectora Directivos Docentes	2023	2024
				Generar proyectos que beneficien a la comunidad educativa.	Rectora Directivos Docentes	2023	2024
				Establecer canales de comunicación y responsabilidades de acompañamiento al sector productivo.	Rectora Directivos Docentes	2023	2024
				Realizar evaluación de la vinculación del sector productivo.	Rectora Directivos Docentes	2023	2024



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA

ÁREA DE GESTIÓN	ACADÉMICA	VIGENCIA	2022 - 2026
PROCESO	DISEÑO PEDAGÓGICO (CURRICULAR)		
OBJETIVO GENERAL	Fortalecer los componentes de la gestión académica mediante la generación de procesos de planeación estratégica con la participación de la comunidad educativa		

COMPONENTE	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PLAZO	
						INICIA	TERMINA
PLAN DE ESTUDIOS	Resignificar el plan de estudios para que responda de manera coherente y articulada a las políticas, referentes de calidad trazadas por el MEN y desarrolladas en el PEI.	Al finalizar el año 2023, se habrá implementado, revisado ajustado en un 90% el plan de estudios coherente y articulado con las políticas del PEI y del MEN para toda la institución educativa.	Numero de áreas con el plan de estudios completo.	Fortalecer el plan de estudios con un esquema organizado donde se identifiquen las áreas, asignaturas e IH para jornada única.	Todos los docentes, equipo directivo	Enero 2022	Noviembre /2022
		Al finalizar el año 2025 el 100% de los docentes evidencia un empoderamiento del plan de estudios que responde a las políticas del PEI y del MEN.	Número de docentes que demuestran un empoderamiento de los referentes conceptuales y lo evidencian en los procesos de planeación.	Revisar y ajustar los planes de área a los lineamientos curriculares, DBA, matrices, referentes conceptuales establecidos por el MEN, resultados de las evaluaciones internas y externas, fortaleciendo la importancia a la enseñanza y el aprendizaje de contenidos actitudinales y el desarrollo de las competencias generales.	Todos los docentes, equipo directivo	Enero 2022	Noviembre 2026
		Al finalizar el año lectivo 2026 se realizarán un proceso de seguimiento y	Numero de docentes que evidencian procesos de planeación en el aula.	Estructuración de los planes de área y aula articulados desde el nivel de transición a once, ajustados en las diferentes sedes, niveles y grados.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes.	2023 enero	2026 Noviembre



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

		evaluación al plan de estudios institucional.	evaluación al plan de estudios	Realizar la evaluación periódicamente para hacer los ajustes pertinentes.	• Rectora • Equipo Directivo	2022 Enero	2026 Noviembre
				Realizar proceso de retroalimentación a través de las coordinaciones en la coherencia entre los procesos de planeación y la practica de aula.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes.	2022 Julio	2026 Noviembre
				Continuar la flexibilización de los procesos de planeación y práctica de aula para los estudiantes con NEE.	• Equipo Directivo. • Docentes. • Orientación escolar	2022 Julio	2026 Noviembre
				Desarrollar un proceso de articulación de los proyectos pedagógicos con los planes de estudio.	• Todos los docentes	Enero/ 2023	Junio /2026
				Hacer seguimiento y retroalimentación al plan de estudios buscando mantener la pertinencia, relevancia y calidad.	• Todos los docentes, equipo directivo, consejo académico.	Enero 2023	Diceimbre /2026
ENFOQUE METODOLÓGICO	Definir y desarrollar un enfoque metodológico común, en cuanto a métodos de enseñanza	Al finalizar el año 2026 el 80% de los docentes habrá implementado el enfoque metodológico descrito en el PEI común en cuanto a métodos de enseñanza flexibles, relación	Número de planes de aula que desarrollan el enfoque metodologico establecido en el PEI.	Evaluar la pertinencia y coherencia del enfoque pedagógico, Enseñanza para la comprensión en la institución educativa.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes. • Consejo académico y directivo	2024 Febrero	2026 Octubre



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

	flexibles, relación pedagógica y uso de recursos que respondan a la diversidad de la población.	pedagógica y uso de recursos que respondan a la diversidad de la población de la institución educativa. Al finalizar el año lectivo 2025 y 2026, se realizarán tres procesos de seguimiento a la coherencia y articulación del enfoque metodológico establecido en el PEI con los procesos de planeación y práctica pedagógica del docente en el aula.	Numero de docentes que implementa en su practica pedagógica el enfoque metodológico de la institución definido en el PEI Resltados del proceso de seguimiento y retroalimentación a la coherencia y articulación del enfoque metodológico con la practica de aula.	Resignificar en el PEI el enfoque metodológico de la Institución Educativa.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes. • Consejo académico y directivo	2023 Febrero	2026 Noviembre
				Resignificar los planes de aula teniendo en cuenta el enfoque metodológico definido en el PEI en cuanto a estrategias de enseñanza flexibles, relación pedagógica y uso de recursos que respondan a la diversidad de la población de la institución educativa.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes. • Consejo académico y directivo	2023 Febrero	2026 Noviembre
				Evaluar periódicamente la coherencia y la articulación del enfoque metodológico definido en el PEI con los procesos de planeación y práctica de aula.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes. • Consejo académico y directivo	2025 Febrero	2026 Noviembre
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE	Establecer una política institucional de dotación, uso y mantenimiento de los recursos para el	Al finalizar el año 2026 la institución cuenta con una política de dotación, uso y mantenimiento de los recursos para el aprendizaje coherente con el diseño estratégico institucional.	Plan de inversión Institucional. Una política de dotación, uso y mantenimiento de los recursos para el aprendizaje	Definir una política de dotación, uso y mantenimiento de los recursos para el aprendizaje que tenga una coherencia entre el enfoque metodológico y el direccionamiento estratégico institucional.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes. • Consejo académico y directivo	2023 Julio	2025 Noviembre



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

	aprendizaje, que permita apoyar el trabajo académico de la diversidad de sus estudiantes y docentes.	Al finalizar cada año lectivo a partir del 2026 se realizarán tres procesos de evaluación de la pertinencia y funcionalidad de la política establecida para la dotación, uso y mantenimiento de los recursos para el aprendizaje	coherente con los requerimientos del enfoque metodológico implementada.	Crear una estrategia institucional que permita el conocimiento y uso productivo de los recursos tecnológicos que ofrece la institución en articulación con todas las áreas.	Rectora • Consejo directivo	Enero 2022	Diciembre 2026
			Planes y proyectos de dotación y mantenimiento a los recursos educativos	Empoderamiento en el uso de los recursos disponibles para el aprendizaje, por parte de los docentes.	Rectora. Orientadora. Equipo Directivo Docentes.	Enero 2022	Diciembre 2026
			Numero de sesiones de seguimientos y evaluación de la pertinencia de la aplicabilidad de la política de uso y mantenimiento de los recursos para el aprendizaje	Focalizar, organizar y dotar gradualmente las aulas especializadas por área y laboratorios de química y física, optimizando los recursos con los que cuenta la Institución.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes. Consejo académico y directivo	2022 Julio	2026 Noviembre
				Diseñar y establecer formatos de seguimiento y control para el uso y mantenimiento de los recursos para el aprendizaje.	Rectora. Orientadora. Equipo Directivo Docentes.	Enero 2023	Diciembre 2026



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

				Evaluar periódicamente la pertinencia y funcionalidad de los procedimientos establecidos para la dotación, uso y mantenimiento de los recursos para el aprendizaje, con el fin de ajustarlos a los nuevos requerimientos.	• Rectora. • Equipo Directivo • Docentes	Enero 2024	Diciembre 2026
--	--	--	--	---	--	------------	----------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

JORNADA ESCOLAR	Establecer mecanismos claros, articulados y pertinentes para todas las sedes educativas, que permitan realizar seguimiento a las horas efectivas de clase recibidas por los estudiantes.	A diciembre de 2023 se habrá diseñado e implementado un formato de seguimiento al cumplimiento de la jornada escolar.	Formato de seguimiento implementado para realizar seguimiento al cumplimiento de la jornada escolar.	Planificación de los espacios físicos y tiempos institucionales.	Rectora. Equipo Directivo • Docentes.	Enero 2022	Diciembre 2026
		A diciembre de 2026 se habrá consolidado y sistematizado en un documento la información referente a las horas de clase recibidas por los estudiantes.	Sistematización de seguimiento al cumplimiento de la jornada escolar.	Consolidar y sistematizar el cumplimiento de las horas efectivas de clase recibidas por los estudiantes.	Rectora. Equipo Directivo •	Enero 2023	Diciembre 2026
		Al finalizar cada año lectivo a partir del 2026 se realizarán tres procesos de evaluación de la pertinencia y funcionalidad de los mecanismos para hacer seguimiento a la jornada escolar.	Numero de sesiones de seguimientos y evaluación de la pertinencia de la aplicabilidad de los mecanismos para hacer seguimiento al cumplimiento de la jornada escolar	Diseñar e implementar un formato de seguimiento de las horas efectivas de clase recibidas por los estudiantes.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes. • Consejo académico y directivo	Julio 2022	Marzo 2026
				Seguimiento y control de la jornada escolar.	Rectora, CD, Equipo Directivo	Enero 2022	Diciembre 2026
			Estadísticas de ausentismo	Implementar acciones de mejora.	Rectora, CD, Equipo Directivo • Docentes	Enero 2022	Diciembre 2026
EVALUACIÓN	Resignificar el SIEE fundamentado en los referentes de	A enero de 2024 las practicas de aula del 70% de los docentes, reflejarán la implementación de la política de evaluación establecida en el SIEE.	Número de intergantes de la comunidad educativa que participan en los procesos de revisión y resignificación del SIEE.	Resignificar el SIEE acorde a los lineamientos del PEI y del MEN.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes. • Consejo académico y directivo	2022 Enero	2026 Febrero



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

	calidad, la legislación educativa vigente y articulado con el plan de estudios en todas las áreas y grados.	El 90% de los integrantes de la comunidad educativa participan en los procesos de revisión y resignificación del SIEE respondiendo a las expectativas de mejoramiento continuo. Al finalizar cada año lectivo a partir del 2026 se realizará un proceso de evaluación de la pertinencia y funcionalidad del SIEE dentro de la estrategia de mejoramiento continuo.	Numero de docentes que implementan la política de evaluación institucional de los desempeños de los estudiantes. (SIEE) Número de secciones de trabajo de la resignificación del SIEE	Realizar talleres pedagógicos con el Consejo académico en la resignificación del SIEE postpandemia	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes. • Consejo académico y directivo	2022 Marzo	2026 Febrero
				Ajuste a los procesos de promoción anticipada	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes. • Consejo académico y directivo	2022 Marzo	2026 Noviembre
				Ajuste a las condiciones de promoción, reprobación y procesos de nivelación de los estudiantes.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes. • Consejo académico y directivo	2023 Marzo	2026 Junio
				En el proceso anual de autoevaluación Institucional, evaluar la pertinencia del SIEE como componente de la estrategia de mejoramiento continuo.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes. • Consejo académico y directivo	2023 Noviembre	2026 Noviembre



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

PROCESO		PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS					
COMPONENTE	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PLAZO	
						INICIA	TERMINA
OPCIONES DIDÁCTICAS PARA LAS ÁREAS, ASIGNATURAS Y PROYECTOS TRANSVERSALES	Implementar en las prácticas pedagógicas de aula de los docentes de todas las áreas, grados y sedes, opciones didácticas comunes y específicas conocidas y compartidas por los diferentes estamentos de la comunidad educativa, en concordancia con el PEI y el plan de estudios.	Al finalizar el año 2026 el 80% de los docentes implementa en las prácticas pedagógicas de aula, opciones didácticas comunes y específicas.	Número de docentes que implementa en sus prácticas pedagógicas diferentes opciones didácticas en concordancia con el PEI y el plan de estudios.	Dentro del diseño curricular, evaluar y determinar opciones didácticas que favorezcan el aprendizaje significativo.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes. • Consejo académico y directivo	2022 Enero	2026 Noviembre
		El 80% de la comunidad educativa conoce las prácticas pedagógicas de aula y las opciones didácticas comunes y específicas.	Opciones didácticas que impactan en el mejoramiento académico y resultados de las evaluaciones internas y externas.	Incluir en los procesos de planeación, opciones didácticas inclusivas que permitan dar atención oportuna a población diversa.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes. • Consejo académico y directivo	2022 Enero	2026 Noviembre
		Al finalizar cada año lectivo a partir del 2026 se realizará un proceso de evaluación de la implementación de diversas opciones pedagógicas en las prácticas de aula.	Resultados de las sesiones de seguimientos y evaluación del impacto de las opciones didácticas implementadas en la práctica pedagógica de aula.	Implementar la programación de reuniones de área para ajustar opciones didácticas y evaluar resultados e impacto en pruebas externas.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes. • Consejo académico y directivo	2023 Febrero	2026 Noviembre
				Socializar a los diferentes estamentos de la comunidad educativa las opciones didácticas implementadas en la práctica pedagógica y las cuales son coherentes con el PEI y el plan de estudios.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes. • Consejo académico y directivo	2022 Enero	2026 Noviembre



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

				Evaluar y resignificar en los procesos de planeación, la coherencia y articulación de las opciones didácticas que se utilizan en función del enfoque metodológico, las prácticas de aula de sus docentes, el PEI y el plan de estudios.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes. • Consejo académico y directivo • Consejo de padres y de estudiantes	2024 Marzo	2026 Noviembre
ESTRATEGIAS PARA LAS TAREAS ESCOLARES	Estructurar y definir en el SIEE una política clara sobre la intencionalidad de las tareas escolares en el afianzamiento de los aprendizajes de los estudiantes que sea aplicada por todos los docentes, conocida y comprendida por los estudiantes y las familias.	Al finalizar el año 2023 la IE implementa una política de tareas escolares en el afianzamiento de los aprendizajes de los estudiantes.	Política de tareas escolares en la IE	Talleres de construcción de la política de tareas con los diferentes estamentos de la comunidad educativa.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes. • Consejo académico • Consejo Directivo. • Consejo de padres y estudiantes	Enero de 2022	Julio de 2024
		Al finalizar el año 2026, el 80% de la comunidad educativa conoce la política de tareas y aporta en el mejoramiento de la misma.	Número de sesiones de trabajo en la construcción de la política de tareas.	Resignificación del SIEE incluyendo la política de tareas que defina la intencionalidad de estas, en el proceso de formación de los estudiantes.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes. • Consejo académico • Consejo Directivo	2022 Agosto	2024 Febrero
		Al finalizar cada año lectivo a partir del 2024 se realizarán tres procesos de evaluación de implementación la política de tareas escolares en el afianzamiento de los aprendizajes de los estudiantes.	Talleres de construcción y socialización de la política de tareas con los diferentes estamentos de la comunidad educativa.	Socializar a la comunidad educativa la política de tareas	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes. • Consejo académico • Consejo Directivo	2023 Marzo	2024 Julio
			Número de sesiones de seguimientos y evaluación del impacto de la política de tareas.	Generar el programador de tareas por área, grado y sede y socializar	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes.	2013 Marzo	2026 Noviembre



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

				a los padres de familia y estudiantes	• Consejo académico		
				Evaluar el impacto de las tareas escolares en el proceso de aprendizaje para ajustar la política de tareas institucional.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes. • Consejo académico	2014 Julio	2026 Noviembre
USO ARTICULADO DE LOS RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE	Articular la política sobre el uso de los recursos para el aprendizaje y su propuesta pedagógica para realizar ajustes a la misma con base en los resultados de los estudiantes.	A abril de 2026 la IE cuenta con el 50% de las aulas especializadas para las áreas del plan de estudios en la básica secundaria y media técnica Al finalizar el año 2023 la IE gestiona un (1) plan de necesidades ante entidades municipales y departamentales para la dotación de las aulas especializadas. Al finalizar el año 2026, se evalúa el impacto de las aulas especializadas en el mejoramiento académico e institucional.	Número de aulas especializadas. Recursos optimizados en la organización de las aulas especializadas. Plan de gestión e inversión Institucional Dotación de aulas especializadas Número de planes de necesidades – canasta educativa gestionados ante entidades municipales y departamentales.	Realizar un estudio de los recursos pedagógicos y tecnológicos existentes para optimizar su servicio.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes. • Auxiliar administrativo	Abril 2022	Diciembre 2026
				Gestionar ante entidades municipales y departamentales la dotación de las aulas especializadas de acuerdo a las necesidades priorizadas.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes. • Consejo académico • Consejo Directivo	Julio 2022	2026 Noviembre
				Optimizar los recursos existentes en la adecuación de las aulas especializadas para las áreas del plan de estudios.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes. • Consejo académico • Consejo Directivo	2022 Julio	2026 Julio
				Establecer y socializar dentro de la política de uso de los recursos del aprendizaje los reglamentos y formatos	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes. • Consejo académico	2022 Julio	2026 Julio

Calle 8 No. 4-00, Teléfonos 7773034 – 7773197 – 7773483 e-mail nobsatecniconacional@sedboyaca.gov.co.

Nobsa Boyacá.

“53 años Forjando el Futuro”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

				de uso del manejo de estas salas especializadas.	• Consejo Directivo		
				Realizar procesos de seguimiento y evaluación a la implementación de las aulas especializadas y la política de uso de los recursos para el fortalecimiento de los aprendizajes y el mejoramiento institucional.	• Consejo Directivo • Consejo académico • Docentes • Padres de familia • Estudiantes	2024 Noviembre	2026 Noviembre
USO DE LOS TIEMPOS PARA EL APRENDIZAJE	Estructurar una política sobre el uso apropiado de los tiempos destinados a los aprendizajes, la cual es implementada de manera flexible de acuerdo con las características y necesidades de los estudiantes.	Al finalizar el año 2024 la IE cuenta con una (1) política sobre el uso apropiado de los tiempos destinados al aprendizaje (jornada única).	Política Institucional para el uso apropiado de los tiempos destinados al aprendizaje.	Estudio de los tiempos para el aprendizaje en la básica y media técnica para la implementación de la jornada única.	• Consejo Directivo • Consejo académico • Docentes • Padres de familia • Estudiantes	2022 Febrero	2024 Mayo
		Al finalizar el año 2026 se ha ajustado los tiempos destinados al aprendizaje en un plan organizado que responde a las necesidades y expectativas del estudiante en coherencia con el direccionamiento estratégico de la Institución.	Plan de estudios ajustado a la jornada única.	Revisar los tiempos de los aprendizajes para fortalecer las competencias de los estudiantes en las áreas que evalúa el ICFES.	• Consejo Directivo • Consejo académico • Docentes • Padres de familia • Estudiantes	2022 Febrero	2024 Mayo
		Al finalizar el 2026 se ha realizado un proceso de seguimiento y evaluación	Número de horas curriculares, extracurriculares y de refuerzo implmentadas en la IE.				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

		sistematizado del impacto de la política de uso apropiado de los tiempos destinados al aprendizaje en el mejoramiento de la calidad educativa.	Evaluación de la implementación de la jornada académica y tiempos para el aprendizaje.	Gestionar ante la administración Municipal estrategias para implementar horas extracurriculares y de refuerzo dentro de una política institucional, con acceso a todos los estudiantes fomentando el aprendizaje desde la cultura, las artes y el deporte.	• Consejo Directivo • Consejo académico • Rectoría • Docentes	2022 Febrero	2026 Noviembre
				Realizar procesos de seguimiento a los tiempos de los aprendizajes siempre en busca del mejoramiento continuo.	• Consejo Directivo • Consejo académico • Docentes • Padres de familia • Estudiantes	2024 Noviembre	2026 Noviembre

PROCESO	GESTIÓN DE AULA
---------	-----------------

COMPONENTE	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PLAZO	
						INICIA	TERMINA
RELACIÓN PEDAGÓGICA	Mejorar las relaciones de aula entre docentes y estudiantes a través	A diciembre de 2023 el 70% de los docentes habrá flexibilizado sus practica de	Docentes que integran la inclusión a sus practicas de aula.	Evidenciar en los planes de aula la organización del trabajo pedagógico, donde privilegia una	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes.	2022 Julio	2026 Noviembre

Calle 8 No. 4-00, Teléfonos 7773034 – 7773197 – 7773483 e-mail nobsatecniconacional@sedboyaca.gov.co.

Nobsa Boyacá.

“53 años Forjando el Futuro”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

	de la educación inclusiva y la comunicación asertiva como elementos facilitadores del proceso de enseñanza-aprendizaje.	aula integrando el proceso de inclusión educativa. A noviembre de 2026 el 80% de los docentes implementa estrategias didácticas innovadoras que responden a las necesidades e intereses de los estudiantes. A noviembre de 2026 se aplica un instrumento que permite generar un proceso de reflexión pedagógica en la gestión de aula.	Planes de aula que evidencian una motivación hacia el logro, un desarrollo y una realimentación dentro de un ambiente de aula propicio para la construcción del aprendizaje. Acciones innovadoras dentro la gestión de aula. Opciones didácticas institucionales que promueven la didáctica y el aprendizaje significativo.	relación cooperativa y colaborativa docente - estudiantes en el desarrollo de la clase.			
				Apoyar el proceso de enseñanza aprendizaje en la comunicación recíproca y la negociación con los estudiantes, a través de pactos de aula que propicien el desarrollo armónico del proceso pedagógico.	• Rectora • Equipo Directivo • Docentes. • Estudiantes	2022 Julio	2026 Noviembre
				Evidenciar en la práctica pedagógica la valoración de la diversidad de los estudiantes e innovación de estrategias pedagógicas utilizadas, como los foros educativos.	• Rectora • Equipo Directivo • Docentes. • Estudiantes	2022 Julio	2026 Noviembre
				Implementar acciones de mejoramiento en las relaciones de aula, para contrarrestar las debilidades evidenciadas.	• Rectora • Equipo Directivo • Docentes. • Estudiantes	2022 Julio	2026 Noviembre
PLANEACIÓN DE CLASES	Mejorar el proceso de planeación de aula como estrategia institucional que	A noviembre de 2024 el 100% de los docentes conoce e implementa el formato de planeación de	Reuniones del Consejo Académico para la definición del	Revisar, evaluar y ajustar el formato de planeación de aula en función del enfoque metodológico y	• Rectora • Equipo Directivo • Docentes.	2022 Abril	2026 Octubre



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

	contribuye a la consolidación de conjuntos articulados y ordenados de actividades para desarrollar las competencias de los estudiantes.	aula institucional que responde a los requerimientos del MEN. A noviembre de 2026 la institución implementa un proceso de evaluación y resignificación de la planeación educativa que responda a los establecido en el PEI y los requerimientos del MEN.	formato de planeación de aula. Número de docentes que implementan el formato de planeación de aula. Evaluación y resignificación del formato de plan de aula institucional.	demás lineamientos del PEI y del MEN			
				Implementar en todos los grados, áreas y sedes el formato de planeación de aula.	• Rectora • Equipo Directivo • Docentes.	2022 Junio	2026 Noviembre
				Desarrollar los planes de estudio a través de los planes de aula, donde se definen los referentes conceptuales del MEN, los roles del docente y estudiante y los momentos de la clase en todas las sedes, grados y áreas.	• Rectora • Equipo Directivo • Docentes.	2022 Junio	2026 Noviembre
				Posibilitar que el proceso de planeación pedagógica contemple el conjunto ordenado y articulado de las actividades.	• Rectora • Equipo Directivo • Docentes.	2022 Junio	2026 Noviembre
				Realizar procesos de planeación a partir de los resultados de las pruebas externas.	• Rectora • Equipo Directivo • Docentes.	2022 Junio	2026 Noviembre
				Establecer en los planes de aula sistemas didácticos accesibles a la diversidad de los estudiantes, para minimizar barreras al aprendizaje y potenciar habilidades, los cuales se relacionan con el diseño	• Rectora • Equipo Directivo • Docentes.	2022 Junio	2026 Noviembre



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

				curricular y el enfoque metodológico.			
				Realizar y evaluar periódicamente la estrategia de planeación de clases para implementar medidas de ajuste y mejoramiento.	• Rectora • Equipo Directivo • Docentes.	2023 Noviembre	2026 Noviembre
ESTILO PEDAGÓGICO	Fortalecer las practicas de aula favoreciendo las perspectivas tanto de docentes como de estudiantes en la elección de contenidos y nuevas estrategias de enseñanza dentro de los estilos pedagógicos, buscando el desarrollo de las competencias.	Al finalizar el año 2026 el 80% de los docentes habrá implementado nuevas estrategias de enseñanza, dentro de los estilos pedagógicos, buscando el desarrollo de las competencias en los estudiantes.	Número de docentes que implementa nuevas estrategias pedagógicas Número de opciones didácticas específicas y generales.	Generar espacios para participar en mesas de trabajo por área, para definir dentro de los planes de aula estrategias alternativas a la clase magistral.	• Rectora • Equipo Directivo • Docentes.	2022 Junio	2026 Noviembre
				Ajustar la planeación de aula a través de las perspectivas e ideas de la comunidad estudiantil.	• Rectora • Equipo Directivo • Docentes. • Estudiantes	2022 Junio	2026 Noviembre
				Favorecer el desarrollo de competencias a partir de la implementación de estrategias de enseñanza, basadas en proyectos, investigaciones y resolución de problemas y conflictos..., buenas practicas pedagógicas	• Rectora • Equipo Directivo • Docentes.	2022 Junio	2026 Noviembre
				Realizar seguimiento periódico a las prácticas de aula, buscando mejorar las competencias de los	• Rectora • Equipo Directivo • Docentes.	2023 Noviembre	2026 Noviembre

Calle 8 No. 4-00, Teléfonos 7773034 – 7773197 – 7773483 e-mail nobsatecniconacional@sedboyaca.gov.co.

Nobsa Boyacá.

“53 años Forjando el Futuro”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

				estudiantes en función de sus intereses y expectativas.			
EVALUACIÓN EN EL AULA	Realizar seguimiento periódicamente el sistema de evaluación del rendimiento académico para ajustarlo a las necesidades y diversidad de los estudiantes.	A noviembre de 2026 el 90% de los docentes aplican en sus prácticas pedagógicas la evaluación formativa e inclusiva como estrategias de mejoramiento continuo.	Número de docentes que aplican en sus prácticas de aula la evaluación inclusiva y formativa.	Contar con un sistema de evaluación institucional del rendimiento académico de los estudiantes.	• Rectora • Equipo Directivo • Docentes.	2022 Febrero	2025 Noviembre
			Recursos de evaluación empleados en el aula	Resignificar el SIEE en los procesos de evaluación del rendimiento académico de los estudiantes. Ajustando la escala de valoración	• Rectora • Equipo Directivo • Docentes. • Padres de familia • Estudiantes	2022 Febrero	2026 Noviembre
			Evaluación de competencias bimestral	Socializar a la comunidad educativa los mecanismos de evaluación del rendimiento académico de los estudiantes.	• Rectora • Equipo Directivo • Docentes.	2022 Febrero	2024 Noviembre
				Hacer seguimiento a los estudiantes de bajo rendimiento académico y establecer las acciones de refuerzo y superación de desempeños no alcanzados.	• Rectora • Equipo Directivo • Docentes. • Padres de familia • Estudiantes	2022 Julio	2026 Noviembre
				Realizar seguimiento permanente a los procesos de evaluación de aula, para ajustarlos de acuerdo con la diversidad de los estudiantes.	• Rectora • Equipo Directivo • Docentes. • Padres de familia	2022 Julio	2026 Noviembre



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

PROCESO		SEGUIMIENTO ACADÉMICO					
COMPONENTE	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PLAZO	
						INICIA	TERMINA
SEGUIMIENTO A LOS RESULTADOS ACADÉMICOS	Realizar un seguimiento sistemático de los resultados Académicos estableciendo indicadores y mecanismos claros de retroalimentación para estudiantes, padres de familia y prácticas docentes.	Al finalizar el año 2025 el 80% de los docentes implementan mecanismos de retroalimentación que favorecen el mejoramiento académico de los estudiantes con desempeños bajos. A noviembre de 2026 se contará con un proceso Institucional de apoyo a los estudiantes que presentan dificultades en alcanzar los aprendizajes establecidos para el área y grado.	Número de docentes que implementan mecanismos de retroalimentación. Planes de recuperación y nivelación Estadísticas de reprobación Actas de comisiones de evaluación	Realizar seguimiento periódico y sistemático al desempeño académico de los estudiantes, para diseñar acciones de apoyo a los mismos.	• Rectora • Equipo Directivo • Docentes.	2022 Julio	2026 Noviembre
				Establecer indicadores y mecanismos claros de retroalimentación para estudiantes, padres de familia y prácticas docentes.	• Rectora • Equipo Directivo • Docentes.	2022 Julio	2026 Noviembre
				Revisar periódicamente el sistema de seguimiento académico para ajustes y mejoramiento.	• Rectora • Equipo Directivo • Docentes.	2022 Julio	2026 Noviembre
				Generar espacios de atención a padres de familia de estudiantes que presentan desempeños bajos, para establecer compromisos dentro del principio de corresponsabilidad educativa.	Equipo directivo Docentes Estudiantes Padres de Familia	2022 Febrero	2026 Noviembre
USO PEDAGÓGICO DE LAS	Hacer seguimiento a la incidencia	A noviembre de 2026 el 90% de los docentes implanta acciones de planeación que	Resultados pruebas externas.	Resignificar los planes de área y aula teniendo en cuenta las competencias que evalúa el ICFES, para	• Rectora • Equipo Directivo • Docentes.	2022 Julio	2026 Noviembre

Calle 8 No. 4-00, Teléfonos 7773034 – 7773197 – 7773483 e-mail nobsatetecniconacional@sedboyaca.gov.co.

Nobsa Boyacá.

“53 años Forjando el Futuro”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

EVALUACIONES EXTERNAS	de los resultados de las evaluaciones externas en las prácticas de aula y realizar acciones correctivas para su ajuste.	responden a los resultados de las evaluaciones externas. Al finalizar el año 2026 el promedio Institucional de las pruebas ICFES presentará mejoramiento con respecto al promedio del año anterior.	Sesiones de socialización a la comunidad educativa de los resultados de las pruebas externas Talleres de encuentro pedagógico con directivos y docentes para el análisis de los resultados de las pruebas externas.	fortalecer los aprendizajes de los estudiantes.			
				Analizar y fortalecer los aprendizajes de los estudiantes a partir de los resultados de las pruebas externas (Evaluar para Avanzar e ICFES)	• Rectora • Equipo Directivo • Docentes.	2022 Julio	2026 Noviembre
				Generar una estrategia institucional de fortalecimiento de competencias y aprendizajes para la presentación de las pruebas externas (Pre-Icfes Institucional 11°)	• Rectora • Equipo Directivo • Docentes.	2022 Mayo	2026 Noviembre
				Proporcionar a los estudiantes de grado undécimo el desarrollo de un PREICFES con apoyo de las entidades municipales.	• Rectora • Equipo Directivo • Docentes.	2022 Mayo	2026 Agosto
				Tomar los resultados de las pruebas externas como fuente para el seguimiento y mejoramiento de las prácticas de aula, en el marco del Plan de Mejoramiento Institucional.	• Rectora • Equipo Directivo • Docentes.	2022 Julio	2026 Noviembre



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

SEGUIMIENTO A LA ASISTENCIA	Revisar y evaluar periódicamente la política de control y tratamiento del ausentismo en función de los resultados de esta e implementa los ajustes pertinentes.	Al finalizar el año 2026 el ausentismo escolar será inferior al 5% de la totalidad de estudiantes de la IE. Al finalizar el 2026 el 100% de los docentes lleva el registro actualizado del ausentismo para la toma oportuna de desiciones.	Ausentismo escolar Estadísticas plataforma académica Registros de convivencia social por retardos. Formatos de control de ausentismo	Diseñar, implementar y evaluar una política institucional de control, análisis y tratamiento del ausentismo con la participación de los diferentes estamentos de la comunidad educativa.	• Rectora • Equipo Directivo • Docentes. • Padres de familia • Estudiantes	2023 Mayo	2026 Noviembre
				Revisar y evaluar periódicamente la política de control y tratamiento del ausentismo.	• Rectora • Equipo Directivo • Docentes. • Padres de familia • Estudiantes	2023 Mayo	2026 Noviembre
				Realizar un proceso formativo con padres de familia y estudiantes que presentan ausentismo reiterativo sin justa causa con el apoyo de escuela de padres y familias fuertes	• Rectora • Equipo Directivo • Docentes. • ZOE • Orientación Escolar • Padres de familia • Estudiantes	2022 Mayo	2026 Noviembre
ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN	Incorporar dentro del proceso de planeación docente las actividades de recuperación basadas en estrategias que tienen como finalidad ofrecer un apoyo real al desarrollo de las competencias	A noviembre de 2026 el 100% de los docentes establece dentro de su planeación de aula las actividades de recuperación y realimentación de saberes no alcanzados. Al finalizar el año 2026 el 95 % de los estudiantes que presentan desempeños bajos, habrán superado sus	Estadísticas de resultados académicos de los estudiantes. Porcentaje de planeación docente en actividades de recuperación Nivel de logro alcanzado en los	Implementar dentro de la práctica docente, procesos de apoyo, refuerzo y retroalimentación, como estrategias de recuperación para el alcance de las competencias básicas de los estudiantes, el objetivo de clase planteado y el	• Rectora • Equipo Directivo • Docentes. • Padres de familia • Estudiantes	2022 Mayo	2026 Noviembre



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

	básicas de los estudiantes y al mejoramiento de sus resultados.	debilidades y aprobado el año escolar	objetivos de clase propuestos	mejoramiento de los resultados.			
				Dar a conocer a los padres de familia las actividades de recuperación.	• Rectora • Equipo Directivo • Docentes. • Padres de familia • Estudiantes	2022 Mayo	2026 Noviembre
				Revisar y evaluar periódicamente los resultados de las actividades de recuperación y sus mecanismos de implementación para realizar los ajustes pertinentes.	• Equipo directivo • Consejo Académico • Comisiones de evaluación • Docentes • Estudiantes	2023 Mayo	2026 Noviembre
APOYO PEDAGÓGICO PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	Resignificar los programas de apoyo pedagógico a los casos de bajo rendimiento académico y/o de dificultades de aprendizaje, así como con mecanismos de seguimiento, actividades institucionales y soporte interinstitucional.	A noviembre de 2025 el 90% de los docentes generará el plan Individualizado de ajustes razonables para los estudiantes con NEE y/o barreras de aprendizaje. Al finalizar el año lectivo de 2026 el 90% de los estudiantes con NEE contará con PIAR y guías pedagógicas flexibilizadas acordes a la necesidad educativa específica.	Estadística de estudiantes con NEE y/o barreras de aprendizaje Número de estudiantes con NEE que cuentan con PIAR y guías pedagógicas flexibilizadas Ptocosos de planeación inclusivos Sesiones de capacitación en	Diseñar y ejecutar una política Institucional para abordar los casos de bajo rendimiento académico y problemas de aprendizaje.	• Equipo directivo • Docentes • Orientación Escolar • Profesional de apoyo de inclusión • Estudiantes focalizados	Febrero de 2022	Noviembre 2026
				Resignificar los planes de aula con estrategias de apoyo pedagógico a casos de bajo rendimiento académico o dificultades de aprendizaje.	• Equipo directivo • Docentes • Orientación Escolar	2022 Julio	2026 Noviembre



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

			atención a población con NEE		• Profesonal de apoyo de inclusión • Estudiantes		
				Realizar proceso de caracterización de estudiantes con posibles dificultades de aprendizaje, en apoyo con profesionales del programa de inclusion educativa.	• Equipo directivo • Docentes • Orientación Escolar • Profesonal de inclusión • Estudiantes	2022 Julio	2026 Noviembre
				Diseñar y estructurar los PIAR que den respuesta a las condiciones de los estudiantes con NEE.	• Equipo directivo • Docentes • Orientación Escolar • Profesonal de apoyo de inclusión	2022 Julio	2026 Noviembre
				Revisar y evaluar periódicamente los resultados de los programas de apoyo pedagógico para estudiantes con bajo rendimiento o dificultades de aprendizaje, tendientes a mejorar los resultados.	• Equipo directivo • Docentes • Orientación Escolar • Profesonal de apoyo de inclusión • Estudiantes	2023 Julio	2026 Noviembre



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

SEGUIMIENTO A LOS EGRESADOS	Implementar un plan de seguimiento a egresados y la información que éste arroja para adecuar y mejorar la pertinencia de sus acciones, así como su capacidad de respuesta ante las necesidades y expectativas del estudiantado y su entorno.	A noviembre de 2026 se implementará una base de datos para el seguimiento a egresados. Al finalizar el año 2026 se contará con un plan de seguimiento al 60% de los egresados de la IET.	Estadísticas de egresados Integrantes de la base de datos de egresados Total, de egresados que hacen parte del plan de seguimiento/ Total de egresados	Consolidar una base de datos con la información de los egresados.	- Equipo directivo - Consejo Directivo - Orientación escolar	Enero de 2022	Noviembre de 2026
				Promover la participación y organización de los egresados en la IE, para dar respuesta a las necesidades y expectativas de los estudiantes y su entorno.	- Equipo directivo - Consejo Directivo - Orientación escolar	2022 Febrero	2026 Noviembre
				Realizar un encuentro anual de egresados en un conversatorio sobre expectativas, orientación vocacional y proyecto de vida dirigido a estudiantes de décimo y undécimo grado de la IE.	- Equipo directivo - Consejo Directivo - Orientación escolar	2022 Febrero	2026 Noviembre



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

ÁREA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

ÁREA DE GESTIÓN	ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	VIGENCIA	2022 - 2026
OBJETIVO ESPECIFICO	Fortalecer los componentes de la gestionadministrativa y financiera mediante la generacion de procesos de planificación estrategica con la participacion de la comunidad educativa, atendiendo loslineamientos de SEB y MEN.		
PROCESO	APOYO A LA GESTIÓN ACADÉMICA		

COMPONENTE	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PLAZO	
						INICIA	TERMINA
PROCESO DE MATRÍCULA	Contar con un proceso de matrícula eficaz, ágil y oportuno que responda a las necesidades de la comunidad educativa.	Tener consolidado para el 2022 una herramienta digital que permita determinar la eficacia del proceso de matrícula y el grado de satisfacción de los padres de familia y estudiantes en un 90 porciento.	Porcentaje de padres de familia que realizan adecuadamente el proceso de matrícula sobre total de padres de familia de la Institución.	Generar un proceso de matrícula con el apoyo de docentes, administrativos y directivos que facilite la atención de padres de familia. Establecder normas y requisitos.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes. • Administrativos.	2022 enero	2022 Julio
		Socializar el proceso de matrícula con los padres de familia para que sea reconocido y respetado por la comunidad educativa.		• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes. • Administrativos	2022 Julio	2026 Noviemb re	
		Socializar el proceso de matrícula con los padres de familia para que sea reconocido y respetado por la comunidad educativa.		• Rectora • Equipo Directivo.	2022 Julio	2026 Noviemb re	
		Realizar evaluacion sobre la satisfacción de de las familias y los estudiantes en relación con el proceso de matrícula.		• Rectora • Equipo Directivo. • Administrativos.	2022 Enero	2022 Julio	
				• Rectora • Equipo Directivo. • Administrativos.	2022 Enero	2026 noviemb re	
				• Rectora • Administrativos.	2023 Enero	2026 Noviemb re	

Calle 8 No. 4-00, Teléfonos 7773034 – 7773197 – 7773483 e-mail nobsatetecniconacional@sedboyaca.gov.co.

Nobsa Boyacá.

“53 años Forjando el Futuro”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

COMPONENTE	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PLAZO	
						INICIA	TERMINA
				Aplicar a toda la comunidad educativa una encuesta para detectar el grado de satisfacción ante el proceso de matrícula.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes. • Administrativos	2025 Enero	2025 Noviembre
				Analizar los resultados de las encuestas y realizar los ajustes pertinentes	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes. • Administrativos	2026 Enero	2026 Noviembre
ARCHIVO ACADÉMICO	Mantener la revisión periódica de la calidad y disponibilidad del archivo académico y ajustar y/o mejorar este sistema	Al año 2022 se implementará una herramienta tecnológica que permita mantener la información académica organizada en un 100%.	Una herramienta tecnológica con el archivo académico conocida por todos.	Identificar los vacíos en las plataformas de sistematización de archivo académico.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes.	2022 enero	2022 Julio
		Al año 2023 se abrirá Sistematizado archivo de notas, para una mayor eficiencia en el despacho de los certificados.	100% de estudiantes matriculados cuentan con un archivo académico digitalizado en la herramienta tecnológica.	Implementar un sistema mas ágil y seguro de sistematización del archivo académico, condominio web.	• Rectora • Equipo Directivo.	2022 Julio	2022 Noviembre
		Al año 2026 se abra sistematizado vigencias anteriores para recuperar información no digitalizada y expedir certificados y constancias con mayor agilidad.	No. de vigencias anteriores para digitalizadas	Continuar con el control de los certificados que se realizan.	• Rectora • Equipo Directivo. • Administrativos.	2022 Julio	2026 Noviembre
				Mantener actualizado el directorio digital del estudiante en cada vigencia y su proceso de notas.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes.	2022 enero	2026 Noviembre
				Sistematizar vigencias que deban ser recuperadas.	• Docentes	2022 Julio	2023 Julio
				Seguimiento y control al archivo académico, para garantizar la confiabilidad del mismo a través de backup por años.	• Rectora • Equipo Directivo.	2023 Novi	2025 Noviembre
BOLETINES DE CALIFICACIONES	Imprimir la totalidad de los boletines de la IE sin errores	Implementar una plataforma tecnológica académica que facilite la eficiencia de los boletines, articulada a la verificación de notas en correspondencia con el acta de	Una plataforma tecnológica académica implementada que facilite la eficiencia de los boletines	Implementar una plataforma tecnológica académica que facilite la eficiencia de los boletines, articulada a la verificación de notas en correspondencia con el acta de la comisión de evaluación y/o promoción respectiva.	• Comunidad en General	2022 enero	2022 Noviembre

Calle 8 No. 4-00, Teléfonos 7773034 – 7773197 – 7773483 e-mail nobsatetecniconacional@sedboyaca.gov.co.

Nobsa Boyacá.

“53 años Forjando el Futuro”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

COMPONENTE	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PLAZO	
						INICIA	TERMINA
	numéricos y conceptuales.	la comisión de evaluación y/o promoción respectiva. Al año 2022 un 85% de los boletines sean impresos sin error en notas e indicadores.	Porcentaje de Boletines impresos con errores / sobre la totalida boletines impresos que se deben imprimir	Implementar acciones de revisión y ajustes previas de los boletines antes de la respectiva entrega de informes académicos a padres de familia	• Rectora • Equipo Directivo.	2023 Enero	2026 Noviem
		Mantener proceso de revisión de boletines de calificaciones con anterioridad, para detectar errores.		• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes	2022 enero	2026 Noviem	
		Registrar en los boletines las observaciones de fortalezas y oportunidades de mejoramiento de los estudiantes, así como inasistencias.		• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes	2022 enero	2026 Noviem	
		Mantener comunicación efectiva con coordinadores y rectoría con el fin de actualizar las novedades en la plataforma tecnológica		• Comunidad en General	2022 enero	2026 Noviem	
		Implementar acciones de mejora cuando se requieran.		• Rectora • Equipo Directivo.	2022 enero	2026 Noviem	
		Al año 2023 un 95% de los boletines sean impresos sin error en notas e indicadores.					
		Apartir del año 2024 el 100% de los boletines sean impresos sin error en notas e indicadores.					

PROCESO			ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA Y DE LOS RECURSOS				
COMPONENTE	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PLAZO	
						INICIA	TERMINA
MANTENIMIENTO	Gestionar y garantizar los recursos para cumplir con el programa de ampliación, adecuación y mantenimiento de la planta física de la institución educativa.	En el año 2022 se deben haber identificado en un 90% las necesidades de infraestructura de la institución en todas las sedes educativas.	No. de proyectos de necesidades educativas identificadas.	Identificar las necesidades de infraestructura educativa en todas las sedes educativas.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes. • Administrativos.	2022 enero	2026 Julio
				Identificar las necesidades de restaurantes escolares en todas las sedes educativas.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes. • Administrativos	2022 Julio	2026 Noviembre
		No. De proyectos radicados en alcaldía, gobernación y otros.	Gestionar ante las diferentes entidades vinculadas para hacer arreglos y las dotaciones correspondientes a los salones.	• Rectora • Equipo Directivo.	2022 Julio	2026 Noviembre	
			Plan de mantenimiento	Mantener el diagnostico de necesidades por sedes y dependencias.	• Rectora • Equipo Directivo. • Administrativos.	2022 Enero	2026 Julio

Calle 8 No. 4-00, Teléfonos 7773034 – 7773197 – 7773483 e-mail nobsatecniconacional@sedboyaca.gov.co.

Nobsa Boyacá.

“53 años Forjando el Futuro”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

		sedes educativas y mejoras de las existentes. para brindar servicios educativos de calidad.	educativo elaborado.	Establecer acciones para la adecuación y embellecimiento de la planta física, con apoyo de estudiantes, docentes y administrativos.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes • Administrativos.	2022 Enero	2026 noviembre
				Establecer responsabilidades en el uso y tenencia de la planta física.	• Rectora • Administrativos	2023 Enero	2026 Noviembre
				Establecer el mantenimiento preventivo y/o correctivo en las instalaciones de la IE.	• Rectora • Administrativos	2025 Enero	2025 Noviembre
				Establecer acciones de mejora	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes. • Administrativos	2022 Enero	2026 Noviembre
ADECUACIÓN Y EMBELLECIMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA	Fomentar en la comunidad educativa el sentido de pertenencia a través de la participación activa y responsable en los programas de embellecimiento y conservación de la institución.	En el año 2023 el 70% de la planta física de la institución debe contar con espacios agradables y aulas bien decoradas aseadas y arregladas. En el año 2024 el 80% de la planta física de la institución debe contar con espacios agradables y aulas bien decoradas aseadas y arregladas. En el año 2025 el 90% de la planta física de la institución debe contar con espacios agradables y aulas bien decoradas aseadas y arregladas. En el año 2026 el 100% de la planta física de la institución debe contar con espacios agradables y	El porcentaje de apropiación de la comunidad educativa acerca de la importancia, conservación y embellecimiento de la institución sobre la totalidad de la de la comunidad educativa.	Establecer responsabilidades en el uso y tenencia de los espacios físicos, así como su embellecimiento.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes.	2022 enero	2022 Julio
				Fortalecer en los espacios de dirección de grado la cultura de conservación y cuidado de los espacios de la planta física y la organización del ambiente de aula.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes.	2022 Julio	2026 Noviembre
				Organizar el programa de carteleras por áreas.	• Equipo Directivo. • Docentes.	2022 Julio	2026 Noviembre
				Mantener la organización y liderazgo del Servicio Social en la IE.	• Equipo Directivo. • Docentes.	2022 enero	2026 Noviembre
				Gestionar los recursos necesarios para el óptimo desarrollo del plan de embellecimiento institucional.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes.	2022 enero	2026 Noviembre
				Gestionar la adquisición de materos y plantas ornamentales que embellezcan los pasillos de la IE.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes.	2022 enero	2026 Noviembre
				Mantener la participación de los padres de familia en los programas de embellecimiento de la planta física.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes.	2022 Julio	2026 Julio



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

		aulas bien decoradas aseadas y arregladas.		Establecer acciones de mejora	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes. • Administrativos	2022 Enero	2026 Noviembre
SEGUIMIENTO AL USO DE LOS ESPACIOS	Establecer un programa de seguimiento de uso de los espacios acorde con las necesidades ludicas y pedagógicas que corresponda al PEI de la IETN.	En el año 2026 se contará con un programa de seguimiento al uso de los espacios, cuyo propósito este encaminados a la identificación y puesta en marcha del buen uso de los espacios en la IETN.	Un programa de seguimiento al uso de los espacios implemntado. Porcentaje de estudiantes y docentes que implementa el programa de buen uso de espacios fisicos sobre el número total de estudiantes y docentes de la Institución.	Hacer un inventario de los espacios físicos y aulas especializadas con que cuenta la IE y socilizarlo a los docentes.	• Comunidad en General	2022 enero	2022 Noviem
				Implementar nuevas aulas especializadas y ambientes de aprendizaje con el apoyo de toda la comunidad.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes. • Administrativos	2023 Enero	2026 Noviem
				Sencibilizar a los docentes sobre la necesidad del uso y aprovechamiento de espacios físicos para el aprendizaje, entregar responsabilidades de los mismos.	• Rectora • Equipo Directivo. • Administrativos	2022 enero	2026 Noviem
				Análisis y revisión a los formatos de registro del préstamo de los espacios de la IE.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes	2022 enero	2026 Noviem
				Elaboración del plan de uso de cada uno de sus espacios físicos.	• Comunidad en General	2025 enero	2025 Noviem
				Socializaci y aplicación del del plan de uso de cada uno de sus espacios físicos	• Comunidad en General	2025 enero	2026 Noviem
				Seguimiento y control al buen uso de los espacios de la IE durante sus préstamos.	• Comunidad en General	2022 enero	2025 Noviem
				Tomar acciones correctivas con las personas de la comunidad educativa que hagan mal uso de los espacios fisicos.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes •	2022 enero	2026 Noviem
				Establecer acciones de mejora.	• Comunidad en General	2022	2026

Calle 8 No. 4-00, Teléfonos 7773034 – 7773197 – 7773483 e-mail nobsatetecniconacional@sedboyaca.gov.co.

Nobsa Boyacá.

“53 años Forjando el Futuro”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

						enero	Noviem
ADQUISICIÓN Y MANTENIMIENTO DE LOS RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE	Dotar los ambientes de aprendizaje los recursos para el proceso de enseñanza aprendizaje en cada una de las sedes de la institución educativa.	Sencibilizar a los docentes y estudiantes sobre el aprovechamiento en el uso de recursos para el aprendizaje y la importancia de generar ambientes de aprendizaje efectivos.	Cantidad de docentes que utilizan los recursos de aprendizaje de manera efectiva/Total docentes de la IE.	Identificar los recursos con que cuenta la IE y socializarlo a la comunidad de docentes.	• Rectora • Equipo Directivo. Docentes	2022 enero	2022 Noviem
				Detectar a través del diagnóstico las necesidades apremiantes de las áreas y/o proyectos.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes	2022 enero	2021 Julio
				Iniciar el proceso de concentración de recursos existentes en ambientes de aprendizaje.	• Rectora • Equipo Directivo. Docentes. • Administrativos	2023 Enero	2023 Noviem
				Priorizar la urgencia de las necesidades detectadas.	• Rectora • Equipo Directivo. Docentes. • Administrativos	2023 Enero	2026 Noviem
		Elaborar el plan para adquisición de los recursos para el aprendizaje que garantiza la disponibilidad oportuna de los mismos en concordancia con el direccionamiento estratégico y las necesidades de los docentes y estudiantes.	Un plan para adquisición de los recursos para el aprendizaje.	Sencibilizar a los docentes y estudiantes sobre el aprovechamiento en el uso de recursos para el aprendizaje y la importancia de generar ambientes de aprendizaje efectivos.	• Rectora • Equipo Directivo. • Administrativos	2023 Enero	2026 Noviem
				Verificar y controlar la calidad en los recursos que se adquieran para asegurar funcionalidad y durabilidad.	• Rectora • Equipo Directivo. Docentes. • Administrativos	2023 Enero	2026 Noviem
				Gestionar recursos con entidades privadas y oficiales.	• Rectora	2023 Enero	2026 Noviem
				Elaborar el plan para adquisición de los recursos para el aprendizaje que garantiza la disponibilidad oportuna de los mismos en concordancia con el direccionamiento estratégico y las necesidades de los docentes y estudiantes.	• Rectora • Equipo Directivo. Docentes. • Administrativos	2023 Enero	2026 Noviem
		Para el año 2026 la institución educativa cuenta con ambientes de aprendizaje y dotación de recursos equitativa a la respuesta de identidad de los doentes que adminsitran estos ambientes	Porcentaje de ambientes de aprendizaje dotados/ total de ambientes proyectados.	Organizar los recuros para el aprendizaje en ambientes cuidados y compartidos por toda la comunidad.	• Rectora • Equipo Directivo. Docentes. Administrativos	2023 Enero	2026 Noviem

Calle 8 No. 4-00, Teléfonos 7773034 – 7773197 – 7773483 e-mail nobsatetecniconacional@sedboyaca.gov.co.

Nobsa Boyacá.

“53 años Forjando el Futuro”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

				Seguimiento y control al buen uso de los recursos para el aprendizaje existentes en la institución en sus tres sedes.	• Rectora • Equipo Directivo. Docentes. Administrativos	2023 Enero	2026 Noviem
				Implementar acciones de mejora.	• Rectora • Equipo Directivo. Docentes. Administrativos	2023 Enero	2026 Noviem
SUMINISTROS	Mantener las políticas administrativas del proceso de adquisición y suministro de insumos en función de la propuesta pedagógica y las determinaciones de SEB y MEN.	Diseñar un plan de control para el buen uso de los suministros y dotación.	Un plan de control para el buen uso de los suministros y dotación, diseñado e implementado que de respuesta a las necesidades institucionales y los ambientes escolares. Un Kardex implementado y sistematizado.	Detectar y priorizar a través del diagnóstico las necesidades apremiantes de las áreas y/o proyectos.	• Rectora • Equipo Directivo. Docentes. Administrativos	2022 Enero	2026 Noviem
				Elaborar el plan de compras previendo las necesidades detectadas y experiencia anteriores.	• Rectora • Administrativos	2022 Enero	2026 Noviem
				Adquirir con tiempo y según el presupuesto las necesidades detectadas en cuanto a suministros y dotaciones.	• Rectora • Administrativos	2022 Enero	2026 Noviem
				Llevar a cabo la entrega oportuna de la dotación y suministro de materiales según el presupuesto.	• Rectora • Administrativos	2022 Enero	2026 Noviem
				Verificar la calidad en los recursos que se adquieran para asegurar funcionalidad y durabilidad.	• Rectora • Equipo Directivo. Docentes. Administrativos	2022 Enero	2026 Noviem
				Implementar el Kardex de suministros, debidamente sistematizado.	• Rectora • Administrativos	2024 Enero	2026 Noviem
				Realizar seguimiento y control al buen uso de los suministros y dotaciones en la institución educativa.	• Rectora • Equipo Directivo. Docentes. Administrativos	2022 Enero	2026 Noviem
				Implementar acciones de mejora	• Rectora • Equipo Directivo. Docentes. Administrativos	2022 Enero	2026 Noviem
MANTENIMIENTO DE EQUIPOS y	Diseñar un plan que garantice	En el año 2026 la institución contara con	Un plan de mantenimiento	Diseñar el programa de mantenimiento preventivo y	• Rectora • Equipo Directivo. Docentes.	2024 Enero	2025 Julio

Calle 8 No. 4-00, Teléfonos 7773034 – 7773197 – 7773483 e-mail nobsatetecniconacional@sedboyaca.gov.co.

Nobsa Boyacá.

“53 años Forjando el Futuro”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

RECUROS PARA EL APRENDIZAJE	que los recursos y equipos cuenten con el mantenimiento preventivo y correctivo de forma continua y permanente.	un plan de manteminimiento correctivo y preventivo que garantice el mantenimiento de los equipos y recursos.	correctivo y preventivo de equipos. Porcentaje de mantenimiento de equipos y recursos sobre la totalidad de los equipos con los que cuenta la institución.	correctivo de los equipos de la institución.	• Administrativos		
				Elaborar un cronograma de mantenimiento de los equipos y recursos para el aprendizaje.	• Rectora • Equipo Directivo. Docentes. • Administrativos	2022 Enero	2026 Noviem
				Organizar archivo de fichas técnicas de cada equipo, manuales, controladores e instaladores de cada equipo.	• Rectora • Equipo Directivo. Docentes. • Administrativos	2023 Enero	2026 Noviem
				Elaborar un manual de uso y comportamiento en las aulas especializadas.	• Rectora • Equipo Directivo. Docentes. • Administrativos	2025 Enero	2025 Noviem
				Realizar seguimiento y control a los mantenimientos que se realicen a los equipos y recursos para el aprendizaje	• Rectora • Equipo Directivo. Docentes. • Administrativos	2022 Enero	2026 Noviem
				Implementar acciones de mejora	• Rectora • Equipo Directivo. Docentes. • Administrativos	2022 Enero	2026 Noviem
SEGURIDAD Y PROTECCIÓN	Resignificar y actualizar el proyecto Escolar Gestión Integral del Riesgo (PEGIR) con la participación de la comunidad educativa de la IETN.	Para el año 2023 se abrá identificado el proyecto de prevención de riesgos para la institución (conseguir la ultima versión). Para el año 2024 el se abra identificado en un 90% el panorama de riesgos de la IE.	Un proyecto identificado de vigencias anteriores como base de trabajo. % de riesgos identificados	Identificar el proyecto de prevención de riesgos para la institución.	• Rectora • Equipo Directivo. Docentes. • Administrativos	2023 Enero	2023 Noviem
				Organizar el equipo líder de gestión del riesgo.	• Rectora • Equipo Directivo.	2023 Enero	2023 Noviem
				Diagnosticar y elaborar un panorama de los riesgos estructurales que tenga la planta física de la institución educativa en cada una de las Sedes.	• Rectora • Equipo Directivo. Docentes. • Administrativos	2024 Enero	2024 Noviem
				Capacitación del equipo docente y hacerlo extensivo a toda la comunidad educativa para su aplicabilidad.	• Rectora • Equipo Directivo. Docentes. • Administrativos	2024 Enero	2025 Noviem



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

		Para el año 2026 la IE contará con un proyecto Escolar Gestión Integral del Riesgo (PEGIR) con la participación de la comunidad educativa de la IETN.	Un plan de riesgos, elaborado y apropiado por la comunidad educativa.	Revisar, actualizar y ejecutar un programa de riesgos para la institución	• Rectora • Equipo Directivo. Docentes. • Administrativos	2024 Enero	2025 Noviem
				Socializar a toda la comunidad educativa el proyecto prevención de riesgos.	• Rectora • Equipo Directivo. Docentes. • Administrativos	2025 Enero	2025 Noviem
				Empoderar los equipos líderes de docentes en la consolidación del PEGIR de la IE	• Comité del plan escolar y gestión del riesgo.	2025 Enero	2026 Noviem
				Mantener actualizada la póliza de seguros extintores y otros recursos de prevención identificados.	• Rectora • Administrativos	2022 Enero	2026 Noviem
				Realizar seguimiento y control al programa de riesgos para la institución.	• Rectora • Equipo Directivo. Docentes. • Administrativos	2023 Enero	2026 Noviem
				Implementar acciones de mejora	• Rectora • Equipo Directivo. Docentes. • Administrativos	2023 Enero	2026 Noviem

PROCESO			ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS				
COMPONENTE	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PLAZO	
						INICIA	TERMINA
SERVICIOS DE TRANSPORTE, RESTAURANTE, CAFETERÍA	Establecer un sistema de seguimiento y control que permita revisar y evaluar periódicamente la cobertura, calidad y oportunidad de los	En el 2022 la IE contará con pactos de convivencia para el uso de los servicios complementarios y recursos que ofrece	No. De pactos de convivencia elaborados / No. De Los servicios complementarios y recursos que ofrece la comunidad.	Establecer pautas (pastos de convivencia) para el funcionamiento de los servicios complementarios (Rutas – Restaurantes – Catetería).	• Rectora • Equipo Directivo. Docentes. • Administrativos.	2022 enero	2022 Julio
				Organización el comité CAE con la participación de la comunidad y segu lo establecido en la norma.	• Rectora • Equipo Directivo. Docentes. • Administrativos	2022 Julio	2026 Noviembre



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

servicios complementarios que ofrece la IE y promover acciones correctivas en función de las necesidades de los estudiantes.	la comunidad de estudiantes.	Evidencias de seguimiento al PAE.	Dejar evidencias de las actuaciones del comité CAE, en actas debidamente firmadas y soportadas en cada una de las vigencias.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes • Administrativos.	2022 Enero	2026 noviembre
	En el año 2023, la IE contará con un sistema de seguimiento y control diario a la entrega de raciones preparadas en citio en cada una de las sedes.		Implementar seguimiento y control diario a la entrega de raciones preparadas en citio en cada una de las sedes.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes • Administrativos.	2022 Enero	2026 noviembre
	En el 2026 Se contará con un sistema de seguimiento y control que permita revisar y evaluar periódicamente la cobertura, calidad y oportunidad de los servicios complementarios que ofrece la IE y promover acciones correctivas en función de las necesidades del estudiantado		Gestionar el mejoramiento de los restaurantes escolares (ampliación de espacios y condiciones de higiene.	• Rectora	2022 Enero	2026 noviembre
			Organizar el apoyo de los docentes para el seguimiento y control en la entrega del PAE.	• Rectora • Equipo Directivo.	2022 Enero	2026 noviembre
			Establecer acciones para sencibilizar a los estudiantes sobre el consumo de alimentos sanos y uso del complemento PAE.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes • Administrativos.	2022 Enero	2026 noviembre
			Establecer y sistematizar un protocolo de seguimiento y control de la cobertura, calidad y oportunidad de los servicios complementarios que ofrece la IE.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes • Administrativos.	2022 Enero	2026 noviembre
			Articular con la alcaldía de Nobsa para ofrecer a los estudiantes otros servicios de bienestar estudiantil.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes • Administrativos.	2022 Enero	2026 noviembre
			Establecer un cronograma de actividades que sea conocido por los docentes y estudiantes con anticipación.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes • Administrativos.	2022 Enero	2026 noviembre
			Evaluar la calidad del servicio ofrecidos por las casetas	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes • Administrativos.	2022 Enero	2026 noviembre
			Evaluar periodicamente la calidad de los servicios de bienestar ofrecidos por la institución en cada sede.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes • Administrativos.	2022 Enero	2026 noviembre



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

				Implementar acciones de mejora.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes • Administrativos.	2022 Enero	2026 noviembre
APOYO A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	Diseñar y articular las estrategias pertinentes para brindar apoyo a los estudiantes con necesidades académicas (bajo rendimiento académico) y NEE en la institución.	Para el año 2022 la IE contará con el SIE estructurado para que identifique con claridad los procesos de refuerzo, recuperación y nivelación académica con unidad de criterio, para todos los docentes y estudiantes.	UN SIE estructurado para que identifique con claridad los procesos de refuerzo, recuperación y nivelación académica con unidad de criterio, para todos los docentes y estudiantes.	Estructurar el SIE para que identifique con claridad los procesos de refuerzo, recuperación y nivelación académica. Como unidad de criterio.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes.	2022 enero	2022 Julio
				Elaborar cronograma de actividades para los estudiantes de bajo rendimiento académico y con dificultades de interacción, alcancen sus metas.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes.	2022 Julio	2026 Noviembre
				Fortalecer el seguimiento y control a las actividades de apoyo aplicadas a los estudiantes con bajo rendimiento académico o con dificultades de interacción.	• Rectora • Equipo Directivo.	2022 Julio	2026 Noviembre
		Para el año 2023 la IE garantizará el seguimiento y control de las actividades de apoyo aplicadas a los estudiantes con bajo rendimiento académico y NEE.	Porcentaje de estudiantes con necesidades académicas / totalidad de la población educativa.	Identificar en la plataforma academia institucional los estudiantes con bajos desempeños y NEE para seguimiento y control	• Rectora • Equipo Directivo.	2022 Julio	2026 Noviembre
				Gestionar apoyos de servicios con entidades o profesionales para el apoyo, y de atención de estudiantes con NEE y bajo rendimiento académico.	• Rectora	2022 enero	2026 Noviembre
		Para el año 2023 la LE tendrá identificado y sistematizado a los estudiantes con NEE	Porcentaje de estudiantes con NEE sistematizados / la totalidad de la población educativa con esta condición.	Capacitar a los docentes de la IE para elaborar adecuadamente los PIAR para todos los estudiantes con NEE.	• Rectora • Equipo Directivo. • Apoyos externos	2023 enero	2026 Noviembre
				Sistematizar los PIAR para los estudiantes con NEE.	• Docentes.	2023 enero	2026 Noviembre
				Buscar un apoyo eficiente y eficaz del profesional de SEB para fortalecer la atención de estudiantes con NEE.	• Rectora • Equipo Directivo.	2022 enero	2026 Noviembre
		Para el año 2024 el 90% de los estudiantes con	Porcentaje de estudiantes con NEE que tienen PIAR/ la	Digitalizar para dejar evidencia escrita del cumplimiento por parte de los docentes del proceso de seguimiento	• Rectora • Equipo Directivo.	2022 enero	2026 Noviembre



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

		NEE tendrán su PIAR	totalidad de la población educativa con esta condición.	académico de los estudiantes que presenten bajos desempeños y NEE.	• Docentes.		
				Implementar acciones de mejora.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes • Administrativos.	2022 Enero	2026 noviembre

PROCESO			TALENTO HUMANO				
COMPONENTE	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PLAZO	
						INICIA	TERMINA
PERFILES	Organizar a los docentes y personal administrativo de acuerdo con su perfil profesional para un mejor desempeño y Competencia en sus funciones.	Para el año 2024 el 90 % de los docentes y administrativos deben tener su hoja de vida actualizada en físico y mecanismo digital.	No. de directivos docentes, docentes y administrativos que tienen actualizada la HV digital y física/ sobre la totalidad del talento humano de la institución.	Revisar y actualizar las hojas de vida del talento humano de la institución.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes. • Administrativos.	2022 enero	2022 Julio
		Para el año 2026 el 95 % los perfiles de los docentes y administrativos deben estar organizados de acuerdo con su especialidad para mejorar la calidad educativa.	No. de directivos docentes, docentes y administrativos que están organizados en su perfil/ sobre la totalidad del talento humano de la institución.	Seguir organizando las asignaciones académicas, teniendo en cuenta los perfiles de los docentes.	• Rectora • Equipo Directivo. •	2022 Julio	2026 Noviembre
				Realizar seguimiento y control al desempeño académico de los docentes para las vigencias siguientes.	• Rectora • Equipo Directivo.	2022 Enero	2026 noviembre
				Mantener la comunicación eficaz con la SEB, para alcanzar los perfiles requeridos en el personal de nuevo ingreso.	• Rectora	2022 Enero	2026 noviembre
				Realizar una revisión de las diferentes vacantes y hacer la respectiva solicitud al ente encargado.	• Rectora • Equipo Directivo.	2022 Enero	2026 noviembre
				Generar un mecanismo digital de información de la hoja de vida del docente que facilite atender los requerimientos de SEB y remitir información oportuna.	• Rectora • Equipo Directivo.	2022 Enero	2026 noviembre

Calle 8 No. 4-00, Teléfonos 7773034 – 7773197 – 7773483 e-mail nobsatecniconacional@sedboyaca.gov.co.

Nobsa Boyacá.

“53 años Forjando el Futuro”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

				Revisar y evaluar continuamente la definición de los perfiles y su uso en los procesos de selección de SEB.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes • Administrativos.	2023 Enero	2026 noviembre
				Implementar acciones de mejora.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes • Administrativos.	2022 Enero	2026 noviembre
INDUCCIÓN	Diseñar el proceso de inducción del personal nuevo y reinducción del personal antiguo que conduzca a fortalecer la identidad institucional y el mejoramiento continuo de toda la comunidad educativa.	En el 2022 se definirán las estrategias de inducción del personal.	Una estrategia definida.	Definir el proceso de inducción de estudiantes, docentes, administrativos y padres de familia, que promueva el sentido de pertenencia y el mejoramiento continuo.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes.	2022 enero	2022 Julio
		En el año 2023 se implementará la estrategia	Una estrategia implementada.	Socializar el proyecto de inducción de personal de nuevo ingreso a todos los docentes y directivos docentes.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes.	2022 Julio	2026 Noviembre
		En el año 2024 se sistematizará la estrategia y organizará el de inducción de estudiantes, docentes, administrativos y padres de familia, que promueva el sentido de pertenencia y el mejoramiento continuo	Consolidación de una propuesta de inducción.	Realizar los ajustes necesarios al proyecto de inducción.	• Rectora • Equipo Directivo.	2022 Julio	2026 Noviembre
				Realizar la reinducción del antiguo en lo relacionado con aspectos institucionales, pedagógicos, disciplinarios y de mejoramiento continuo.	• Rectora • Equipo Directivo.	2022 Julio	2026 Noviembre
				Implementar el proyecto de inducción para el personal docente, estudiantes, padres de familia y/o administrativo nuevo.	• Rectora	2022 enero	2026 Noviembre
				Realizar seguimiento y control al proyecto de inducción del personal nuevo de la institución	• Rectora • Equipo Directivo. • Apoyos externos	2023 enero	2026 Noviembre
				Implementar acciones de mejora.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes • Administrativos.	2022 Enero	2026 noviembre



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN	Establecer un programa anual donde se contemplen jornadas pedagógicas de formación y capacitación conforme a las necesidades que se detecten oportunamente y continuar vinculándose a las capacitaciones generadas por la SEB y otros entes territoriales.	En el 2025 la IE contará con un programa de formación y capacitación que responde a situaciones específicas y demandas con criterios claros para valorar la oferta externa.	Un programa de formación y capacitación sistematizada.	Diseñar el programa de formación y capacitación en función de la incidencia en el mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje y en el desarrollo institucional.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes • Administrativos.	2022 Enero	2026 noviembre
				Motivar a la autocapacitación y fomentar el liderazgo docente para la sistematización de buenas prácticas.	• Rectora • Equipo Directivo.	2022 Enero	2026 noviembre
				Establecer criterios claros para valorar la oferta externa y sus aportes al PEI y al mejoramiento continuo.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes • Administrativos.	2022 Enero	2026 noviembre
				Programar jornadas pedagógicas (formación y capacitación) periódicamente.	• Rectora • Equipo Directivo.	2022 Enero	2026 noviembre
				Establecer jornadas de capacitación de acuerdo con las necesidades institucionales.	• Rectora • Equipo Directivo.	2022 Enero	2026 noviembre
				Continuar vinculándose a las capacitaciones organizadas por SEB, MEN, Alcaldía y otros siempre y cuando aporten al PEI y al mejoramiento institucional.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes • Administrativos.	2022 Enero	2026 noviembre
				Realizar seguimiento y control a las jornadas pedagógicas	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes • Administrativos.	2022 Enero	2026 noviembre
				Implementar acciones de mejora.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes • Administrativos.	2022 Enero	2026 noviembre
ASIGNACIÓN ACADÉMICA	Fortalecer los criterios de asignación	En cada vigencia el 95 % de los	Porcentaje de asignación académica	Continuar con el análisis de los perfiles según la hoja de vida de cada docente.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes • Administrativos.	2022 Enero	2023 noviembre



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

	académica teniendo en cuenta los perfiles y las competencias propias de los docentes para el mejoramiento continuo.	docentes de la institución educativa, estará ubicado en su perfil profesional.	a cada docente de acuerdo con su perfil y competencias, sobre la totalidad de docentes de la I.E	Fortalecer la organización de las asignaciones académicas, teniendo en cuenta los perfiles de los docentes.	• Rectora • Equipo Directivo.	2022 Enero	2026 noviembre
				Realizar seguimiento y control al desempeño académico del docente y las competencias demostradas durante el año escolar.	• Rectora • Equipo Directivo.	2022 Enero	2026 noviembre
				Revisar y evaluar continuamente los criterios de asignación académica de los docentes y proyectar los ajustes pertinentes a los mismos.	• Rectora • Equipo Directivo.	2022 Enero	2026 noviembre
				Implementar acciones de mejora.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes • Administrativos.	2022 Enero	2026 noviembre
PERTENENCIA A LA INSTITUCION	Comprometer a la totalidad de los maestros en la búsqueda del mejoramiento continuo y el incremento de los índices de calidad, mediante su participación en los diferentes proyectos e iniciativas de la institución.	Al finalizar el 2024 el 90% de los maestros estarán comprometidos con el mejoramiento continuo y el aumento de los índices de calidad, mediante su participación en los diferentes proyectos e iniciativas de la institución.	Porcentaje de los maestros comprometidos en el mejoramiento continuo y el aumento de los índices de calidad, sobre la totalidad de los maestros de la institución.	Motivar al personal vinculado a la IE para que se apropie del direccionamiento estratégico institucional.	• Rectora • Equipo Directivo. • Orientadora	2022 Enero	2026 noviembre
				Motivar en el fortalecimiento del valor agregado a la misión que cada uno aporta al horizonte institucional.	• Rectora • Equipo Directivo. • Orientadora	2022 Enero	2026 noviembre
				Vincular a todos los docentes a alguno de los proyectos de la institución.	• Rectora • Equipo Directivo. • Orientadora	2022 Enero	2026 noviembre
				Socializar a los docentes los roles, responsabilidades y compromisos en el mejoramiento continuo para que quines aún no hacen parte de las iniciativas de la institución participen de ellas.	• Rectora • Equipo Directivo. • Orientadora	2022 Enero	2026 noviembre
				Idear estrategias para despertar el interés de los maestros por trabajar, para el alcance de las metas institucionales.	• Rectora • Equipo Directivo. • Orientadora	2022 Enero	2026 noviembre
				Remitir las actuaciones al debido proceso la responsabilidad y función docente enfocando el ejercicio educativo hacia un espacio donde se materializan las oportunidades para los docentes como sujetos protagonistas en la construcción de aprendizajes y como compromiso de todos.	• Rectora • Equipo Directivo. • Orientadora	2022 Enero	2026 noviembre
				Seguimiento y control a la apropiación del direccionamiento estratégico institucional y la participación docente.	• Rectora • Equipo Directivo. • Orientadora	2022 Enero	2026 noviembre



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

				Implementar acciones de mejora.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes • Administrativos.	2022 Enero	2026 noviembre
EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO	Consolidar los procesos de evaluación de desempeño utilizados, atendiendo las directrices emanadas por el MEN y la SEB. La institución revisa continuamente el proceso de evaluación de docentes, directivos y personal administrativo, así como los resultados de las acciones de mejoramiento, con el fin de ajustarlos y crear nuevos planes de incentivos, apoyo a la investigación, divulgación de buenas prácticas, etc.	En el 2023 la IE abrá ajustado en un 60% los procesos de evaluación docente al logro de resultados de mejoramiento institucional y creado planes de incentivos, apoyo a la investigación, divulgación de buenas prácticas. En el 2025 la IE abrá ajustado en un 80% los procesos de evaluación docente al logro de resultados de mejoramiento institucional y creado planes de incentivos, apoyo a la investigación, divulgación de buenas prácticas. En el 2026 la IE abrá ajustado en un 90% los procesos de evaluación docente	Porcentaje de docentes evaluados que atienden el mejoramiento continuo.	Elaborar y socializar el cronograma de revisión de libros reglamentarios, protocolos y desempeños de docentes y administrativos atendiendo los lineamientos de SEB	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes	2022 Enero	2026 noviembre
				Mantener el acompañamiento a la revisión de libros reglamentarios a todos los docentes.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes	2022 Enero	2026 noviembre
				Dar continuidad al formato para registrar las fortalezas y oportunidades de mejoramiento de cada servidor público en las funciones asignadas.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes	2022 Enero	2026 noviembre
				Elaborar, solcizar y utilizar un drive como herramienta que permita a los docentes 1278 subir sus evidencias de manera progresiva.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes	2022 Enero	2026 noviembre
				Subir progresivamente y en los tiempos estipulados, las evidencias para el proceso de evaluación y atender el proceso de revisión de libros reglamentarios en el calendario establecido.	• Docentes	2022 Enero	2026 noviembre
				Realizar los seguimientos establecidos por SEB a la evaluación de desempeño para evitar la congestión al final y generar oportunidades de mejora.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes	2022 Enero	2026 noviembre
				Ajustar los procesos de evaluación docente al logro de resultados de mejoramiento institucional y crear planes de incentivos, apoyo a la	• Rectora • Equipo Directivo.	2022 Enero	2026 noviembre



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

		al logro de resultados de mejoramiento institucional y creado planes de incentivos, apoyo a la investigación, divulgación de buenas prácticas.		investigación, divulgación de buenas prácticas.			
				Programar jornadas de capacitación a todos los docentes sobre las funciones y el rol del servidor público.	• Rectora • Equipo Directivo.	2022 Enero	2026 noviembre
				Implementar acciones de mejora.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes • Administrativos.	2022 Enero	2026 noviembre
ESTÍMULOS	Establecer directrices específicas en el manual de convivencia, para la aplicación de estímulos en la comunidad educativa de la institución.	Para el año 2024 se habrá revisado y establecido las directrices sobre aplicación de estímulos e incluirlas en el manual de convivencia Para el año 2025 se habrá establecido una estrategia de reconocimiento al personal vinculados donde identifique las directrices sobre aplicación de estímulos.	Documento de análisis de estímulos. Una estrategia de reconocimiento de estímulos diseñada	Hacer seguimiento al alcance de los logros institucionales para realizar el reconocimiento de estímulos.	• Rectora • Equipo Directivo.	2022 Enero	2026 noviembre
				Realizar una estrategia de reconocimiento al personal vinculado donde identifique las directrices sobre aplicación de estímulos.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes • Administrativos.	2022 Enero	2026 noviembre
				Socializar los criterios a tener en cuenta para otorgar los estímulos y reconocimientos.	• Rectora • Equipo Directivo.	2022 Enero	2026 noviembre
				Establece y dar a conocer los indicadores a evaluar y las categorías a exaltar para la labor docente, directivo docente y administrativo, así como el proceso para evaluar el grado de avance de cada uno de los proyectos pedagógicos e institucionales.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes • Administrativos.	2022 Enero	2026 noviembre
				Implementar acciones de mejora.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes • Administrativos.	2022 Enero	2026 noviembre
	Definir una política de apoyo a la investigación y a la	Para el año 2025 se abra definido una política de apoyo a	Una política de investigación definida.	Incentivar la participación de los estudiantes y docentes en semilleros de investigación.	• Rectora • Equipo Directivo. •	2024 Enero	2026 noviembre



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

APOYO A LA INVESTIGACIÓN	producción de materiales relacionados con la misma; que atienda los temas y áreas de interés en concordancia con el PEI.	la investigación y a la producción de materiales relacionados con la misma; que atienda los temas y áreas de interés en concordancia con el PEI.	Un semillero de investigación conformado y en funcionamiento.	Definir una política de apoyo a la investigación y a la producción de materiales relacionados con la misma; que atienda los temas y áreas de interés en concordancia con el PEI	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes • Administrativos.	2025 Enero	2026 noviembre
				Adecuar espacios físicos y dotarlos con implementos que permitan realizar investigaciones.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes • Administrativos.	2025 Enero	2026 noviembre
				Aprovechar los incentivos que ofrece el gobierno a las investigaciones.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes • Administrativos.	2025 Enero	2026 noviembre
				Socializar con la comunidad educativa los logros alcanzados al interior de los semilleros de investigación.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes • Administrativos.	2025 Enero	2026 noviembre
				Desarrollar contenidos educativos de alta calidad para establecer y promover las TIC con base en los sistemas de enseñanza aprendizaje.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes • Administrativos.	2023 Enero	2026 noviembre
				Implementar acciones de mejora.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes • Administrativos.	2023 Enero	2026 noviembre
CONVIVENCIA Y MANEJO DE CONFLICTOS	Implementar y orientar acciones que permita la solución de conflictos, y que favorezcan el desarrollo de una sana convivencia, aportando a la construcción de un pensamiento crítico reflexivo, como	Para el 2023 en un 80 por ciento funcionará el comité de convivencia, que servirá de intermediario en la problemática social presentado en la institución.	Porcentaje de resolución de conflicto y favorecimiento de la sana convivencia sobre la totalidad de la institución.	Revisar y mejorar la funcionalidad del comité de convivencia.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes • Administrativos.	2022 Enero	2026 noviembre
				Dejar evidencia de las actuaciones del Comité de convivencia mediante actas debidamente firmadas.	• Comité de convivencia	2022 Enero	2026 noviembre
				Analizar y evaluar los resultados del proyecto de solución de conflictos.	• Comité de convivencia	2022 Enero	2026 noviembre
				Resignificar el Manual de Convivencia e incluir LOS PACTOS DE AULA y tipificar las faltas tipo I, II, III	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes	2022 Enero	2026 noviembre



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

	agentes de cambios de la sociedad.			y las rutas de atención para cada una de ellas.	• Administrativos.		
				Socializar los pactos de convivencia estipulados en el Manual de convivencia.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes • Administrativos.	2022 Enero	2026 noviembre
				Utilizar el MC y los acuerdos como rutas para la sana convivencia.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes • Administrativos.	2022 Enero	2026 noviembre
				Dejar registro del proceso de solución de conflictos.	• Comité de convivencia	2022 Enero	2026 noviembre
				Implementar acciones de mejora.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes • Administrativos.	2023 Enero	2026 noviembre
BIENESTAR DEL TALENTO HUMANO	Diseñar e Implementar el programa de bienestar de talento humano donde se binden espacios que propicien la integración y bienestar de los miembros de la comunidad educativa	Al finalizar el año 2023 la IE habrá creado su comité de bienestar y elaborará un cronograma de actividades para cada año. Al finalizar el año 2025 se contará con un programa consolidado de bienestar del talento humano, conocido por cada uno de los integrantes de la institución.	Un comité de bienestar funcionando. Un programa de Bienestar diseñado.	Organizar el programa de bienestar para la institución, priorizando las necesidades para atender al mejoramiento continuo y alcance de objetivos propuestos.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes • Administrativos.	2024 Enero	2026 noviembre
				Socializar el programa con los integrantes de la IE, publicando el cronograma de actividades.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes • Administrativos.	2024 Enero	2026 noviembre
				Crear el comité de bienestar y eGlaborar un cronograma de actividades para cada año.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes • Administrativos.	2024 Enero	2026 noviembre
				Motivar a todo el personal vinculado a la institución de participar en el programa de bienestar.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes • Administrativos.	2024 Enero	2026 noviembre
				Revisar el cumplimiento del programa en todas las sedes de la institución, evaluando la pertinencia de las actividades programadas.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes • Administrativos.	2024 Enero	2026 noviembre
				Implementar acciones de mejora.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes • Administrativos.	2023 Enero	2026 noviembre



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

PROCESO			APOYO FINANCIERO Y CONTABLE				
COMPONENTE	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PLAZO	
						INICIA	TERMINA
PRESUPUESTO ANUAL DEL FONDO DE SERVICIOS EDUCATIVOS	Atender los procedimientos para la elaboración del presupuesto, estabecidos por SEB y coordinar las necesidades de las distintas sedes y niveles, encamindas en un proceso de mejora continua.	Para finales del año 2022, la alcaldía de Nobsa cancelará los servicios públicos de la IE para liberar presupuesto.	Porcentaje del presupuesto de la vigencia liberado por el pago de los servicios públicos.	Mantener el diagnóstico de necesidades por áreas, jornadas y sedes, estableciendo prioridades para asignar este presupuesto.	- Rectora - Equipo Directivo. - Docentes. - Administrativos.	2022 enero	2022 Julio
		Establecer un procedimiento para que las sedes y los niveles puedan elaborar el presupuesto de forma acorde con las actividades y metas establecidas en el Plan Operativo Anual.	Un procedimiento establecido para que las sedes y los niveles puedan elaborar el presupuesto de forma acorde con las actividades y metas establecidas en el Plan Operativo Anual.	Gestionar ante la alcaldía del municipio el pago de servicios públicos que permita liberar presupuesto para enfocar la mejora continua.	Rectora	2022 enero	2022 Junio
				Establecer procedimientos para que las sedes y los niveles puedan elaborar el presupuesto de forma acorde con las actividades y metas establecidas en el Plan Operativo Anual.	- Rectora - Equipo Directivo. - Docentes - Administrativos.	2024 Enero	2026 noviembre
				Buscar que el presupuesto sea un instrumento de planeación y gestión financiera que opera coherentemente con otros procesos institucionales.	- Rectora - Equipo Directivo. - Docentes - Administrativos. - CD	2022 Enero	2026 noviembre
				Publicar el manejo del presupuesto de la institución	- Rectora. - Administrativos. - CD	2022 Enero	2026 noviembre
				Mantener el diagnóstico de necesidades por áreas, jornadas y sedes, estableciendo prioridades para asignar este presupuesto.	- Rectora - Equipo Directivo. - Docentes - Administrativos	2022 Enero	2026 noviembre
				Realizar seguimiento y control al buen uso del presupuesto.	- Rectora - Equipo Directivo. - Docentes. - Administrativos	2022 Julio	2026 Noviembre
		2024 70% de áreas envían las necesidades para la elaboración del presupuesto.	% de áreas que envían las necesidades para la elaboración del presupuesto/ total áreas.				
		2024 90% de áreas envían las necesidades para la elaboración del presupuesto.					



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

					• CD		
				Implementar acciones de mejora.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes • Administrativos. • CD	2023 Enero	2026 noviembre
CONTABILIDAD	Organizar la contabilidad para que esté disponible de manera oportuna y los informes financieros permiten realizar un control efectivo del presupuesto y del plan de ingresos y gastos.	Para el año 2022 se habrán subsanado los hallazgos de la SEB en cuenta a los registros en el ADFI de las vigencias 2019 y 2020.	No de hallazgos encontrados / Hallazgos subsanados.	Subsanar los hallazgos de la SEB en cuenta a los registros en el ADFI de las vigencias 2019 y 2020.	• Rectora • Admiistrativos. • CD	2022 enero	2022 Julio
		Para el año 2022 se abra organizado los registros que soporten el proceso contractual, en los términos establecidos por la contraloría general de la nación y los requerimientos de la SEB.	Un proceso contable por vigencia organizago.	Realizar in proceso de revisión, recuperación y reorganización de soportes físicos que den cuenta de la subsanación de hallazgos en el ADFI de las vigencias 2019 y 2020	• Rectora • Admiistrativos.	2022 Julio	2022 Noviembre
				Organizar los registros que soporten el proceso contractual, en los términos establecidos por la contraloría general de la nación y los requerimientos de la SEB.	• Rectora • Admiistrativos.	2022 Julio	2026 Noviembre
				Capacitar al personal administrativo en el uso y aplicaciones de la plataforma ADFI para evitar errores de registro.	• Rectora • Admiistrativos. • SEB	2022 Julio	2026 Noviembre
				Mejorar la organización contable según los requerimientos legales.	• Rectora • Admiistrativos.	2022 enero	2026 Noviembre
				Socializar oportunamente a la comunidad educativa sobre la contabilidad de la institución	• Rectora • Admiistrativos. • CD	2023 enero	2026 Noviembre
				Buscar la forma de publicando en la plataforma tecnológica de la IE los informes trimestrales.	• Rectora • Admiistrativos. • CD	2024 enero	2026 Noviembre
				Implementar acciones de mejora.	• Rectora • Admiistrativos. • CD	2023 Enero	2026 noviembre
INGRESOS Y GASTOS	Fortalecer los procesos de recaudo de ingresos y de realización de los	En cada vigencia se dará cumplimiento al 100% en	Porcentaje de cumplimiento y coherencia entre lo	Continuar analizando los recursos con que cuenta la institución al inicio de cada año escolar.	• Rectora • Admiistrativos.	2022 Julio	2026 Noviembre



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

	gastos para retroalimentar la planeación financiera y apoya la toma de decisiones de la IE	la ejecución, seguimiento y control de los ingresos y gastos de la institución.	planeado en el presupuesto anual sobre los informes financieros de ingresos y gastos presentados a la comunidad y los entes de control.	Priorizar las necesidades según lo estipulado en el presupuesto anual para la ejecución de los ingresos y gastos de la IE	• Rectora • Admiistrativos. • CD	2022 Julio	2026 Noviembre
				Continuar ejecutando lo planeado en el presupuesto anual atendiendo a los ingresos y haciendo registro oportuno de los gastos.	• Rectora • Admiistrativos. • CD	2022 Julio	2026 Noviembre
				Generar un proceso que permita dar a conocer oportunamente los informes de ingresos y gastos ante la comunidad educativa y entes de control respectivos.	• Rectora • Admiistrativos. • CD	2024 Julio	2026 Noviembre
				Fortalecer el registro y control de parte de la administración de los procesos y recaudos de los ingresos	• Rectora • Admiistrativos. • CD	2022 Julio	2026 Noviembre
				Continuar analizando los recursos con que cuenta la institución al inicio de cada año escolar.	• Rectora • Admiistrativos. • CD	2022 Julio	2026 Noviembre
				Implementar acciones de mejora.	• Rectora • Admiistrativos. • CD	2022 Julio	2026 Noviembre
CONTROL FISCAL	Fortalecer los procesos que permitan dar cumplimiento oportuno a los requerimientos exigidos por los entes de control, conservando el principio de transparencia en el manejo contable y financiero.	Para el año 2023 no se presentarán observaciones de SEB. Al finalizar el año 2024 se habrá organizado el proceso de publicación a la	No. de observaciones de SEB en cada vigencia. Informes publicados en la página institucional.	Subsanar los hallazgos de SEB y establecer acciones para la nueva concurrencia.	• Rectora • Admiistrativos. • CD	2022 Julio	2023 Noviembre
				Continuar con la presentación de informes al Consejo Directivo de los informes contables por parte de la pagaduría de la institución.	• Rectora • Admiistrativos.	2022 Julio	2026 Noviembre
				Fortalecer los informes anuales de seguimiento y control a la comunidad educativa (rendición de	• Rectora • Admiistrativos. • CD	2022 Julio	2026 Noviembre



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

		comunidad educativa		cuentas) en los períodos establecidos por SEB			
				Establece la página web como estrategia para publicar los informes trimestrales, las necesidades de la IE en cuanto a licitaciones y contratación	• Rectora • Admiistrativos. • CD	2024 Julio	2026 Noviembre
				Implementar acciones de mejora.	• Rectora • Admiistrativos. • CD	2022 Julio	2026 Noviembre



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

ÁREA DE GESTIÓN DE COMUNIDAD

ÁREA DE GESTIÓN	COMUNIDAD	VIGENCIA	2022– 2026
OBJETIVO ESPECÍFICO	Fortalecer los componentes de la gestión comunidad mediante la generación de procesos de planificación estratégica con la participación de la comunidad educativa		
PROCESO	ACCESIBILIDAD		

COMPONENTE	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PLAZO	
						INICIA	TERMINA
Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad.	Establecer los mecanismos de atención a y participación para la población vulnerable.	Al finalizar el año 2022 se habrán revisado y ajustado en un 50% los planes de trabajo pedagógico acuerdo con los parámetros de inclusión y avanzará en cada vigencia.	Número de planes de trabajo que incluyen parámetros de atención a estudiantes con barreras de aprendizaje/ Número de planes de trabajo de la IE.	Revisar y ajustar planes de trabajo pedagógico de acuerdo con los requerimientos de atención a estudiantes que experimentan barreras para el aprendizaje y la participación de acuerdo con los requerimientos de la comunidad.	Equipo Directivo orientador a escolar, Docentes I.E.	2022	2026
		Al finalizar el año 2023 la Institución educativa habrá incluido en el SIEE mecanismos de atención a la población con barreras de aprendizaje.	Número de mecanismos de atención a la población vulnerable articulados en la IE.	Diseñados mecanismos de atención determinados en el SIEE para la población que experimenta barreras para el aprendizaje y la participación de acuerdo con los requerimientos de la comunidad.	Equipo Directivo orientador a escolar, Docentes I.E.	Julio 2022	Noviembre 2023
		Al finalizar el año 2025 la institución Educativa habrá implementado un proceso de retroalimentación del modelo pedagógico (EPC-EN) identificando los mecanismos para la	Número de mecanismos de atención identificados/ Número de mecanismos de atención a la población vulnerable	Adecuar la oferta educativa a las necesidades de la población implementando estrategias del modelo pedagógico de la IE y diseñar apoyos para la atención a la población que experimenta barreras para el aprendizaje y la participación	Equipo Directivo orientador a escolar, Docentes I.E.	Julio 2025	Noviembre 2026

Calle 8 No. 4-00, Teléfonos 7773034 – 7773197 – 7773483 e-mail nobsatetecniconacional@sedboyaca.gov.co.

Nobsa Boyacá.

“53 años Forjando el Futuro”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

		atención a la población que experimenta barreras para el aprendizaje y la participación.	articulados en la IE.	Realizar seguimiento y control a las acciones planeadas.	Equipo Directivo.	Julio 2025	Noviembre 2026
Atención educativa pertenecientes a grupos étnicos.	Desarrollar e implementar estrategias pedagógicas inclusivas que respeten, valoren y promuevan la identidad cultural de estudiantes pertenecientes a grupos étnicos, asegurando un entorno educativo equitativo y enriquecedor que favorezca su aprendizaje integral y participación	Al finalizar el año 2022 se tendrán identificados los estudiantes que pertenecen a grupos étnicos en plataforma.	Número total de estudiantes de la I.E pertenecen a grupos étnicos / Número total de estudiantes de la I. E	Identificar a los estudiantes pertenecientes a grupos étnicos y consolidar una base de datos con la caracterización. *afecto el cambio de gob.	Equipo Directivo y orientador a escolar	2022	Noviembre 2022
		Al finalizar el año 2024 se tendrá resignificado el diseño curricular del área de CS que incluya el diseño de estrategias para atención a población étnica.	Plan de área de CS resignificado y ajustado.	Resignificar el diseño curricular del área de CS que incluya el diseño de estrategias para atención a población étnica	Equipo Directivo, orientador a escolar y docentes.	Enero 2023	Noviembre 2024
		Al finalizar el año 2025 se abran realizado 4 jornadas de sensibilización de grupos étnicos.	# de jornadas de sensibilización grupos étnicos realizadas / # de jornadas de sensibilización grupos étnicos planeadas.	Realizar jornadas de sensibilización y capacitación a la comunidad lideradas por el área de CS.	Equipo Directivo, orientador a escolar y docentes.	2023	Noviembre 2025
		Al finalizar el año 2026 la IE contará con un plan de atención a estudiantes pertenecientes a grupos étnicos.	Un plan de atención a estudiantes pertenecientes a grupos étnicos.	Consolidar el plan de atención a estudiantes pertenecientes a grupos étnicos e incluir las estrategias en el diseño curricular del área de CS.	Equipo Directivo, orientador a escolar y docentes.	Octubre 2025	Noviembre 2026
				Realizar seguimiento y control al impacto de plan de atención a estudiantes pertenecientes a grupos étnicos.	Equipo Directivo, orientador	Octubre 2025	Noviembre 2026



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

					a escolar y docentes.		
Necesidades y expectativas de los estudiantes	Conocer las expectativas y necesidades de los estudiantes de la Institución Educativa Técnica de Nobsa, con el fin de retroalimentar el plan de mejoramiento de acuerdo con el grado de satisfacción.	Al finalizar el año 2022 se habrá identificado los mecanismos institucionales de participación de los estudiantes en un 100%	# de mecanismos institucionales liderados por los estudiantes/# de mecanismos institucionales de participación.	Estimular el liderazgo de los estudiantes a través de los mecanismos de participación institucional.	Equipo Directivo y orientadora escolar, consejo estudiantil, personero estudiantil, docentes	Enero 2022	Noviembre de 2022.
		Al finalizar el año 2022 se habrá identificado alianzas estratégicas para el desarrollo de programas que recojan expectativas de los estudiantes	# alianzas identificadas.	Identificar alianzas estratégicas para el desarrollo de programas que recojan expectativas de los estudiantes	Equipo Directivo y orientadora escolar.	Enero 2022	Noviembre de 2022.
		Al finalizar el año 2023 se habrá implementado alianzas estratégicas para el desarrollo de programas que recojan expectativas de los estudiantes.	# alianzas implementadas/# alianzas identificadas.	implementar alianzas estratégicas para el desarrollo de programas que recojan expectativas de los estudiantes Revisar cada año o cambio de gob.	Equipo Directivo y orientadora escolar.	Enero 2023	Noviembre de 2023.
		Al finalizar el año 2023 se habrá implementado la participación de los estudiantes en un 100% como mecanismo de identificación de necesidades	# de estudiantes con acciones de liderazgo y participación/# de estudiantes de la IE.	Establecer e implementar el mecanismo de seguimiento a las necesidades de los estudiantes con el fin de atenderlas.	Equipo Directivo y orientadora escolar, consejo estudiantil, personero estudiantil, docentes	Enero 2023	Noviembre de 2023.
		Al finalizar el año 2025 se habrá implementado mínimo un programa con el	# de programas implementados para ayudar a los	Crear e implementar un programa con el fin de ayudar a los estudiantes a identificar las expectativas.	Equipo Directivo y orientadora escolar, consejo	Enero 2025	Noviembre de 2025.

Calle 8 No. 4-00, Teléfonos 7773034 – 7773197 – 7773483 e-mail nobsatetecniconacional@sedboyaca.gov.co.

Nobsa Boyacá.

“53 años Forjando el Futuro”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

		fin de ayudar a los estudiantes a identificar las expectativas	estudiantes a identificar las expectativas.		estudiantil, personero estudiantil, docentes		
		Al finalizar el año 2026 se habrá diseñado un mecanismo de seguimiento a las expectativas y necesidades de los estudiantes	Un mecanismo de seguimiento a las expectativas y necesidades de los estudiantes.	Realizar seguimiento y control a las expectativas y necesidades de los estudiantes	Equipo Directivo y orientadora escolar, consejo estudiantil, personero estudiantil, docentes	Enero 2026	Noviembre de 2026.
Proyecto de vida	Establecer los procesos relacionados con los proyectos de vida de los estudiantes, de modo que haya un interés por cualificar este aspecto en la formación de los estudiantes.	Al finalizar el año 2022 se habrá identificado alianzas estratégicas para el desarrollo de proyecto de vida de los estudiantes.	# alianzas identificadas.	Identificar alianzas estratégicas para el desarrollo de programas que recojan expectativas de los estudiantes	Equipo Directivo y orientadora escolar.	Enero 2022	Noviembre de 2022.
		Al finalizar el año 2023 se habrá implementado alianzas estratégicas para el desarrollo de proyecto de vida de los estudiantes	# alianzas implementadas/# alianzas identificadas.	implementar alianzas estratégicas para el desarrollo de programas que recojan expectativas de los estudiantes Revisar cada año o cambio de gob.	Equipo Directivo y orientadora escolar.	Enero 2023	Noviembre de 2023.
		En el 2023 se contará con un programa de proyecto de vida articulado con todas las áreas y atendiendo las posibilidades del entorno y las expectativas de los estudiantes	Un programa de proyecto de vida.	Resignificar el programa de proyecto de vida articulado con todas las áreas y atendiendo las posibilidades del entorno y las expectativas de los estudiantes.	Equipo Directivo, orientadora escolar y docentes.	Enero 2023	Noviembre de 2023.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

		Al finalizar el año 2023 se habrá implementado el programa de proyecto de vida.	Un programa de proyecto de vida implementado en la IE.	Implementar el proyecto de vida, logrando el reconocimiento por la comunidad en general.	Equipo Directivo, orientadora escolar y docentes.	Enero 2023	Noviembre de 2023.
		Al finalizar el 2024 se realizará una evaluación de los programas de proyecto de vida y siguientes vigencias.	# de valuaciones realizadas/# de evaluaciones planeadas.	Realizar evaluación periódica con el fin de mejorar los procesos relacionados con los proyectos de vida de los estudiantes.	Equipo Directivo, orientador a escolar y docentes.	Noviembre 2023	Nov 2025

PROCESO	PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD
---------	---------------------------

COMPONENTE	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PLAZO	
						INICIA	TERMINA
Escuela de padres	Llevar a cabo el programa de escuela para padres de Familia, con estrategias ludicopedagógicas, donde se logre una participación de los padres como estrategia de fortalecimiento del vínculo familiar y recuperación de tejido social.	En noviembre de 2023 se tendrán identificadas las necesidades de fortalecimiento en lo relacionado con vínculo familiar y recuperación de tejido social.	Número total de necesidades de fortalecimiento en lo relacionado con vínculo familiar y recuperación de tejido social identificadas.	Identificar las necesidades de fortalecimiento en lo relacionado con vínculo familiar y recuperación de tejido social.	Equipo directivo, docentes, orientador a escolar	Enero 2022	Noviembre 2023
		En noviembre de 2024 habrá diseñado un programa de escuela de padres que se ajuste a las necesidades de la IE y las familias.	Un programa de escuela de padres diseñado.	Diseñar un programa de escuela de padres que se ajuste a las necesidades de la IE y las familias.	Equipo directivo, docentes, orientador a escolar	Enero 2022	Noviembre 2023
		En noviembre de 2025 se tendrán identificadas las articulaciones para participar en la EP.	# de entidades que participan en las escuelas de padres.	Articular entidades del municipio y del departamento en las escuelas de padres y procesos de atención a las familias.	Equipo directivo, docentes,	Enero 2022	Noviembre 2026

Calle 8 No. 4-00, Teléfonos 7773034 – 7773197 – 7773483 e-mail nobsatetecniconacional@sedboyaca.gov.co.

Nobsa Boyacá.

“53 años Forjando el Futuro”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

					orientador a escolar		
		En cada vigencia se realizará la evaluación de las EP y se proyectará el mejoramiento.	# de acciones de mejora para las escuelas de padres implementadas	Realizar evaluación periódica del programa con el fin de establecer planes de mejoramiento.	Equipo directivo, docentes, orientador a escolar	Enero 2022	Noviembre 2026
		Establecer la trazabilidad de las EP en la IE.	Procesos de sistematización y bitácora de evidencias de EP por vigencia.	Sistematizar la información del programa de escuela para padres.	Docente orientador a	Enero 2022	Noviembre 2026
				Realizar seguimiento y control a la efectividad de la escuela de padres de familia.			
Oferta de servicios a la comunidad	Establecer una planeación de servicios a la comunidad, a través del desarrollo de las competencias laborales de las especialidades técnicas con que cuenta la IE, dando respuesta a necesidades de la población.	A noviembre de 2022 se habrá identificado las oportunidades de participación de la comunidad en la vida institución.	# oportunidades de participación de la comunidad identificadas.	Identificar y socializar las oportunidades de participación de la comunidad en la vida institución.	Equipo directivo, docentes, orientador a escolar	Enero 2022	Noviembre 2026
		A noviembre de 2022 y cada vigencia la IE contará con un planeador institucional anual donde identifique y socialice las oportunidades de participación de la comunidad	Un planeador anual con la participación de la comunidad.	Establecer un planeador institucional anual donde se identifiquen y socializan las oportunidades de participación de la comunidad.	Equipo directivo, docentes, orientador a escolar	Enero 2022	Noviembre 2026
		A noviembre de 2023 la IE contará con alianzas o apoyos interinstitucionales que favorezcan la participación de la comunidad.	# de apoyos o alianzas implementadas/# de apoyos o alianzas identificadas	Gestionar alianzas interinstitucionales, favoreciendo el desarrollo de actividades culturales, sociales, recreativas y productivas eficaces y que se sostengan en el tiempo.	Equipo directivo.	Enero 2022	Noviembre 2026
		A noviembre de 2022 y cada vigencia la IE informará a la comunidad	# de informes de alianzas o apoyos	Hacer seguimiento a las alianzas con las organizaciones culturales, sociales, recreativas y productivas.	Equipo directivo.	Enero 2022	Noviembre 2026

Calle 8 No. 4-00, Teléfonos 7773034 – 7773197 – 7773483 e-mail nobsatetecniconacional@sedboyaca.gov.co.

Nobsa Boyacá.

"53 años Forjando el Futuro"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

		en rendición de cuentas los apoyos interinstitucionales que favorezcan la participación de la comunidad.	en rendiciones de cuentas		Orientador a y líderes de proceso.		
		A noviembre de 2022 se archivarán las asistencias de la comunidad y evidencias de participación de la comunidad en la vida institucional (digital)	# de evidencias de participación de la comunidad en la vida institucional.	Hacer seguimiento a las actividades de participación de la comunidad en la vida institucional.	Equipo directivo. Orientador a y líderes de proceso.	Enero 2022	Noviembre 2026
		Realizar un ejercicio de revisión de las especialidades técnicas y su nivel de aceptación en la comunidad	Un proceso de revisión de las especialidades técnicas de la IE	Fortalecer las especialidades técnicas para que den respuesta a las necesidades de la comunidad.	Equipo Directivo Docentes medias técnicas.	Enero 2022	Noviembre 2023
		Realizar seguimiento y control a la participación de la comunidad en la vida institucional	# de procesos de evaluación realizados/# de procesos de evaluación planeados.	Realizar seguimiento y control a la oferta de servicios a la comunidad y actividades realizadas.	Equipo Directivo	Enero 2022	Noviembre 2026
Uso de la planta física y de los Medios	Mejorar el Uso de la planta y los recursos físicos puestos a disposición de la comunidad educativa para que sean utilizados responsablemente	Para noviembre de 2022 y en cada vigencia se habrán establecido las responsabilidades de los miembros de la comunidad educativa en el uso de recursos y planta física.	# de responsabilidades asignadas a docentes/ total de responsabilidades identificadas.	Establece responsabilidades para todos los miembros de la Comunidad en el uso y cuidado de la planta física de la IE, favoreciendo su mejoramiento.	Directivos y administrativos. Docentes	Enero 2022	Noviembre 2026
		Para noviembre de 2022 y en cada vigencia se habrá establecido acciones de seguimiento al uso de la planta física y los recursos.	# de acciones de seguimiento al uso de la planta física y los recursos realizados/# de acciones de seguimiento al uso de la planta física y los recursos realizadas.	Organizar las posibilidades de uso de los recursos de la institución, de la planta física estableciendo responsabilidades de recuperación del espacio salvo deterioro natural a quien la afecte (colaborar con la	Directivos y administrativos. Docentes	Enero 2022	Noviembre 2026

Calle 8 No. 4-00, Teléfonos 7773034 – 7773197 – 7773483 e-mail nobsatecniconacional@sedboyaca.gov.co.

Nobsa Boyacá.

“53 años Forjando el Futuro”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

	como respuesta a demandas específicas.			institución en los gastos para su mantenimiento).			
		Realizar 3 jornadas pedagógicas de socialización del uso de los recursos y planta física	# de jornadas pedagógicas de socialización del uso de los recursos y planta física realizadas / jornadas pedagógicas de socialización del uso de los recursos y planta física planeadas.	Socializar en Jornadas pedagógicas a los docentes el uso de la planta física y los recursos existentes.	Directivos	Enero 2022	Noviembre 2024
		En noviembre de 2022 y vigencias siguientes la IE Elaborará 1 proyecto de necesidades que faciliten la gestión de recursos para el mejoramiento de la planta física y recursos.	# de proyectos de gestión de recursos para mejorar la planta física por vigencia.	Gestionar recursos y mejoramiento de la planta física.	Directivos	Enero 2022	Noviembre 2026
		A finalizar noviembre de 2023 y siguientes se habrá evaluado en uso de la planta física por docentes y estudiantes.	# de procesos de evaluación del uso de la planta física implementados	Realizar seguimiento y control a la disponibilidad y uso de los recursos físicos y los medios (audiovisuales, biblioteca, sala de informática, etc.).	Directivos docentes, administrativos, padres de familia.	2022	2025
Servicio social estudiantil	Desarrollar un programa de servicio social estudiantil que satisfaga las expectativas de los estudiantes y	A noviembre de 2022 se tendrán identificadas las actividades en que pueden participar los estudiantes para realizar el servicio social estudiantil en la IE.	# de actividades en que pueden participar los estudiantes para realizar el servicio social estudiantil identificadas	Identificar e implementar el desarrollo de las actividades en que pueden participar los estudiantes para realizar el servicio social estudiantil, en el mejoramiento institucional.	Consejo estudiantil, Equipo directivo, Orientador a escolar	Enero 2022	Noviembre 2023
		A noviembre de 2023 se habrá organizado el servicio social estudiantil en la IE.	Un servicio social organizado en la IE.	Organizar el desarrollo del servicio social estudiantil, que responda a las necesidades del entorno y las expectativas de los estudiantes dentro de la institución.	Consejo estudiantil, Equipo directivo,	Enero 2022	Noviembre 2023



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

	genere impacto en la comunidad.				Orientador a escolar		
		A noviembre de 2024 se habrá sistematizado el proyecto de servicio social estudiantil en la IE.	Un proyecto de SSE sistematizado	Crear y desarrollar el proyecto de servicio social estudiantil en la Institución, en concordancia con el PEI.	Equipo directivo, orientador a escolar	Enero 2022	Noviembre 2023
		A finalizar noviembre de 2025 y siguientes se habrá evaluado en uso de la planta física por docentes y estudiantes	# de procesos de evaluación del SS realizados	Seguimiento y control al impacto del servicio social estudiantil en la comunidad educativa.	Directivos, Docentes, orientadora escolar, Estudiantes de grado 10 y 11.	Enero 2024	Noviembre 2025

PROCESO

PARTICIPACION Y CONVIVENCIA

COMPONENTE	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PLAZO	
						INICIA	TERMINA
Participación de los estudiantes	Conseguir la participación de los estudiantes en actividades institucionales e interinstitucionales, de forma continua y con sentido de pertenencia, con	Al finalizar el año lectivo 2023 el 70% de las actividades institucionales, con el liderazgo docente impulsarán el desarrollo de competencias de los estudiantes.	institucionales, con el liderazgo docente impulsan el desarrollo de competencias en los estudiantes con calidad/ # de actividades institucionales, con el liderazgo docente impulsan el desarrollo de competencias en las estudiantes realizadas.	Fomentar el desarrollo de estrategias socioemocionales, a través de talleres y programas, para que los estudiantes se sientan seguros y motivados a participar activamente en los diferentes escenarios.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes • Orientadora	2022 enero	2026 Noviembre
		Al finalizar el año lectivo 2022 se abra conseguido e instaurado un estímulo académico para propiciar el mejoramiento	Un estímulo académico para propiciar el mejoramiento institucional en la participación de los	Establecer el principio de calidad “hoy mejores que ayer, mañana mejores que hoy en las actividades y oportunidades de participación de los estudiantes, buscando desarrollar competencias.	• Rectora	2022 enero	2022 Noviembre
				Organizar las actividades institucionales con el liderazgo docentes para apoyar el desarrollo de capacidades de los estudiantes logrado la participación real de los	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes • Orientadora	2022 enero	2026 Noviembre

Calle 8 No. 4-00, Teléfonos 7773034 – 7773197 – 7773483 e-mail nobsatetecniconacional@sedboyaca.gov.co.

Nobsa Boyacá.

“53 años Forjando el Futuro”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

	apropiación de la cultura inculcada en el direccionamiento estratégico.	institucional en la participación de los estudiantes. Al finalizar el año lectivo 2022 y cada vigencia se registrará un mínimo de 2 participaciones en concursos. Al finalizar el año lectivo 2025 estará instaurada la cultura de participación en concursos y liderazgo de los estudiantes.	estudiantes ejecutado. # de concursos interinstitucionales en los que ha participado la institución por vigencia. Una cultura de participación en concursos instaurada.	estudiantes en el apoyo a su propia formación ciudadana.			
				Identificar y crear los espacios en los que pueden participar los estudiantes, teniendo en cuenta sus demandas, fomentado la calidad y sentido de pertenencia.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes • Orientadora	2022 enero	2026 Noviembre
				Promover y divulgar entre todos los miembros de la comunidad educativa, los escenarios y oportunidades institucionales e interinstitucionales para la participación de los estudiantes.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes • Orientadora	2022 enero	2026 Noviembre
				Fomentar el estímulo y la participación en concursos de los estudiantes como estrategia de capacitación y motivación hacia el liderazgo de niños y jóvenes de la IE.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes • Orientadora	2022 enero	2026 Noviembre
				Seguimiento y control a participación y liderazgo de los estudiantes en la vida institucional.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes	2022 noviembre	2026 Noviembre
Asamblea y consejo de padres de familia	Posicionar a la asamblea y Consejo de padres como estamentos que busca involucrar a los padres en la vida escolar, fomentar la colaboración entre	A noviembre de 2022, se habrán establecidos los canales de comunicación permanente con los padres de familia. En cada vigencia se realizará un mínimo de 3 encuentros de CP y asambleas.	# de canales de comunicación permanente con los padres de familia establecidos por vigencia en funcionamiento. # de encuentros del CP y asambleas de padres de familia por vigencia.	Implementar mecanismos de comunicación permanente y rápidos (WhatsApp, redes sociales, plataforma académica), para mantener una mayor interacción con los padres de familia de manera que ellos se sienten miembros legítimos de la asamblea y del consejo de padres.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes. • Orientadora	2022 Enero	2026 Noviembre
				Realizar reuniones periódicas y extraordinarias, programadas de forma objetiva, de interés general, acordes con el PEI, la normatividad vigente y los requerimientos institucionales.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes CS • Orientadora	2022 Enero	2026 Noviembre



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

	la institución y las familias, y asegurar que se aborden las necesidades y preocupaciones de todos los involucrados en el proceso educativo.	A noviembre de 2025 el 80% de los padres de familia participan activa y propositivamente de la asamblea y consejo de padres, de acuerdo con la normatividad vigente, tomando parte en decisiones de mejoramiento de la institución educativa.	# de padres que participan activa y propositivamente en estos estamentos/ # total de padres de familia.	Fomentar el liderazgo de los padres de familia del consejo de padres para ser replicadores positivos de las acciones de mejoramiento en el grupo que representan.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes. • Orientadora	2022 Enero	2026 Noviembre
				Establecer las actividades institucionales de participación de los padres en el planeador institucional.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes. • Orientadora	2022 Enero	2026 Noviembre
				Seguimiento y control a la participación de los padres en asamblea y consejo de padres de familia	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes	2022 enero	2026 Noviembre
Participación de las familias	Fomentar la participación de los padres de familia de forma congruente con la gestión estratégica institucional.	Al finalizar la vigencia 2022 se habrá organizado los procesos de formación a las familias con apoyo interinstitucional como familias fuertes, vida con sentido, grupos de oración y otros. Al iniciar el 2022 y vigencias siguientes se habrá establecido en la plataforma académica el horario de atención a padres de familia por todos los estamentos de la comunidad	# de procesos de formación de familias con apoyo interinstitucional organizados y en funcionamiento por vigencia. Un horario de atención a padres de familia por vigencia publicado en la plataforma académica y la portería institucional.	Establecer espacios de participación que permitan a las familias la sensibilización y sentido de pertenencia por la institución, fomentando la comunicación asertiva y el positivismo.	• Equipo Directivo. • Docentes. • Orientadora	2022 Enero	2026 Noviembre
				Organizar los procesos de formación a las familias con apoyo interinstitucional como familias fuertes, vida con sentido, grupos de oración y otros.	• Equipo Directivo. • Orientadora	2022 Enero	2026 Noviembre
				Establecer en la plataforma académica y hacer efectivo el horario de atención a padres de familia por todos los estamentos de la comunidad.	• Equipo Directivo. • Docentes. • Orientadora	2022 Enero	2026 Noviembre
				Organizar las actividades de la ZOE y PIC como fortalezas de atención a las familias propiciando estrategias para involucrar a los padres de familia en los procesos institucionales como corresponsables de la educación de sus hijos.	• Equipo Directivo. • Orientadora	2022 Enero	2026 Noviembre



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

		Al finalizar el 2023 un 60% de las familias conocerán y aplicarán el conducto regular.	Un conducto regular establecido y socializado.	Establecer en el manual de convivencia las necesidades de apoyo de las familias e involucrarlas en el debido proceso con acciones correctivas y preventivas e involucrarlos en el proceso de mejora “Hoy mejores que ayer, mañana mejores que hoy”.	• Equipo Directivo. • Docentes. • Orientadora	2022 Enero	2023 Noviembre
		Al finalizar el 2023 se habrá incluido en el MC las responsabilidades de las familias en el proceso de formación de sus hijos	Un manual de convivencia a justado que contenga las necesidades de las familias	Establecer y aplicar el conducto regular institucional para la atención de los padres de familia de manera personalizada.	• Equipo Directivo. • Docentes. • Orientadora	2022 Enero	2026 Noviembre
				Establecer las actividades instituciones de participación de LAS FAMILIAS en el planeador institucional y propiciar su participación.	• Equipo Directivo. • Docentes. • Orientadora	2022 Enero	2026 Noviembre
		Al finalizar el año 2025 el 80% de las familias participaran proactivamente de los espacios institucionales de forma congruente con la gestión estratégica.	# de familias que participan teniendo en cuenta los parámetros/ # total de familias.	Seguimiento y control a la implementación de los programas de Participación de las familias.	• Rectora • Equipo Directivo. • Docentes	2022 enero	2026 Noviembre

PROCESO

PREVENCIÓN DE RIESGOS

COMPONENTE	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PLAZO	
						INICIA	TERMINA
Prevención de riesgos físicos		A noviembre de 2022 se habrá identificado los antecedentes existentes	# de antecedentes existentes sobre el programa de gestión de riesgos físicos.	Identificar la trazabilidad del programa de prevención de riesgos físicos en la institución y encontrar los soportes existentes.	• Equipo Directivo. • Docentes.	2022 Enero	2022 Noviembre

Calle 8 No. 4-00, Teléfonos 7773034 – 7773197 – 7773483 e-mail nobsatetecniconacional@sedboyaca.gov.co.

Nobsa Boyacá.

“53 años Forjando el Futuro”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

	Resignificar e implementar el plan de gestión de riesgos físicos que fomente la cultura del autocuidado, la solidaridad y la prevención frente a las condiciones de riesgo físico a las que pueden estar expuestos los miembros de la comunidad.	sobre el programa de gestión de riesgos físicos.	# de simulacros de evacuación realizados	Revisar y ajustar el plan de gestión de riesgos atendiendo las necesidades reales de la Institución Educativa, que haga parte de los proyectos transversales y sea coherentes con el PEI.	- Equipo Directivo. - Docentes.	2023 Enero	2024 Noviem bre		
		A noviembre de 2023 se habrá realizado un mínimo de 3 simulacros de evacuación.		Un programa de prevención de riesgos físicos ajustado.	Crear alianzas estratégicas con diversas entidades (ESE, bomberos, cruz roja, defensa civil) para buscar apoyo en la elaboración y ejecución del plan de gestión de riesgos.	- Equipo Directivo. - Docentes.	2023 Enero	2026 Noviem bre	
		A noviembre de 2024 se habrá ajustado en un 90% el programa de gestión de riesgos físicos.			Identificar los elementos con que cuenta la IE para la prevención de riesgos físicos.	- Equipo Directivo. - Docentes.	2023 Enero	2023 Noviem bre	
		A noviembre de 2025 se habrá publicado en la plataforma el programa de gestión de riesgos físicos para iniciar su socialización e implementación			Un programa de prevención de riesgos físicos ajustado publicado y en proceso de implementación.	Socializar en la plataforma académica y otros mecanismos de comunicación el programa de prevención de riesgos físicos.	- Equipo Directivo. - Docentes.	2025 Enero	2025 Noviem bre
		A noviembre de 2026 se habrá implementado el 80% de las actividades planteadas n el plan de gestión de riesgos físicos.		# acciones ejecutadas del programa de riesgos físicos /# acciones planeadas		Capacitar a la comunidad educativa sobre prácticas de seguridad, manejo de emergencias y primeros auxilios que ayuden a atender situaciones de riesgo, así como la cultura de autocuidado dentro y fuera de la institución.	- Equipo Directivo. - Docentes.	2025 Enero	2026 Noviem bre
						Seguimiento y control a la implementación el plan de gestión de riesgos con el fin de establecer su eficacia, alcances y dificultades.	- Equipo Directivo. - Docentes.	2025 Enero	2026 Noviem bre
		Prevención de riesgos psicosociales			A noviembre de 2022 y siguientes vigencias se habrá sistematizado en la	# de registros en la plataforma académica	A través de los registros subidos en la plataforma académica sobre las atenciones realizadas, consolidar una base de datos sobre los principales problemas que	- Equipo Directivo. - Docentes.	2022 Enero



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

	Fortalecer los programas que buscan favorecer los aprendizajes de los estudiantes y de la comunidad, sobre los riesgos psicosociales a los que están expuestos y crear una cultura del autocuidado y de la prevención.	plataforma académica el 100% de los casos atendidos para identificar los riesgos psicosociales de la comunidad estudiantil.	institucional por vigencia y clase de riesgo presentado.	constituyen factores de riesgo para los estudiantes y la comunidad (SIDA, ETS, embarazo adolescente, consumo de sustancias psicoactivas, violencia intrafamiliar, abuso sexual, físico y psicológico etc.) y diseñar acciones orientadas a su prevención.	• Orientadora escolar.		
		A noviembre de 2023 se habrá organizado en un 100% las externas interinstitucionales y las institucionales en el planador y establecido la estrategia de recuperación de tejido social.	# de programas realizados por alianzas externas con los estudiantes para prevenir riesgos psicosociales por vigencia.	Planear y ejecutar los programas de prevención de riesgos psicosociales con base en el diagnostico realizado y con el apoyo instituciones externas como ZOE, comisaria de familia, Universidades, SENA, sector productivo, entre otros, como estrategia de recuperación del tejido social de la comunidad.	• Equipo Directivo. • Docentes. • Orientadora escolar.	2022 Enero	2026 Noviembre
		A noviembre de 2023 se debe haber socializado el nuevo manejo del estudiante con los docentes.	Un nuevo manejo del estudiante socializado e implementado.	Fomentar un ambiente positivo mediante actividades que promuevan el bienestar mental, como talleres de manejo del estrés y manejo de emociones, resolución de conflictos y habilidades de comunicación.	• Equipo Directivo. • Docentes. • Orientadora escolar.	2022 Enero	2026 Noviembre
		A noviembre de 2025 se habrán ejecutado el 90% de los programas de prevención de riesgos psicosociales acorde a las necesidades de la institución educativa.	# de acciones realizadas / # de acciones planeadas.	Promover una cultura institucional de respeto e inclusión, asegurando que todas las personas se sientan valoradas y respetadas independientemente de sus diferencias. Un nuevo manejo del estudiante.	• Equipo Directivo. • Docentes. • Orientadora escolar.	2022 Enero	2026 Noviembre
				Realizar seguimiento y control al desarrollo de la experiencia significativa de recuperación de tejido social en la IE como programa de prevención de riesgos psicosociales.	• Equipo Directivo. • Docentes. • Orientadora escolar.	2022 Enero	2026 Noviembre

Calle 8 No. 4-00, Teléfonos 7773034 – 7773197 – 7773483 e-mail nobsatetecniconacional@sedboyaca.gov.co.

Nobsa Boyacá.

“53 años Forjando el Futuro”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE NOBSA

Resolución de Aprobación N° 1988 de 15 de AGOSTO DE 2007.

DANE 115491-000017- NIT 891.855.501-0

Programas de seguridad	Elaborar un programa de seguridad claro y completo que contemple los planes de acción a seguir frente a los diferentes riesgos.	Al finalizar el año 2023 se habrá realizado un análisis situacional de seguridad frente a los riesgos existentes en la IE en las diferentes sedes educativas que permita evaluar la vulnerabilidad de las instalaciones y la comunidad ante estos riesgos, considerando la infraestructura y los recursos disponibles	Un diagnóstico situacional realizado.	Realizar un análisis situacional de seguridad frente a los riesgos existentes en la IE en las diferentes sedes educativas que permita evaluar la vulnerabilidad de las instalaciones y la comunidad ante estos riesgos, considerando la infraestructura y los recursos disponibles.	- Equipo Directivo. - Docentes. - Orientadora escolar.	2022 Enero	2023 Noviembre
		Al finalizar el 2024 se habrá elaborado el plan de saneamiento básico de la IE.	Un plan de saneamiento básico sistematizado y aprobado por el CD.	Elaborar el plan de saneamiento básico que contemple los planes de acción a seguir frente a los diferentes riesgos.	- Equipo Directivo. - Docentes. - Orientadora escolar.	2023 Enero	2024 Noviembre
				Presentar al CD el plan de saneamiento básico para su aprobación.	Rectora	2024 Enero	2024 Noviembre
				Socializar el programa de seguridad con los planes de acción a seguir frente a los diferentes riesgos.	- Equipo Directivo. - Docentes. - Orientadora escolar.	2024 Enero	2025 Noviembre
		Al finalizar el año 2025 el 80% de los estudiantes y docentes se capacitarán y conocerán los programas de seguridad.	# de estudiantes y docentes capacitados en programas de seguridad / # total de estudiantes y docentes.	Realizar seguimiento y control al desarrollo del plan de saneamiento básico.	- Equipo Directivo. - Docentes. - Orientadora escolar.	2025 Enero	2026 Noviembre